

2025 大專校院推動 ODF-CNS15251 說明會宣導場次

- 11/21 (五) 14:40-15:40 (第一場 臺南)
國立成功大學 \ 國際會議廳 \ B1 第二演講室
- 12/08 (一) 14:40-15:40 (第二場 臺北)
台北市電腦公會 \ B1 會議室

2025 大專校院推動 ODF-CNS15251 說明會

■ 主辦單位：教育部

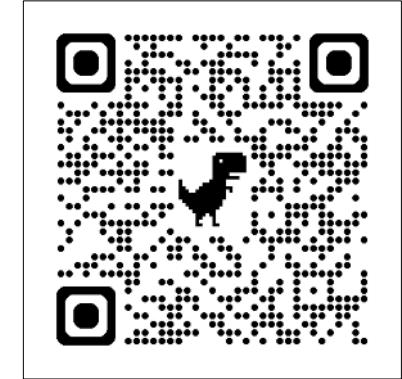
■ 執行單位：社團法人中華民國大專校院資訊服務協會（ISAC）

■ 宣導對象：各校推動 ODF 業務相關教育先進們（教師、職員、學生）



活動議程

時間	議題內容	主講人(臺南)	主講人(臺北)
14:00-14:30		報到	
14:30-14:40 開幕式 致歡迎詞		教育部長官	
14:40-15:40 ODF × AI： 打造下一代智慧應用	陳飛亨 ODF專業講師		
15:40-16:00 從ODF到AI Agent： 政府ODF的進化指南	數位發展部數位政府司 陳俊傑科長	數位發展部數位政府司 梁鑾立分析師	
16:00-16:10	中場休息		
16:10-16:20 年輕創意的力量： ODF競賽經驗分享	中原大學 電機工程學系 沈郁珊同學	宜蘭大學 電子工程學系 鄧雅云同學	
16:20-16:50 從課堂到校園： ODF推廣經驗分享	國立成功大學 資訊工程學系 李南逸教授	輔仁大學 資訊工程學系 范姜永益學術特聘教授	
16:50-17:00 115年度教育部校園推動 ODF-CNS15251競賽	ISAC 中華民國大專校院資訊服務協會		
17:00	賦歸		



① 撷圖取自：[中華民國大專校院資訊服務協會 \(ISAC\)](#)，2025-1208

議程講者>以圖生圖



色彩取代器(R)



議程講者 > 圖生影音



① 影音生成：Sora 社群工具，2025-1116，ISAC 演講

簡報說明



內容除了【特別標示】外，
係採用【CC 授權 - 姓名標示 -3.0- 台灣及其後版本條款】授權予公眾自由取用。



特別符號【①】，表示圖文來源【取用網路資源】或是【運用AI生成】。

僅用於教學演講合理使用，如有版權異議請來信告知移除。

陳飛亨 freddi@gmail.com



母片修改【內建範本】Growing Liberty Impress Template（自由生長）。

運用圖示部份取自軟體內建【圖庫】。



行動裝置 > PDF 檢視



匯出為 PDF(E)...

直接匯出為 PDF(A)

公式物件(F)... Alt+Shift+E

QR code 與條碼(B).....

OLE 物件(O)...

PDF 選項

一般 初始檢視 使用者介面 連結 安全性 數位簽章

範圍

- 全部(A)
- 投影片(S) :
- 所選內容(S)
- 汇出後檢視 PDF(V) ✓

影像

- 無損壓縮(L)
- JPEG 壓縮(J) 品質(Q) : 90% ✓
- 變更影像解析度為(G) : 150 DPI ✓

水印

- 以水印簽署(W)

一般

- 混合式 PDF (內嵌 ODF 檔)
- 封存 (PDF/A, ISO 19005)
- PDF/A 版本(/) :** PDF/A-1b
- 通用無障礙 (PDF/UA) (Y)
- 標籤化 PDF (加入文件結構)
- 建立 PDF 表單(M)
- 提交格式(F) :** FDF
- 允許重複的欄位名稱

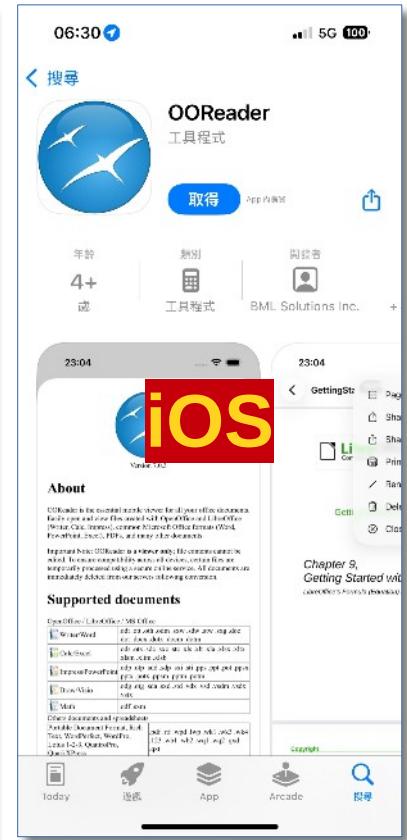
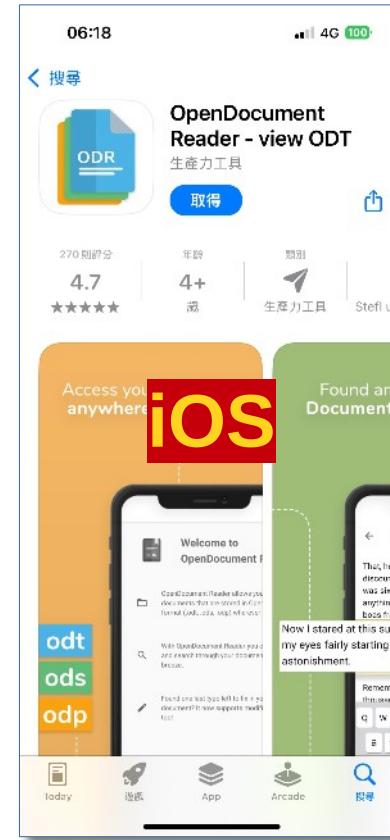
結構

- 汇出外框(I)
- 評註作為 PDF 註解(K)
- 在邊距上進行評註(C)
- 汇出備註頁(N)
- 僅匯出備註頁(Y)
- 汇出隱藏頁(H)
- 汇出自動插入的空白頁面
- 使用參照 XObject(U)

說明(H) 汇出(X)...

① 移除日期：2025-1214，PDF (有壓縮)

行動裝置 > ODF 檢視



① 移除日期：2025-1214，ODP

簡報下載 > ODF 編輯

「2025_1208 (一) | ISAC AI 打造智慧辦公應用_v2 (含字型)」的屬性

一般 描述說明 自訂屬性 安全性 **字型**

字型內嵌

- 內嵌字型於文件中(E)
 僅內嵌文件中有使用的字型(O)



要嵌入的字型文字

- 拉丁字型(L)
 亞洲語言字型(A)
 複合文字字型(C)



<https://reurl.cc/0advXb>

① 移除日期：2025-1214，ODP（含字型）

② 應用工具：社群版本 LibreOffice、政府版本 MODA

ODF x AI: 打造下一代智慧應用

議程發想 二大主軸

- 開放文件格式（Open Document Format，縮寫為 ODF）
- 人工智慧（Artificial Intelligence，縮寫為 AI）

① 圖片生成：[ChatGPT 5.1](#) 創作圖像，2025-1116，ISAC 演講

聚焦探索

ODF 核心價值



ODF 現況分享

AI 浪潮來襲

AI 如何賦能

源起於開放原碼

生成式 AI 的融合

生成式 AI 的風險

探索軟體



這裡加入題名

這裡加入文字

① 內建圖庫：Impress，2025-1205

The screenshot shows the LibreOffice Impress interface. A red box highlights the 'Library' dialog box on the left, which lists various built-in libraries like BPMN, ODF, people, and charts. Below the dialog is a slide containing several pyramid shapes. A red arrow points from the 'Library' dialog to the 'More Libraries...' button at the bottom right of the slide.

擴充套件：圖庫

Creative Commons Gallery

This Gallery contains all the graphics of Creative Commons as downloaded from Creative Commons graphics page in february 2010

投票：★★★★★

授權條款：LGPL

需要版本：>=5.3

評註：2

安裝 網站

Danger signs

This extension add 4 themes to your gallery with more than 500 cliparts dealing with security at work, as vector graphic in ODF format: no lost of clarity when magnifying.

投票：★★★★★

授權條款：

需要版本：>=5.4

評註：7

安裝 網站

Chemical Laboratory Gallery

A collection of drawings of laboratory uten

透過擴充套件新增更多圖庫

關閉(C)

The screenshot shows the LibreOffice Extension Center with the 'More Libraries...' dialog open. It displays two galleries: 'Creative Commons Gallery' and 'Danger signs'. Each gallery has a preview, rating, license information, version requirements, and download links. A red box highlights the '透過擴充套件新增更多圖庫' button at the bottom of the dialog.

議程探索 I



源起於開放原碼

導入ODF 理念與推廣現狀經驗分享



生成式AI的融合

探索ODF與各式生成式 AI 的運用



生成式AI的風險

得否援引著作權法上的合理使用原則排除著作權侵害？

如何推廣 ODF 資訊業務



目前單位 | 111 年 8 月 27 日移轉至數位發展部辦理

- 之前單位 | 國家發展委員會

① 圖片來源：取自數位發展部（MODA）網站，僅供教學演講合理使用

moda 數位發展部
Ministry of Digital Affairs

谷哥搜尋

- 學校網站 | 大專校院
- 關鍵搜尋 | 【ODF】→進入【數位發展部官網】→相關檔案\文宣圖檔 .Zip



① 資料來源：取自數位發展部 (MODA)網站

政府資源>文宣圖檔

✓ 三大核心理念

- 為何應該要用

- | | |
|--|--|
| 01 軟體平權
02 數位主權
03 永續發展 | 民眾無論使用何種文書軟體皆可使用政府文件
投入軟體基礎建設培養我國軟體自主研發能量
驅動供需循環健全相關軟體產業生態系 |
|--|--|



① 擷圖取自：取自數位發展部（MODA）網站



政府資源>設成桌布

- 三大核心理念
- ✓ 為何應該要用（MS、Adobe 軟體費用→年年增加）

01 支持ODF所代表開放與平權的普世價值

**02 ODF文書軟體功能非常齊備
保證滿足絕大多數工作需求**

03 從此不必再煩惱購買文書軟體授權

為什麼我們應該使用
什麼 開放文件格式
Open Document Format



01 支持ODF所代表開放與平權的普世價值
02 ODF文書軟體功能非常齊備
保證滿足絕大多數工作需求
03 從此不必再煩惱購買文書軟體授權

MODA 數位發展部 Ministry of Digital Affairs

① 擷圖取自：取自數位發展部（MODA）網站



AI 時代

歐爸！還在用人肉搜尋喔

- Google AI 摘要 | 自動整理重點 > 生成 → ODF 如何推廣
- Google AI 模式 | 記錄搜尋記錄 > 提問 → 如何提高 ODF 研習的參與人數

The image displays two side-by-side screenshots of Google search results. Both screenshots show a search for "ODF如何推廣".

Left Screenshot (Google AI 摘要): This screenshot shows the "AI 摘要" (AI Summary) feature. A red box highlights the top navigation bar where "AI 摘要" is selected. Below it, the search results are summarized into key points. A section titled "具體推廣策略" (Specific Promotion Strategies) lists "1. 軟體與工具支援" (Software and Tool Support) and "提供易用工具" (Provide easy-to-use tools). A "顯示更多" (Show more) button is at the bottom.

Right Screenshot (Google AI 模式): This screenshot shows the "AI 模式" (AI Mode) feature. A red box highlights the top navigation bar where "AI 模式" is selected. The results are presented in a conversational format. The main heading is "認識 AI 模式" (Get to know AI mode), followed by the subtext "問題越詳細，回覆就會越準確" (The more detailed the question, the more accurate the answer will be). A large pink button labeled "提出問題" (Ask a question) is prominently displayed.

實施計畫 ODF 國家政策

- 開放文件：2006 年成為國際標準 ISO/IEC26300
 - 國家標準：2009 年台灣國家標準 CNS15251
-  113-116 年 | 政府文件標準格式（ODF-CNS 15251）實施計畫
- 110-112 年 | 深化與普及政府文件標準格式 (ODF-CNS 15251) 實施計畫
- 107-109 年 | 推動 ODF-CNS15251 為政府文件標準格式續階實施計畫
- 104-106 年 | 推動 ODF-CNS15251 為政府文件標準格式實施計畫

政府資源 > 相關公文

The screenshot shows a web browser window for the Ministry of Digital Affairs (MODA) at moda.gov.tw/digital-affairs/digital-service/operations/232. The page title is "相關檔案". It lists several documents:

- ▶ 政府資料傳輸平臺管理規範 [PDF](#)
- ▶ T-Road資料保護衝擊影響評估報告 [PDF](#)
- ▶ 政府文件標準格式實施計畫奉核版113-116年 [PDF](#) (highlighted with a red border)
- ▶ 政府文件標準格式實施計畫奉核版113-116年函請各機關實施 [PDF](#)

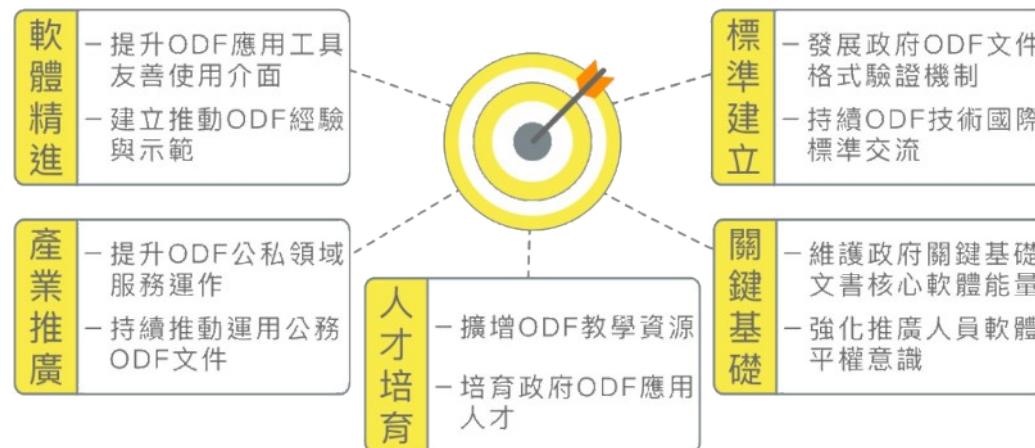
A large red circle with a white checkmark is overlaid on the first document in the list.



① 資料來源：取自數位發展部（MODA）網站

實施計畫 > 計畫目標

- Page 5 | **軟體精進** > 提升 ODF 應用工具友善使用介面
- Page 5 | **標準建立** > 發展政府 ODF 文件格式驗證機制
- Page 5 | **產業推廣** > 提昇 ODF 公私領域服務運作



① 資料來源：取自數位發展部（MODA）網站

計畫目標 > 軟體精進 ← 開放格式



- 開放文件格式 | OpenDocument Format，簡稱 ODF
- 一種格式規範 | 基於 XML 並以 ZIP 壓縮的檔案格式

OpenDocument Text		OpenDocument Presentation		OpenDocument Spreadsheet	
副檔名	.odt	副檔名	.odp	副檔名	.ods
網路媒體型式	application/vnd. oasis.opendocument. text	網路 媒體型式	application/vnd. oasis.opendocument. presentation	網路 媒體型式	application/vnd. oasis.opendocument. spreadsheet
統一類型標識	org.oasis. opendocument.text ^[1]	統一類型標 識	org.oasis. opendocument.presentation ^[1]	統一類型標 識	org.oasis. opendocument.spreadsheet ^[1]
開發者	昇陽電腦公司、OASIS	開發者	昇陽電腦公司、OASIS	開發者	昇陽電腦公司、OASIS
格式類型	文件檔案格式	格式類型	簡報	格式類型	試算表
延伸自	XML	延伸自	XML	延伸自	XML

① 資料來源：取自維基百科

計畫目標 > 軟體精進 ← 政府客製

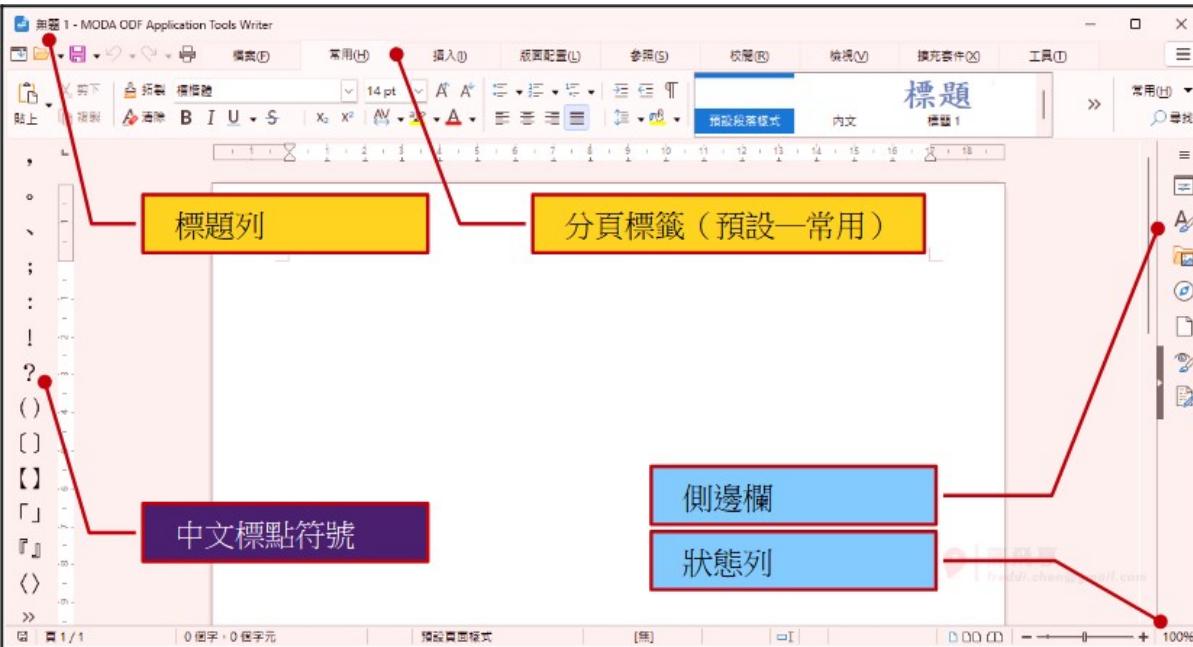
- 開放原碼 | **OpenOffice.org** 社群版本 → **Ocral** → **LibreOffice** 社群版本
- 統一版本 | **MODA ODF Application Tools** 政府版本

The screenshot shows a web browser displaying the MODA ODF Application Tools page. The URL is moda.gov.tw/digital-affairs/digital-service/app-services/248. The page content includes:

- moda 數位發展部** Ministry of Digital Affairs
- EN** **≡**
- 業務服務**, **執行計畫**, **部門單位** (highlighted)
- 數位國際**, **資料創新**, **數位產業署**, **資通安全署**
- ODF文件應用工具採開放原始碼機制，並遵循Mozilla Public License v 2.0授權規範，將相關開發成果回饋國際社群、提供國內資訊服務業者運用，各界運用時亦請遵循授權規範，營造友善文件流通環境。**
- Windows版下載資訊：**
 - 提供Windows作業系統32位元及64位元2種安裝版本(欲查詢作業系統版本者，可滑鼠左鍵點擊下方之系統資訊，系統類型數值如為x64則為64位元，x86則為32位元；或參考以下連結 [\[1\]](#))。
 - 4.0.1版本(32位元)安裝檔 [\[2\]](#) (MD5校驗碼 [\[3\]](#)，校驗碼用於驗證檔案完整性)
 - 4.0.1版本(64位元)安裝檔 [\[2\]](#) (MD5校驗碼 [\[3\]](#))
- MacOS版下載資訊：**
 - 提供支援MacOS Apple Silicon版本工具。
 - 4.0.1版本主程式安裝檔(Apple Silicon.dmg) [\[2\]](#)
- 本軟體是一套開放文件格式(ODF)應用工具組合，用以協助單位人員產出符合基礎開放文件格式(ODF)之應用軟體套件。**
- 本發行版由 Ministry of Digital Affairs 提供。Copyright © 2000–2025 LibreOffice contributors. MODA ODF Application Tools 衍生自 LibreOffice，而 LibreOffice 乃建基於 OpenOffice.org**

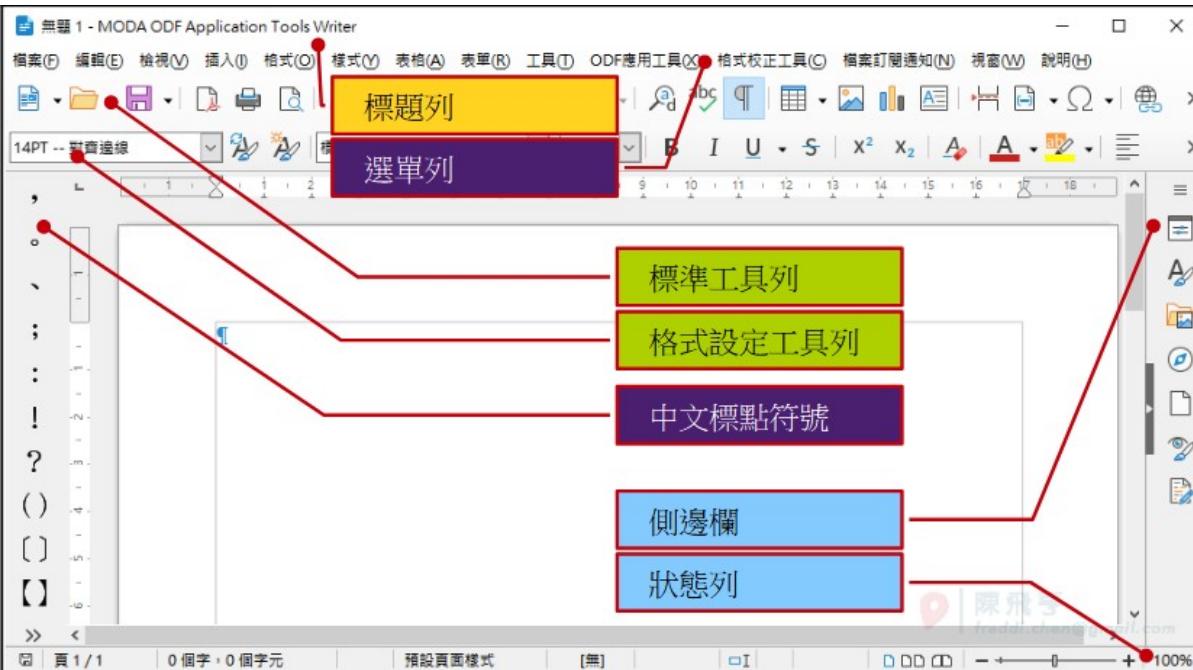
計畫目標 > 軟體精進

- 操作介面接近目前 Microsoft Office 使用的 Ribbon (分頁標籤)
- 提升 ODF 應用工具友善使用介面 (下圖 Writer 文書為例)



計畫目標 > 軟體精進 (早期)

- 操作介面類似早期 Microsoft Office 的選單列 (標準工具列)



計畫目標 > 標準建立

- 發展政府 ODF 文件格式驗證機制（尚未釋出）



Java 執行環境已安裝

計畫目標>附件一

- 各機關工作項目及期程

- 政府在職人員需受6小時ODF教育訓練。
(針對新進人員提供ODF基礎教育訓練，並視同仁需求提供ODF進階課程)
- 推動機關提供ODF格式招標文件。
- 推動機關採購ODF共同供應契約服務。
- 強化電子公文ODF附件管理。
- 健全網站可編輯檔案ODF格式下載。
- 機關資訊系統支援ODF格式。
- 行政院所屬中央二級機關、直轄市政府及縣市政府機關負責統籌所屬機關資料彙整。



政府機關、
直轄市政
府、縣市政
府、國營事
業

- 學校行政電腦及電腦教室安裝以ODF為預設存檔格式之文書軟體。
- 教師在職進修相關課程，宣導使用ODF格式製作。
- 宣導教師鼓勵學生以ODF檔案格式交付作業。
- 宣導於課程中增加ODF推動理念等軟體平權相關議題。
- 續辦理相關推廣活動宣導(鼓勵)師生使用ODF格式。



教育部及直
轄市政府、
縣市政府(教
育局、處)

研習場次 > 分享主題 (3hrs)

- ODF 工具客製亮點全解析
- 從 ODF 到 PDF，職場應用全攻略
- AI x ODF：打造智慧辦公應用
- AI x ODF：煉製簡報神器應用
- AI x ODF：資訊圖表生成與製作
- ODF 轉檔問題大解密



！看起來你對於「ODF」和「AI」很有興趣

計畫目標>產業推廣

- 提昇 ODF 公私領域服務運作 (研習客製→提供轉檔問題的招標文件)

 01_轉檔範例 Word 招標文件清單	2024/9/8 下午 09:43	檔案資料夾
 02_轉檔範例 Word 公告稿 (橫)	2024/5/28 下午 06:31	檔案資料夾
 03_轉檔範例 Word 企劃書評分表	2024/6/14 下午 12:38	檔案資料夾
 04_轉檔範例 Word 服務需求說明	2024/5/28 下午 06:38	檔案資料夾
 05_轉檔範例 Word 標單	2024/6/14 上午 10:05	檔案資料夾
 06_轉檔範例 Word 廠商切結書	2024/6/14 上午 10:05	檔案資料夾
 07_轉檔範例 Word 保密切結書	2024/6/14 下午 12:43	檔案資料夾

計畫目標>教育訓練（ISAC）

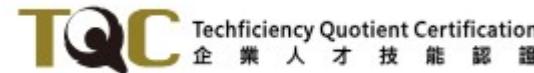
- 大專校院 ODF-CNS15251 推廣研習課程
 - AI 與 ODF 協奏曲：譜出【簡報設計及應用】交響曲
 - AI 與 ODF 協奏曲：譜出【資料優化及分析】新序曲
 - AI 與 ODF 協奏曲：譜出【文書處理及應用】新篇章



① 資料來源：取自中華民國大專校院資訊服務協會（ISAC）網站

專科學校>證照需求？

- LibreOffice 國際認證專業訓練師（ LibreOffice 5 ）
- 中華民國軟體自由協會認證講師
- 財團法人中華民國電腦技能基金會 104



應用工具 ODF 客製亮點



客製政府版本（[MODA](#) ODF Application Tools）

- 開源社群版本（Libreoffice.org）



ODF 應用工具 > 文書軟體



Writer 文件(D)

- 內建段落樣式 | 預設 14PT- 對齊邊線。14PT -- 邊線縮 1字 首字縮 2字
- 內建清單樣式 | 公務常見多層次清單。壹、一、(一)1、(1)

Writer 預設內文	LibreOffice	MODA 版本
內文段落樣式名稱	預設段落樣式	14PT-對齊邊線
中文字型以及大小	新細明體、10.5 pt	標楷題、14 pt
英文字型以及大小	Liberation Serif、12 pt	Times New Roman、14 pt
預設段落對齊方式	靠左對齊	兩端對齊
預設換行處理模式	<input checked="" type="checkbox"/> 套用行首與行尾禁用字元清單(A) <input checked="" type="checkbox"/> 允許標點符號懸尾(B) <input checked="" type="checkbox"/> 在亞洲語言文字 (如漢字) 與其他文字 (如英文字) 之間插入空間(C)	<input type="checkbox"/> 套用行首與行尾禁用字元清單(A) <input type="checkbox"/> 允許標點符號懸尾(B) <input type="checkbox"/> 在亞洲語言文字 (如漢字) 與其他文字 (如英文字) 之間插入空間(C)
Writer 清單樣式	LibreOffice	MODA 版本
台灣公務常用清單	沒有提供，但可自行匯入	壹、一、(一)1、(1) A、



ODF 應用工具 > 文書軟體



Writer 文件(D)

樣式

預設段落樣式
已先格式設定文字

內文

- 12PT -- 對齊邊線
- 12PT -- 邊線縮1字
- 12PT -- 邊線縮2字
- 14PT -- 對齊邊線
- 14PT -- 邊線縮1字
 - 14PT -- 邊線縮1字 首字突2字
 - 14PT -- 邊線縮1字 首字縮2字
- 14PT -- 邊線縮2字
- 16PT -- 對齊邊線

導入ODF的心得分享



在本學期的教學中，我決定導入ODF格式，這是一個非常值得的選擇。使用ODF帶來了許多好處，首先是跨平台的兼容性。學生可以在不同的操作系統上輕鬆地打開、編輯和分享ODF文件，無需擔心格式問題。

其次，ODF提供了豐富的功能和自定義選項，使得教學文件更加具有彈性和個性化。從排版到圖表，從公式到樣式，我發現ODF能夠滿足我在教學過程中的各種需求，並且能夠輕鬆地將想法轉化為實際的教材。

最後，ODF的開放性也是我青睞的原因之一。作為一名大學講師，我認為學術資源應該是開放和自由的。使用ODF意味著我可以更輕鬆地與同事和學生共享和合作，這對於促進知識交流和學術合作至關重要。

總的來說，導入ODF對我的教學工作帶來了許多好處。我將繼續利用這一格式，並鼓勵我的同事和學生們也加入這個行列，享受其帶來的便利和開放性。

今日秘訣 : 92/225



您知道嗎？

在「樣式」側邊欄中選擇「階層式」檢視，可以看出樣式之間的關係。

 在程式啟動時顯示秘訣(S)

下個秘訣(N)

確定(O)



ODF 應用工具 > 文書軟體

1. 學校行政電腦及電腦教室安裝以ODF為預設存檔格式之文書軟體。
2. 教師在職進修相關課程，宣導使用ODF格式製作。
3. 宣導教師鼓勵學生以ODF檔案格式交付作業。
4. 宣導於課程中增加ODF推動理念等軟體平權相關議題。
5. 繼辦理相關推廣活動宣導(鼓勵)師生使用ODF格式。

教育部及直轄市政府、縣市政府(教育局、處)

Writer 文件(D)

樣式

顯示預覽

階層式 清單樣式

項目符號 >

- 編號12PT -- 1、(1) A、(A) a、(a)
- 編號12PT -- 1. (1) A. (A) a. (a)
- 編號12PT -- (—) 1、(1) A、(A) a、
- 編號12PT -- (—) 1. (1) A. (A) a.
- 編號12PT -- —、(—) 1、(1) A、(A)
- 編號12PT -- —、(—) 1. (1) A. (A)
- 編號12PT -- 壹、一、(—) 1、(1) 甲、(甲) A、(A)
- 編號12PT -- 壹、一、(—) 1、(1) A、
- 編號14PT -- 1、(1) A、(A) a、(a)**
- 編號14PT -- 1. (1) A. (A) a. (a)
- 編號14PT -- 1. (1) ① A. (A) ①



ODF 應用工具 > 內建擴充

通用功能：



Writer 文件(D)



Calc 試算表(C)



Impress 簡報(I)

- 2 X 擴充套件 | 一鍵轉換 ODF (ODF 小幫手)
- 2 X 擴充套件 | 中文標點符號工具列
- 內建支援字型 | 中文標準交換碼全字庫、開源思源字體 (Google 和 Adob 聯手打造)
- 3 X 擴充套件 | 格式校正工具 (Writer 、 Calc)
- 其他相關功能 | 增加多樣圖庫主題
- 內建提供範本 | 全國機關共用範本 (GOVODFTool - Writer)



ODF 應用工具 > 無法新增擴充！分頁標籤

內建擴充套件	LibreOffice	MODA 版本
 中文標點符號工具列 6.0.2 「中文標點符號工具列(LibreOffice適用)」將常用全型標點符號建於工具列便於使用。	可自行安裝	○
 一鍵轉換ODF工具 0.0.2 [一鍵轉換ODF工具] 讓MS文件直接存成ODF格式。	X	○
 ODF 小幫手 1.2.4 提供 ODF 文件應用工具的線上說明、線上 Q&A 服務的連結功能。	X	○
 Gallery of network equipment shapes 1.2.0 VRT Systems  A library of consistently-styled isometric symbols for creating network diagrams (logica...	可自行安裝	○
 Calc url 轉 hyperlink 工具 0.0.4	X	針對 Calc
 格式校正工具 0.1.0 [格式校正工具] 檢查ODF文件中關於版面的預設值是否正確。	X	Writer、Calc
 檔案訂閱通知 0.0.4 [檔案訂閱通知] 檔案訂閱通知。	X	不知用途？



ODF 應用工具 > 程式碼標示顏色 > 步驟 1

- 擴充套件：[Code Colorizer Formatter](#)
 - 缺點 | 更新慢 2 years ago
 - 程式 | MacroFormatterADP-5.0.1.oxt



The screenshot shows the LibreOffice Extension repository at extensions.libreoffice.org/en/extensions/show/71. The page displays information for the "Code Colorizer Formatter" extension. It includes a logo for LibreOffice, the title "Code Colorizer Formatter", a brief description mentioning support for various programming languages like Bash, Basic, C++, Java, Perl, PHP, Python, R, Rust, SQL, XML, C#, Lisp, Object C, JavaScript, Ruby, 8085 Assembler, and x86 Assembler. A large green "Download latest" button is prominent. To the right, a preview window shows a snippet of Python code with color-coded syntax highlighting. The page also features a star rating, a "Extensions" tab, and a "Writer" tab.

x = 10
y = 'Hello, world!'
print(x)
print(y)
print('The value of x is', x)
print('The value of y is', y)

ODF 應用工具 > 程式碼標示顏色 > 步驟 2

- 安裝方式：Code Colorizer Formatter

- 直接執行 | MacroFormatterADP-5.0.1.oxt.
- 重新啟動 |

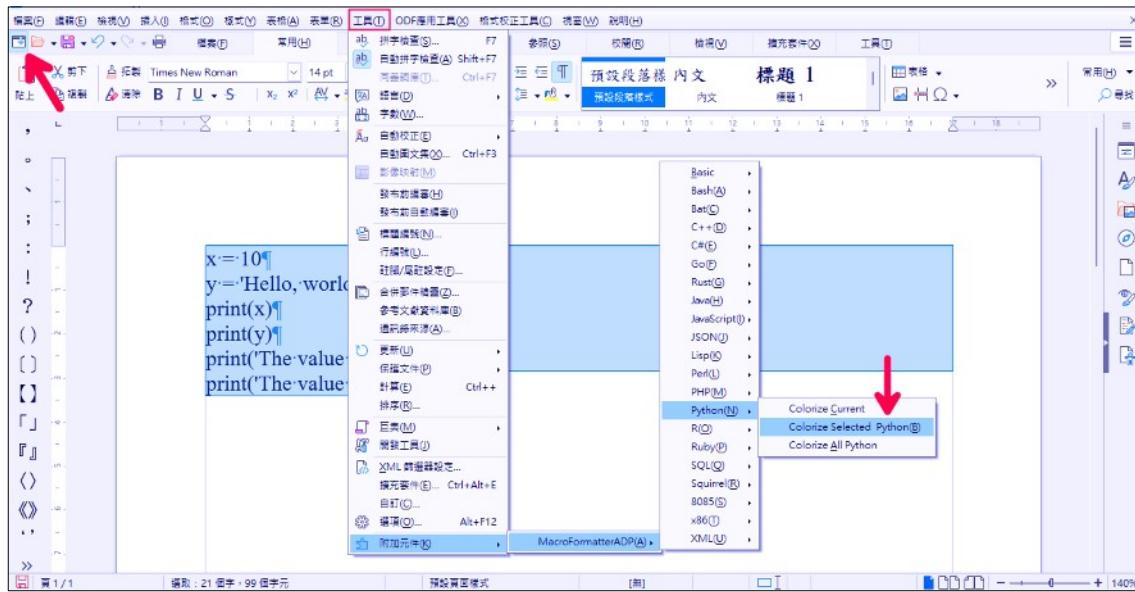




ODF 應用工具 > 程式碼標示顏色 > 步驟 3

- 執行方式：Code Colorizer Formatter

- 顯示【選單列】
- 執行【工具\附加元件\ MacroFormatterADP... 】



```
x=10¶
y='Hello, world!'¶
print(x)¶
print(y)¶
print('The value of x is', x)¶
print('The value of y is', y)|¶
```

工具應用 ODF 操作心法



客製政府版本（[MODA ODF Application Tools 4.0.1](#)）

- 開源社群版本（[Libreoffice.org](#)）



Writer 文件(D)



Calc 試算表(C)



Impress 簡報(I)

簡報 Impress > 預先設定



- **屬性面板**：會依照選取的物件類型，呈現相對應**屬性分類**
- 啟用功能：檢視分頁標籤→**檢視標籤列**（預設不會啟用）

The screenshot shows the LibreOffice Impress application window. On the left, there's a slide preview pane with a single slide containing placeholder text '請按這裡加入題名' (Please click here to add title) and '請按這裡加入文字' (Please click here to add text). The main workspace has two text boxes with dashed borders. The top menu bar includes File, Insert, Layout, Slide Show, View (which is highlighted in red), Tools, and Help. The toolbar below the menu has various icons for selection, zoom, and text tools. A red arrow points from the 'View' tab in the menu to the 'View' tab in the toolbar. To the right of the workspace is the 'Properties' panel, which is currently set to '投影片' (Slide) mode. It displays settings like aspect ratio (16:9), orientation (Portrait), and background (None). A second red arrow points to the '投影片' tab in the properties panel. The bottom of the screen shows a docked palette with icons for text, shapes, tables, and other document components.

簡報 Impress > 建議更名



- 助手面板：模式 (命名的形狀) → 投影片上【右鍵\重新命名投影片】
 - 文件內部超連結
 - 汇出 PDF
 - 投影片放映

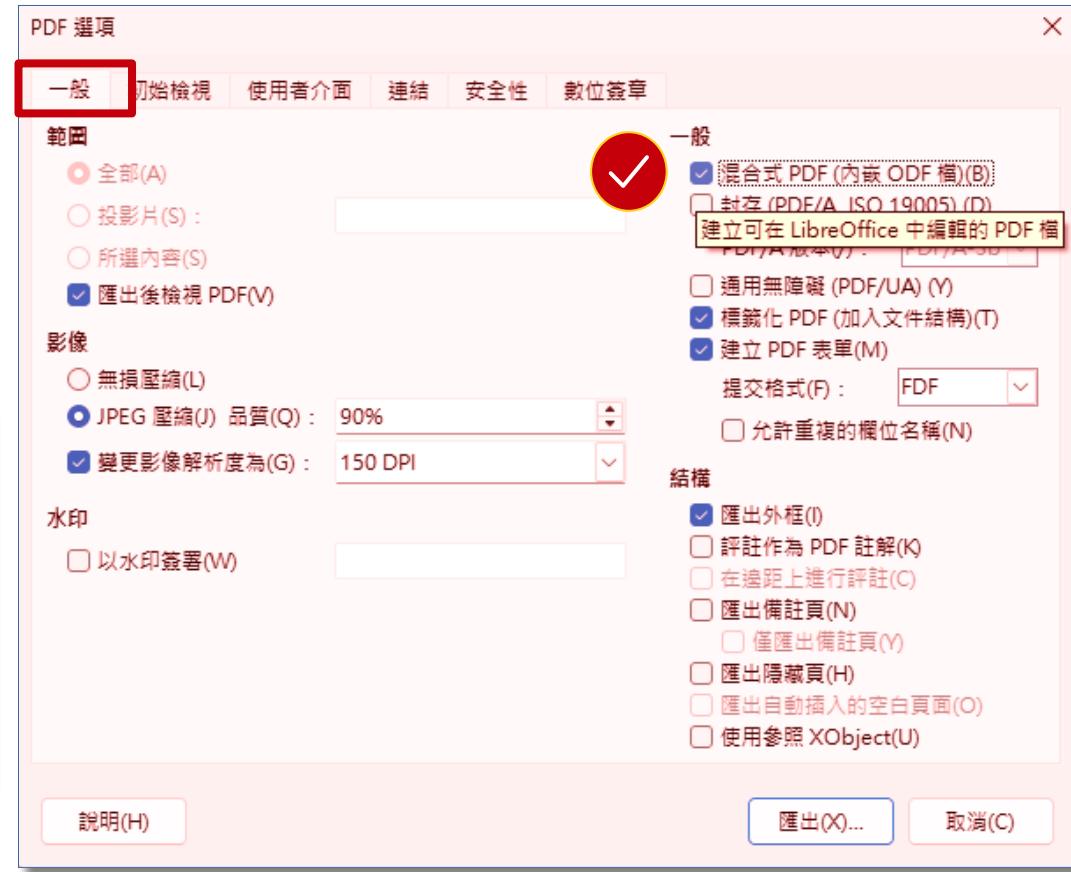
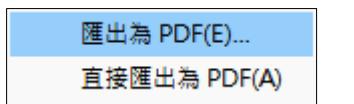
The screenshot shows a presentation slide with the title '113 年度開放文件格式分區推廣及宣導說明會'. On the left, there is a sidebar with a red box highlighting the '投影片' (Slides) section, which lists slides from 1 to 14. On the right, the '助手' (Helper) panel is open, showing a list of shapes. A red box highlights the '命名的形狀(A)' (Named Shape) option in the list.

- 【簡報開場】場次
- 【簡報開場】活動議程
- 【簡報開場】議程講者
- 【開場簡報】簡報授權
- 【議程發想】二大主軸
- 【議程發想】議程聚焦
- 【議程聚焦】議程探索
- 【議程探索】源起於開放原碼
- 【執行單位】ODF 數位發展部
- 【執行單位】政府資源
- 【執行單位】核心價值》三大核心理念
- 【執行單位】核心價值》為何應該要用
- 【執行單位】A I 功能

簡報 Impress > 汇出 PDF



- 作者習慣：



文書 Writer > 初步查核



- 早期版本：標準工具列←選單列
- 目前版本：常用分頁標籤→**格式設定標記**（啟用）
- 助手面板：快速導覽文件→表格、影像等元素

The screenshot shows the LibreOffice Writer interface. The ribbon at the top includes tabs for 檔案 (File), 常用 (Common), 插入 (Insert), 版面配置 (Page Layout), 參照 (References), 校閱 (Proofing), 檢視 (View), 擴充套件 (Add-ons), and 工具 (Tools). The 常用 tab is selected.

The toolbar below the ribbon contains various icons for file operations like opening, saving, and printing, along with text and style tools such as bold, italic, underline, and font size.

The main content area displays two sections of a document:

- 深化與普及政府文件標準格式**
(ODF-CNS-15251) 實施計畫(110-112 年)
- 表格目錄**
- 影像目錄**

A red arrow points from the "常用" tab in the ribbon down to the "常用" tab in the floating toolbar above the sidebar.

The sidebar on the right is titled "助手" (Helper) and includes sections for:

- 標題**: Includes icons for document, file, anchor, and a dropdown menu showing levels 1 through 5.
- 表格**: Includes icons for table, chart, and a dropdown menu showing various table-related options.
- 外框**: Includes icons for border and a dropdown menu showing border styles.
- 影像**: Includes icons for image and a dropdown menu showing image-related options.

Red arrows point from the "常用" tab in the floating toolbar to the "常用" tab in the ribbon, and from the "常用" tab in the floating toolbar to the "助手" sidebar.

文書 Writer > 建議啟用



- 目前版本：檢視分頁標籤→右側【檢視\欄位背景色彩】

The screenshot shows the LibreOffice Writer interface with the 'View' tab highlighted in the ribbon. The 'View' menu is open, and a red arrow points to the 'Column Background Color' option under the 'View' section. The main workspace displays two pages of a document. The first page is labeled '第 1 頁' and the second is '第 2 頁'. The second page has a blue background color applied to its columns.

一、計畫緣起及目標
....為推展民主文書軟體普及率，落實軟體平權，國家發展委員會依據104年行政院國家資訊通信發展推動小組第三十五次會議決議，擬訂計畫推動相容性高，適用於各種作業系統及有利於資料長久保存之開放文件格式CNS15251(對應ISO/IEC26300國際標準)為政府文件標準格式，並於「推動ODF-CNS15251為政府文件標準格式實施計畫(104-106年)」及「推動ODF-CNS15251為政府文件標準格式實施計畫(107-109年)」兩期計畫之執行，循序達成了「改善公務機關之ODF格式流通環境」，以及「文化應用與推廣，落實政府機關使用」等目標。具體推動成果包含完成四項ODF工具之開發，滿足同仁使用及各機關導入ODF格式過渡相關需求，同時開放源碼供各界再利用，分述如下：

(一)「ODF文件應用工具」：為方便民眾於個人電腦端，製作及編修ODF格式文件，並於106年開以開源軟體為核心開發本工具，加入中文標點及西元年份在地客製化功能，各界均可至國家發展委員會官方網站下載或安裝後使用。

.....

NATIONAL DEVELOPMENT COUNCIL
國家發展委員會
開放文件格式應用工具
NDC ODF Application Tools

試算表 Calc > 初步查核



- 早期版本：執行【檢視\數字色彩標明】←選單列
- 目前版本：檢視分頁標籤→**數字色彩標明**（看完即關）
 - 文字 | 黑色
 - 數字 | 藍色
 - 公式 | 綠色

The screenshot shows the LibreOffice Calc interface. On the left, there is a table with columns labeled A through E. The first column has a header '項目' (Item). The second column has a header '單位' (Unit). The third column has a header '民國 63 年' (Year 63). The fourth column has a header '民國 64 年' (Year 64). The fifth column has a header '民國 65 年' (Year 65). The table contains several rows of data, such as '53. 存貨' (Inventory) in row 56, '54. 折舊' (Depreciation) in row 57, and '55. 附加價值' (Added Value) in row 58.

On the right, a 'Number Color Coding' dialog box is open. It displays a lightbulb icon and the text: '今日秘訣 : 21/225' (Today's Secret: 21/225), '您知道嗎?' (Did you know?), and instructions: '使用「檢視\數值色彩標明」來以色彩顯示儲存格內容：文字/黑色，公式/綠色，數字/藍色，受保護的儲存格/灰色背景。' (Use 'View\Number Color Coding' to display cell content in color: text/black, formula/green, number/blue, protected cell/gray background.). There are buttons for '更多資訊' (More Information), '下個秘訣(N)' (Next Secret), and '確定(O)' (OK).

試算表 Calc > 取消同步



- 早期版本：執行【工具＼選項 ...】←選單列
- 目前版本：右側【≡＼選項 ...】→針對開啟的軟體進行變更設定

選項 - MODA ODF Application Tools Calc - 檢視

顯示

公式(F)
 零值(U)
 評註指示標記(C)
 數值色彩標明(I)
 鑄定(A)
 文字溢位(X)
 用色彩顯示參照(S)

視覺輔助

格線(G) :

色彩(C) :

游標(R) : 佈景主題(H) 系統(Y)

分頁(P)
 移動時採用輔助線(W)

視窗

欄標列號(M)
 水平捲軸列(Z)
 垂直捲軸列(V)
 工作表標籤(E)
 大綱符號(O)
 搜尋摘要(N)

物件

物件/影像(J) :

圖表(I) :

繪圖物件(D) :

遠近調整

同步工作表(Y)

議程探索 II



源起於開放原碼

導入ODF 理念與推廣現狀經驗分享



生成式AI的融合

探索ODF與各式生成式 AI 的運用



生成式AI的風險

得否援引著作權法上的合理使用原則排除著作權侵害？

AI 焦慮 五花八門



①圖檔來源：取自網路資源，僅供教學演講合理使用

學校資源>成功大學

- AI及相關學習工具參考指南 (教師、學生)

sites.google.com/gs.ncku.edu.tw/nckualguidance/ai教學資源教師?authuser=0

成大AI及相關學習工具參考指南 首頁 · AI教學資源(教師) · AI學習資源(學生) · 全球各大學參考指南 · EN · 搜尋

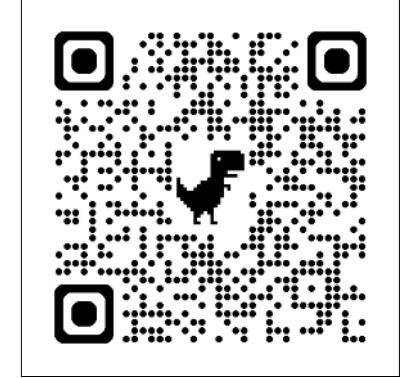
1 教學輔助工具	2 課堂互動資源	3 學術寫作資源	4 延伸閱讀
<ul style="list-style-type: none">1. ChatGPT OpenAI 人工智能聊天機器人，依輸入的文字問題，自動生成答案。2. Futurepedia AI工具搜尋引擎，整合各類AI工具的檢索平台。3. AIToolsDirectory.com AI工具檢索平台。4. Introducing Whisper OpenAI 話音辨識系統，協助課程影片字幕編輯。5. MidJourney AI 繪圖軟體，透過文字敘述產生圖片。6. Riffusion AI 音樂生成器，用文字敘述產生聲音。	<ul style="list-style-type: none">1. Padlet 虛擬討論板，讓教師和學生課堂分享創意和資源，進行團隊協作。2. Mentimeter 網路投票平台，用來蒐集學生意見和回饋，可即時投票及統計分析。3. Nearpod 線上互動課堂平台，以問答、測驗、繪圖等多種形式，讓學生參與互動。4. Quizlet 免費線上學習平台，自定測驗、單詞卡片和學習遊戲。5. Flipgrid 影片交流平台，分享短片進行線上討論和回饋，增強學生的口語表達能力。	<ul style="list-style-type: none">1. Elicit The AI Research Assistant 使用語言模型搜尋文獻及摘錄重點。2. OSF Preprints 學術論文預印本資料庫整合平台。3. QuillBot 英文自動編輯服務，協助文字替換、句子重組和文章摘要等。4. Turnitin 論文原創性比對系統。5. Prepostseo 幫助檢查是否有抄襲或重複的內容，提高作業質量及原創性。6. CopyLeaks AI內容檢測器，核對文章原創性、檢測抄襲及內容驗證等。	<ul style="list-style-type: none">1. Generative AI: Perspectives from Stanford HAI Published March 2023.2. ChatGPT Readings Published January 2023.3. AI and ChatGPT in EDU Published January 2023.4. Academic Honesty with Online Learning Tools Published January 2023.5. Update Your Course Syllabus for ChatGPT Published December 2022.
更多資訊請參考： 全球各大學參考指南 。			



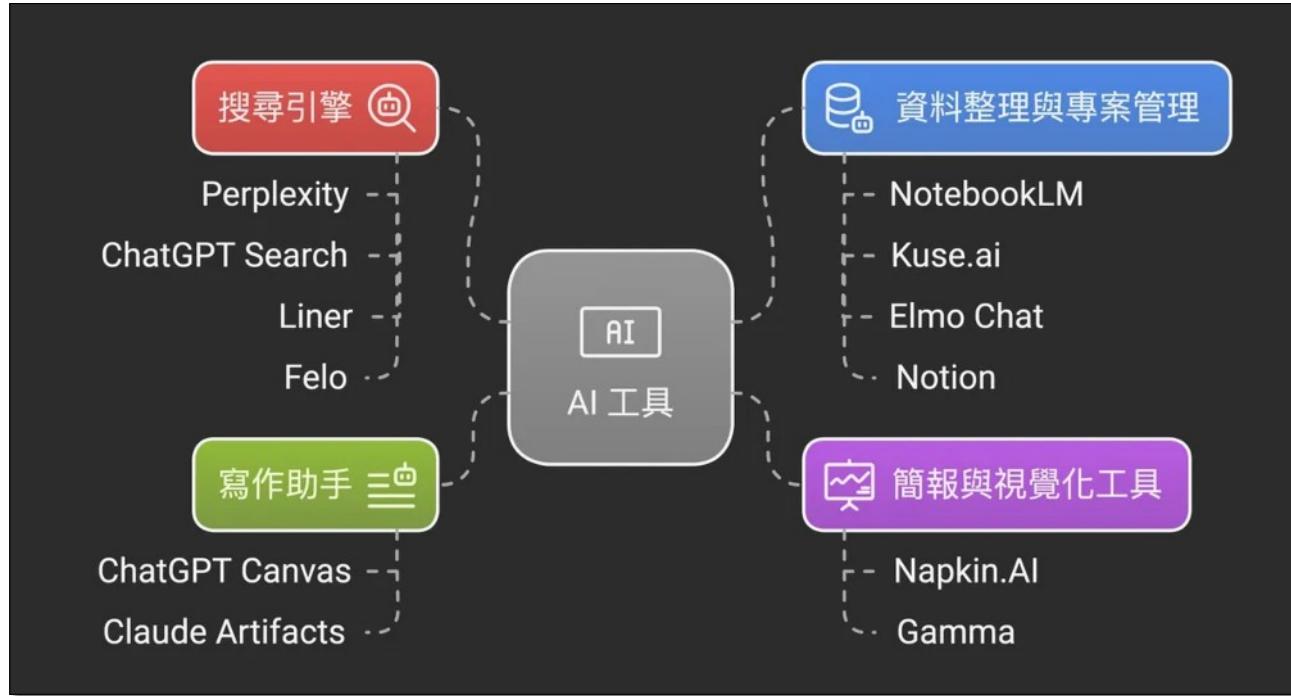
學校資源 > 東海大學

- 東海大學生式AI資源網

The screenshot shows the homepage of the TsingHua University AI Resource Network (genai.thu.edu.tw). The page features a blue header with the university logo and navigation links for '書架' (Bookshelf), '書本' (Books), and '登入' (Login). On the left, there's a sidebar with sections for '動作' (Actions) like '列表檢視' (List View) and '檢視標籤' (View Tags), and '近期書本' (Recent Books) listing 'Raphael AI', 'Felo AI', 'Napkin AI 撏圖產生工具', 'Viggle AI', and 'NotebookLM'. The main content area is titled '書架' and contains three sections: '生成式AI影音工具' (Generative AI Video Tools) featuring 'AI 影片生成器', '生成式AI文本工具' (Generative AI Text Tools) featuring 'genei', 'anyword', and 'Lately', and '生成式AI研究工具' (Generative AI Research Tools) featuring '12個最佳 AI 研究論文寫作輔助工具 (2024 年更新)' (12 Best AI Research Paper Writing Assistance Tools (2024 Update)). Below these sections are small preview cards for 'Create with AI', 'AI 建築設計', and 'AI 藝術創作'.



A I 精選 > 12 款生產力工具



A工精神 > 創造價值

解決問題，而非學習很多工具

只需要判斷提供的工具「對我是否有幫助」
任何看起來很厲害、但您不知道學來幹嘛的

斷。捨。離

AI 應用 生成圖表



- 使用情境：協助將文字內容轉換成圖表效果
- 運用工具：Napkin
- 雲端服務：需要註冊、免費帳戶 > 算力無限 Beta



生成圖表

- **功能說明：Napkin 生成圖表**
 - 協助將文字內容轉換成圖表效果
 - 輕鬆將想法視覺化有效分享想法
- **測試階段：Beta 版本、Pro 版本**
 - 目前免費（功能限制、算力限制）
 - 多種類型（Mindmaps、Flowcharts、Data Graphics、Metaphors 等）
 - 支援平台（傳統電腦）



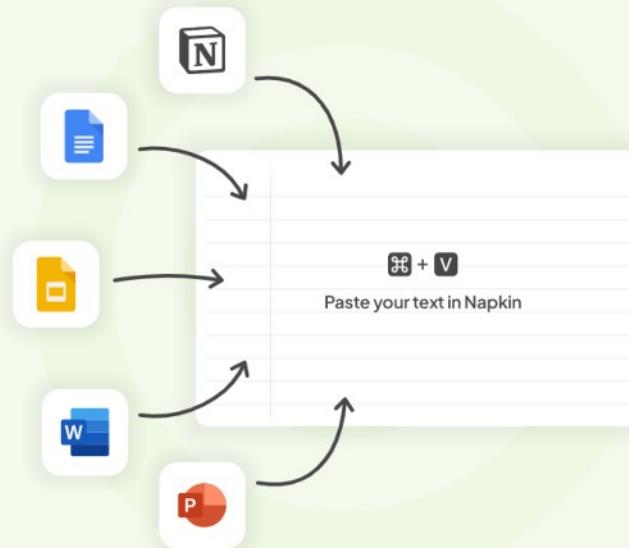
Get visuals
from your text

生成圖表 > 步驟 1

如何有用

① 開始於 貼上文字

忘記提示，Napkin 直接根據你的文字進行操作。



生成圖表 > 步驟 2

2

點擊 生成視覺效果

Napkin 根據您的文字產生最相關的視覺效果，然後您選擇最能表達您想法的視覺效果。

生成圖表 > 步驟 3

3

Polish 它擦亮，
讓它成為你的

餐巾紙視覺效果是完全可編輯的，因此您可以
調整內容和樣式以最大限度地發揮其影響力。



圖示

Collaboration

從我們廣泛的資料庫
中新增或交換圖示。



裝飾器

強調風格，他們聰明
且多才多藝。



Financial Year Goals

生成圖表 > 步驟 4

4 隨身攜帶

Napkin 中創建的視覺效果可以在任何地方使用。將它們匯出為 .png、.pdf 或 .svg 以升級您的內容。



URL 連結



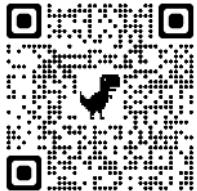
PDF 文件



PNG 檔案



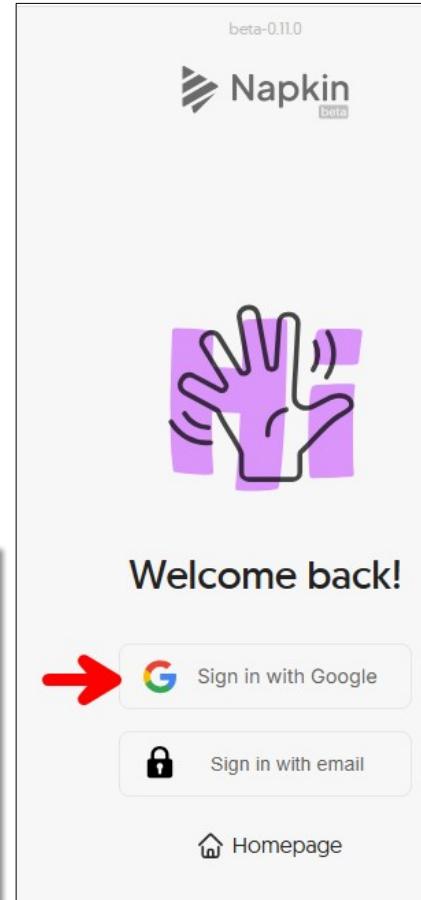
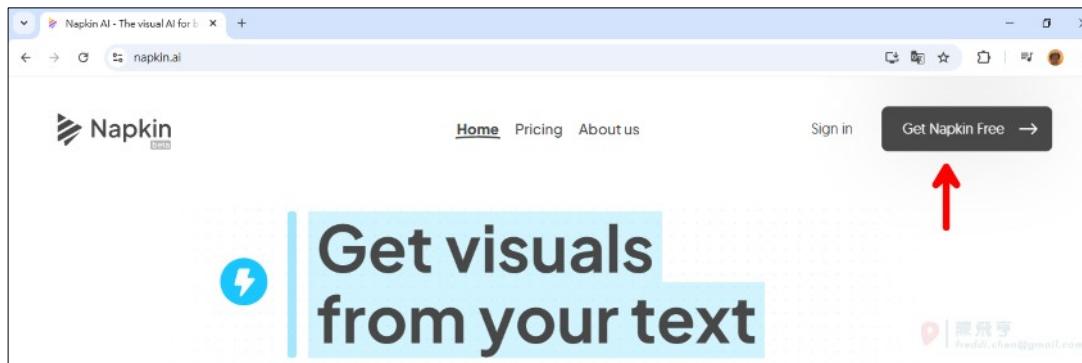
SVG 檔案



Napkin 註冊服務

- **瀏覽工具**：網站服務，速度有點慢
- **服務網址**：<https://www.napkin.ai/>

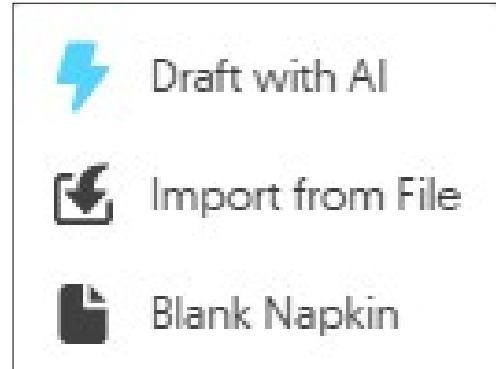
- 點擊【Get Napkin Free】
- 登入方法【Sign in with Google】✓
 - 選擇绑定 Google 帳戶
 - Google 帳戶與第三方應用程式和服務之間的連結



Napkin 生成圖表

- 新增方式：

- 文字生成 | By generating text using AI
- 新增匯入 | Import from File
- 空白文件 | By pasting my text content



- 汇出格式：



高中甄試>提供文字

第二階段甄試書面資料準備指引

- 參採審查資料項目→整理文字

1. 貼上文字
2. 選取文字 → 點擊  自動生成

三、參採審查資料項目與準備指引	
參採審查資料項目	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄 本系著重於語文、數學、自然科學、社會、科技等領域科目及加深加選修表現。
課程學習成果	D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 自然科學領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 I. 服務學習經驗 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得(含「個人資料表」) 1.具體說明自主學習計畫之收穫與反思(F)。 2.具體說明透過服務而獲得學習的經驗(I)。 3.英語能力證明：例如大考中心英語聽力測驗成績、托福、多益、雅思、全民英檢等英語能力檢定證明(L)。 4.競賽傑出事項(國際數理學科奧林匹亞競賽及美國國際科技展覽會入選國手資格等)(M)。 5.上述第1-4項，每項以1頁A4為原則。 6.多元表現綜整心得(N)：個人資料表1頁(請至系網站下載)當封面，再加入多元表現綜整心得，最多3頁含圖片3張。此項(N)共4頁，第4頁以後之資料依規定不予參考。由考生自行製作1個PDF檔再行上傳。
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃 1.高中學習歷程反思：具體說明高中階段有哪些知識能力明顯成長、做了哪些就讀本系的準備。 2.就讀動機：具體說明為什麼想要申請本系。 3.未來學習計畫與生涯規劃 (1)是否有設定未來的目標？要如何準備以達成所設定的目標？ (2)就讀後如何學習本系相關課程？是否有打算發展哪些課程以外與本系相關專業領域的能力？ 上述第1-3項，每項以1頁A4為原則。

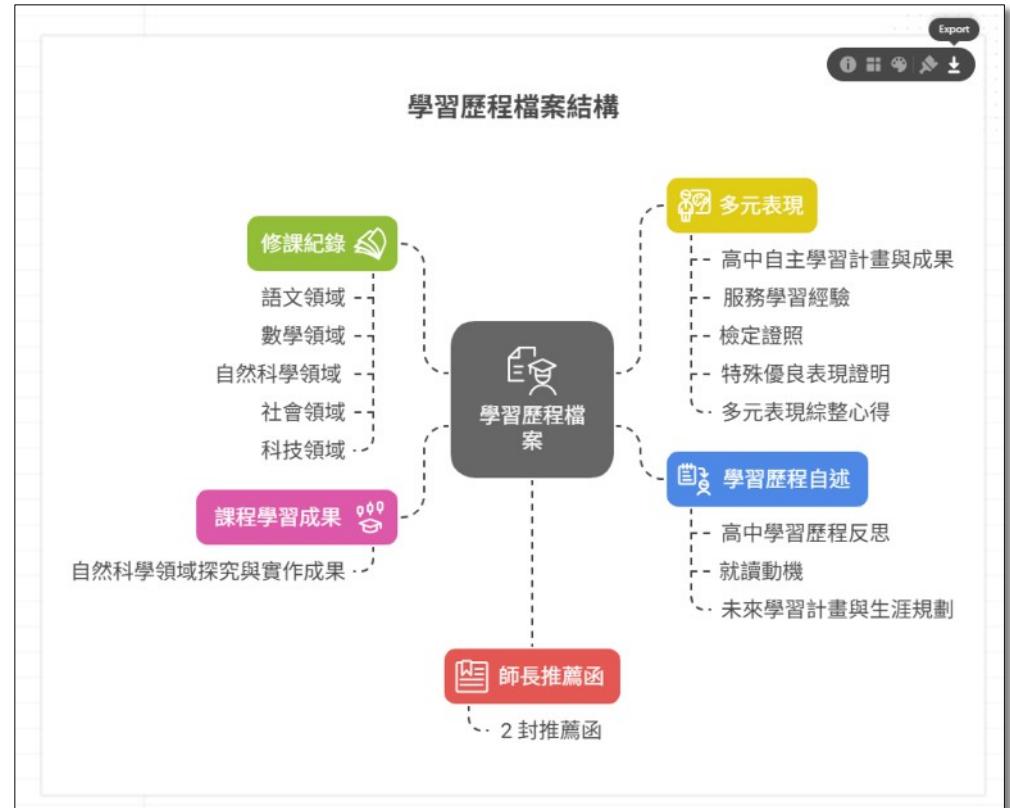
高中甄試>生成結果

第二階段甄試書面資料準備指引

- 參採審查資料項目

- 生成結果

1. 汇出圖表→點擊



① 資料來源：取自國立臺灣大學「醫學系-自費與公費組」114 學年度大學申請入學，僅供教學演講合理使用

高中甄試>整合應用

第二階段甄試書面資料準備指引

- 參採審查資料項目

1. 選取【匯出類型】 PNG
2. 點擊【Clopboard】暫存至剪貼簿
3. 貼至



AI 應用 資料彙整



- 使用情境：整理及分析龐大資料
- 運用工具：Notebook LM
- 谷哥服務：登入帳戶、限制筆數 50

Notebook LM 總覽 1/3

- 服務說明：<https://notebooklm.google/>
- 谷哥服務：忠於事實的線上筆記本
 - 提供簡單易用介面
 - 快速整理不同資料



瞭解任何事物

這項服務以你信賴的資訊為基礎，並採用最新 Gemini 模型，是進行研究和思考的好夥伴。

Notebook LM 功能 2/3



上傳來源

上傳 PDF、網站、YouTube 影片、音訊檔案、Google 文件和 Google 簡報等，NotebookLM 就會運用最新版 Gemini 的多模態理解能力生成摘要，找出主題之間的有趣關聯。



即時分析資料

NotebookLM 就是你專屬的 AI 專家，可協助彙整所有上傳來源的內容，快速提供你最重視的資訊。



除了答案，更附上來源

NotebookLM 會在回覆中清楚標明引用的來源，讓你對回覆內容更有信心。

我們非常重視你的隱私，絕不會將個人資料用於訓練 NotebookLM。

NotebookLM 不會使用個人資料進行訓練，包括上傳的來源、查詢內容和模型回覆。

Notebook LM 運用 3/3



提升學習效率

你可以上傳課程錄音檔、課本內容和研究論文，要求 NotebookLM 以簡單的語言解釋複雜概念、提供實際案例，加強你對內容的瞭解。



整理想法

上傳來源資料後，你可以要求 NotebookLM 建立精美簡報，並提供重要論點和佐證。



激發新靈感

你可以上傳討論記錄、市場研究和競爭對手研究資料，要求 NotebookLM 找出趨勢、提出新的產品構想，以及發掘隱藏商機。

解鎖付費功能

NotebookLM

個人使用者無須付費即可開始使用

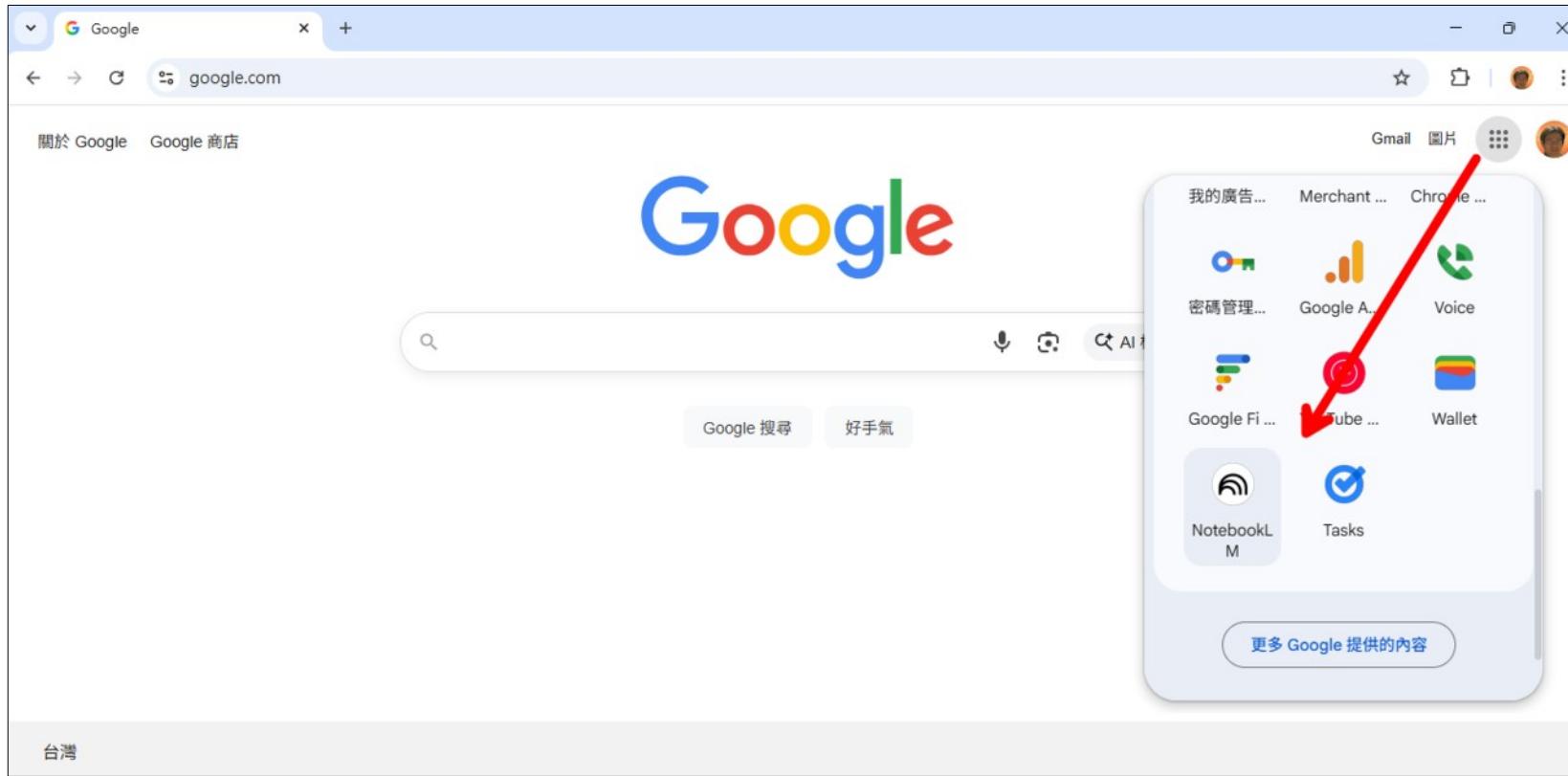
- ✓ 採用最新 Gemini 模型
- ✓ 上傳 PDF、網站、Google 文件和簡報、YouTube 網址等
- ✓ 製作一鍵式摘要、常見問題、時間軸和簡報文件
- ✓ 生成語音摘要，隨時隨地聆聽內容

NotebookLM Plus

除了 NotebookLM 的完整功能，還可享有以下福利：

- ✓ 每個筆記本的語音摘要、筆記本、查詢和來源數量增加 5 倍
- ✓ 自訂筆記本回覆的風格和長度
- ✓ 建立團隊共用筆記本，並取得用量分析資料

Notebook LM 應用程式 1/3



Notebook LM 首次執行 2/3



The screenshot shows the initial screen of the NotebookLM application. At the top left is the app icon and name "NotebookLM". At the top right are three icons: a gear labeled "設定" (Settings), a grid labeled "更多" (More), and a user profile picture. A large red arrow points upwards from the bottom of the screen towards the user profile icon.

歡迎使用 NotebookLM

建立第一個筆記本

NotebookLM 是 AI 輔助的研究和撰寫助理，最適合搭配上傳的來源使用
傳統電腦

以來源為依據的聊天機器人
上傳文件後，NotebookLM 就能回答詳細問題或提供重要深入分析資訊

以全新方式理解文件內容
將複雜內容轉換成易於理解的格式，例如常見問題或簡報文件

分享深入分析資料
你可以在筆記本中加入重要資源並與貴機構共用，建立群組知識庫

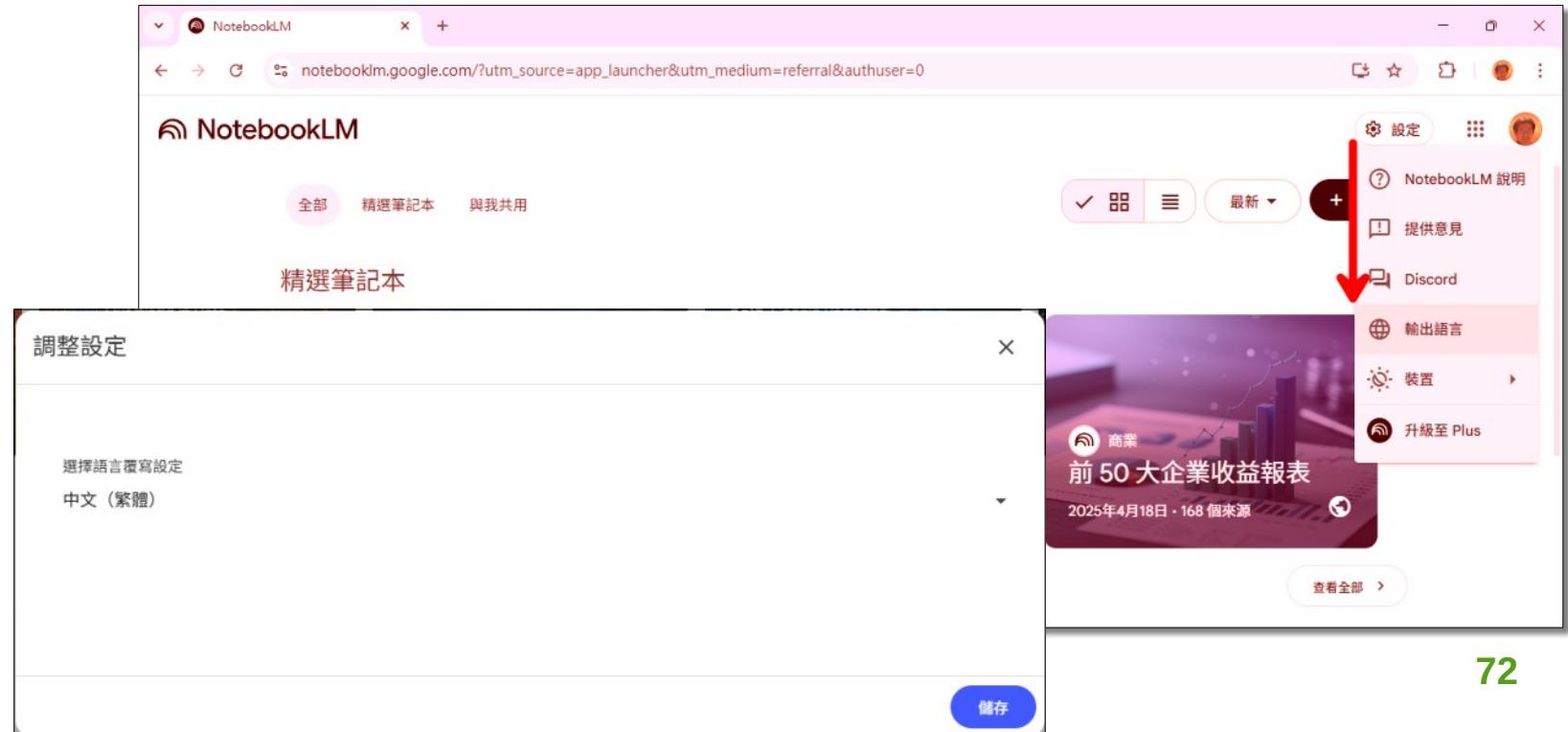
試用範例筆記本 ←

你沒有存取權，無法查看這個筆記本。 關閉

傳統電腦

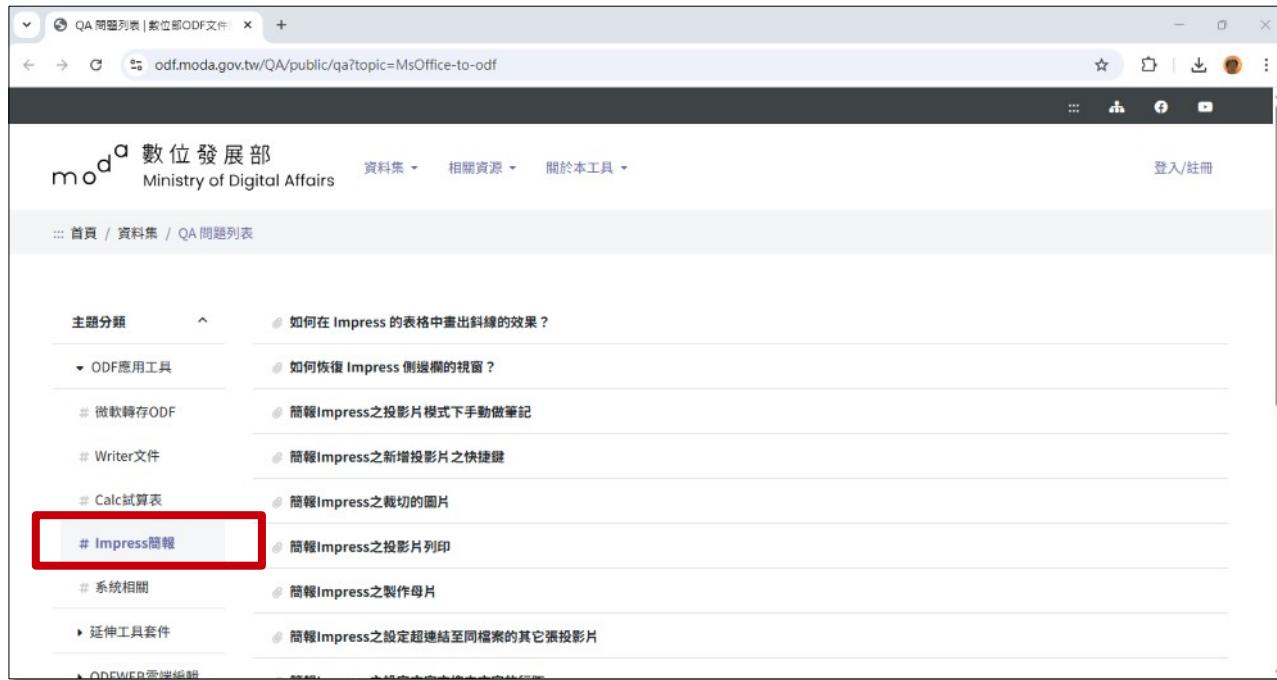
Notebook LM 相關設定 3/3

- 右上設定：輸出語言→調整設定（預設→選取中文繁體）

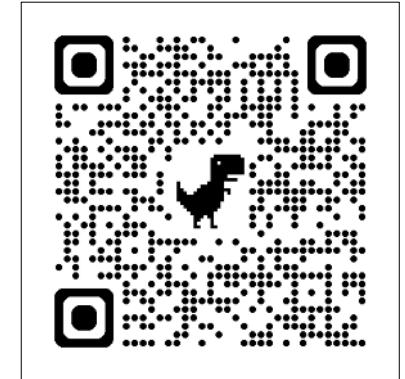


政府資源 > ODF

- 網站資源：QA 問題列表 > 主題分類 → Impress簡報



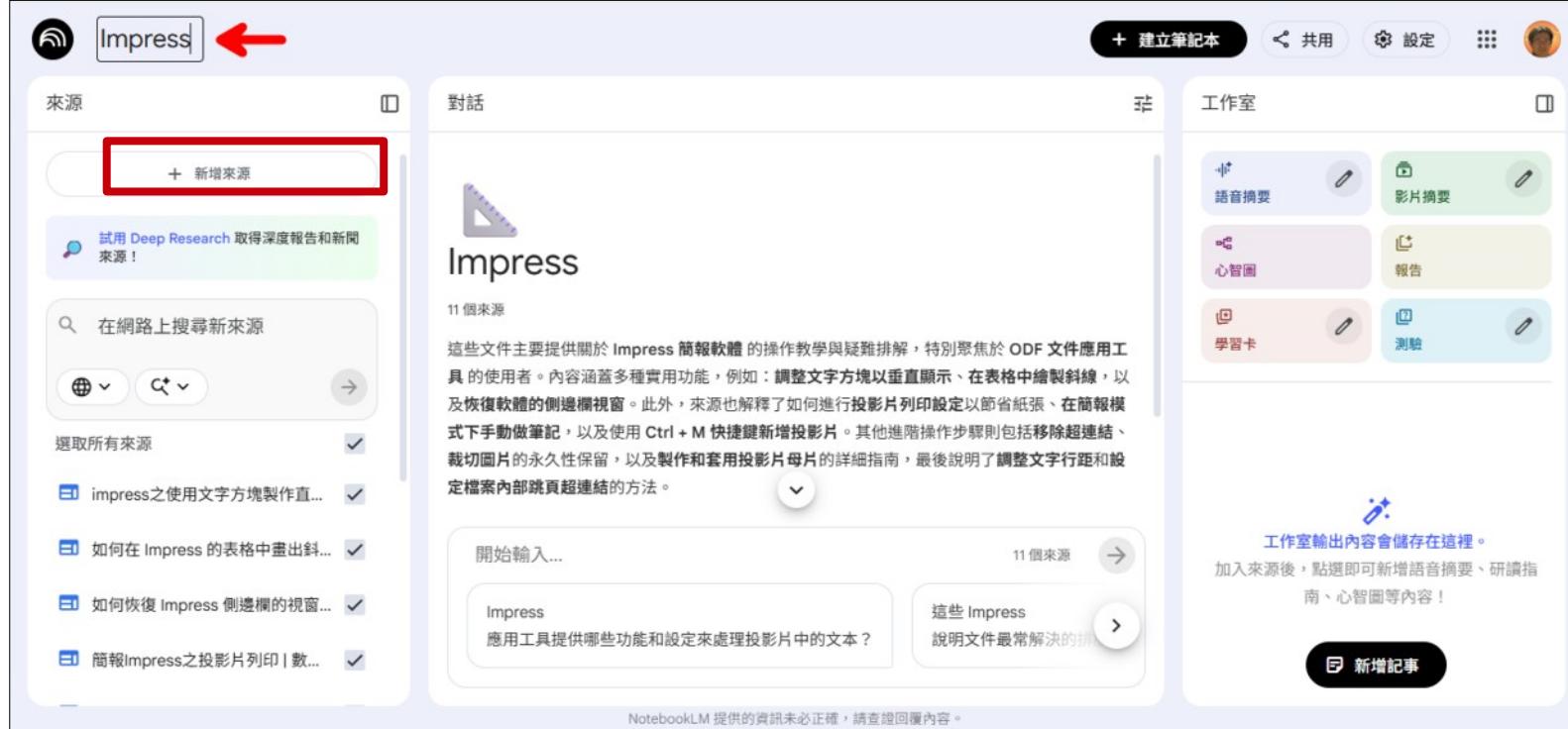
The screenshot shows a web browser window with the URL odf.moda.gov.tw/QA/public/qa?topic=MsOffice-to-odf. The page is titled 'QA 問題列表 | 數位部ODF文件'. On the left, there's a sidebar with a '主題分類' (Topic Category) section. A red box highlights the '# Impress簡報' category under the 'ODF應用工具' (ODF Application Tools) section. Other categories listed include 'ODF轉存ODF', 'Writer文件', 'Calc試算表', '系統相關', '延伸工具套件', and 'ODFIEF管理插件'. The main content area lists various questions related to Impress presentation, such as '如何在 Impress 的表格中畫出斜線的效果?' and '如何恢復 Impress 側邊欄的視窗?'.



① 撷圖取自：數位發展部，僅供教學演講合理使用

Notebook LM > 來源 1/3

- 新增來源：左側來源面板，點擊【新增來源】



The screenshot shows the Notebook LM interface. On the left, the 'Sources' panel has a red box around the '+ 新增來源' (Add Source) button. In the center, the 'Conversation' panel displays a document titled 'Impress' with 11 sources. On the right, the 'Workshop' panel contains four cards: '語音摘要' (Voice Summary), '影片摘要' (Video Summary), '心智圖' (Mind Map), '報告' (Report), '學習卡' (Learning Card), and '測驗' (Quiz). A note at the bottom of the workshop panel says '工作室輸出內容會儲存在這裡。加入來源後，點選即可新增語音摘要、研讀指南、心智圖等內容！' (Output content will be stored here. After adding sources, click to add voice summaries, reading guides, mind maps, etc.).

Notebook LM > 對話 2/3

The screenshot shows the NotebookLM application interface. On the left, there's a sidebar for '來源' (Sources) with a '新增來源' (Add Source) button and a '試用 Deep Research 取得深度報告和新聞來源！' (Try Deep Research to get in-depth reports and news sources!) button. Below it are search and filter options, and a list of selected sources. In the center, the '對話' (Conversation) section is highlighted with a red border. It contains a summary of files related to Impress presentation software, followed by a large yellow box with the text '開始輸入如何列印簡報' (Start inputting how to print presentations). At the bottom of this section, there are two cards: 'Impress' and '這些 Impress 說明文件最常解決的排...' (These Impress manual files most commonly solve the...). On the right, the '工作室' (Studio) section shows icons for '語音摘要' (Voice Summary), '影片摘要' (Video Summary), '心智圖' (Mind Map), '報告' (Report), '學習卡' (Learning Card), and '測驗' (Quiz). A note at the bottom says '工作室輸出內容會儲存在這裡。加入來源後，點選即可新增語音摘要、研讀指南、心智圖等內容！' (Output content from the studio will be stored here. After adding sources, you can click to add voice summaries, reading guides, mind maps, etc.). At the bottom right is a '新增記事' (New Note) button.

Notebook LM > 對話 3/3

The screenshot shows the NotebookLM application interface. The top navigation bar includes icons for建立筆記本 (Create Notebook), 共用 (Share), 設定 (Settings), and a user profile. The main area is divided into three panels: '來源' (Sources), '對話' (Conversation), and '工作室' (Workshop).

來源 (Sources) Panel: Contains a search bar with '+ 新增來源' (Add Source) and a '試用 Deep Research 取得深度報告和新聞來源！' (Try Deep Research to get in-depth reports and news sources!) button. Below is a search field '在網路上搜尋新來源' (Search new sources online) and a list of selected sources.

對話 (Conversation) Panel: Displays a numbered list of steps for printing multiple slides per page:

- 選擇頁籤「一般」。
- 在「一般」頁籤下的「頁面的版面配置」底下：
- 點選「更多」。
- 找到並設定「每張紙上縮印的頁數」。
- 最後，按下「列印」即可完成列印的動作。

下方提示：透過上述步驟，您可以設定讓單一紙張顯示多張投影片，而不是單獨顯示一頁，藉此達成降低紙張浪費的目的。

A red box highlights the '儲存至記事' (Save to Note) button. A progress bar indicates '正在生成記事...' (Generating note...).

工作室 (Workshop) Panel: Features sections for 語音摘要 (Voice Summary), 影片摘要 (Video Summary), 心智圖 (Mind Map), 報告 (Report), 學習卡 (Learning Card), and 測驗 (Test). On the right, a sidebar shows 'Impress 多張投影片列印設定' (Impress Multiple Slides Per Page Print Settings) with a red arrow pointing to the '轉換為來源' (Convert to Source) button.

At the bottom, a note states: NotebookLM 提供的資訊未必正確，請查證回覆內容。

Notebook LM > 工作室



語音摘要



心智圖



影片摘要



報告



學習卡



測驗



Notebook LM > 工作室 > 心智圖 1/2

The screenshot shows the NotebookLM application interface. On the left, there's a sidebar with sections like '來源' (Sources), '對話' (Conversations), and '工作室' (Studio). The '工作室' section is highlighted with a red arrow pointing to the '心智圖' (Mind Map) button, which is also highlighted with a red box. Below the studio section, there's a card for 'Impress 多張投影片列印設定' (Impress Multi-slide Print Setting) from 1 minute ago. At the bottom right, a large box displays the message '正在生成心智圖...' (Generating Mind Map...) and '根據 1 個來源' (Based on 1 source).

+ 建立筆記本 共用 設定

來源

+ 新增來源

試用 Deep Research 取得深度報告和新聞來源！

在網路上搜尋新來源

選取所有來源

2025/11/21 的所有記事

impress之使用文字方塊製作直...

如何在 Impress 的表格中畫出斜...

如何恢復 Impress 側邊欄的視窗...

對話

重新整理

2. 選擇頁籤「一般」。

3. 在「一般」頁籤下的「頁面的版面配置」底下：

- 點選「更多」。
- 找到並設定「每張紙上縮印的頁數」。

4. 最後，按下「列印」即可完成列印的動作。

透過上述步驟，您可以設定讓單一紙張顯示多張投影片，而不是單獨顯示一頁，藉此達成降低紙張浪費的目的。

工作室

語音摘要

影片摘要

心智圖

根據來源內容生成 AI 心智圖

學習卡

測驗

Impress 多張投影片列印設定
1 分鐘前

開始輸入... 1 個來源

Impress 應用工具提供哪些功能和設定來處理投影片中的文本？

這些 Impress 說明文件最常解決的問題

正在生成心智圖...
根據 1 個來源

Notebook LM > 工作室 > 心智圖 2/2

Impress多張投影片列印指南
根據 1 個來源

```
graph LR; A[Impress 多張投影片列印設定] --> B[目的]; A --> C[操作步驟]; C --> D[步驟 1：開啟列印功能]; C --> E[步驟 2：選擇頁籤]; C --> F[步驟 3：設定版面配置]; C --> G[步驟 4：執行列印]; F --> H[在「頁面的版面配置」底下]; F --> I[點選「更多」]; F --> J[設定「每張紙上縮印的頁數」]
```

生成結果

內容有幫助 | 內容沒有幫助

NotebookLM 提供的資訊未必正確，請查證回復內容。

Notebook LM > 會議紀錄 > 報告



語音摘要



影片摘要



心智圖



報告



學習卡



測驗

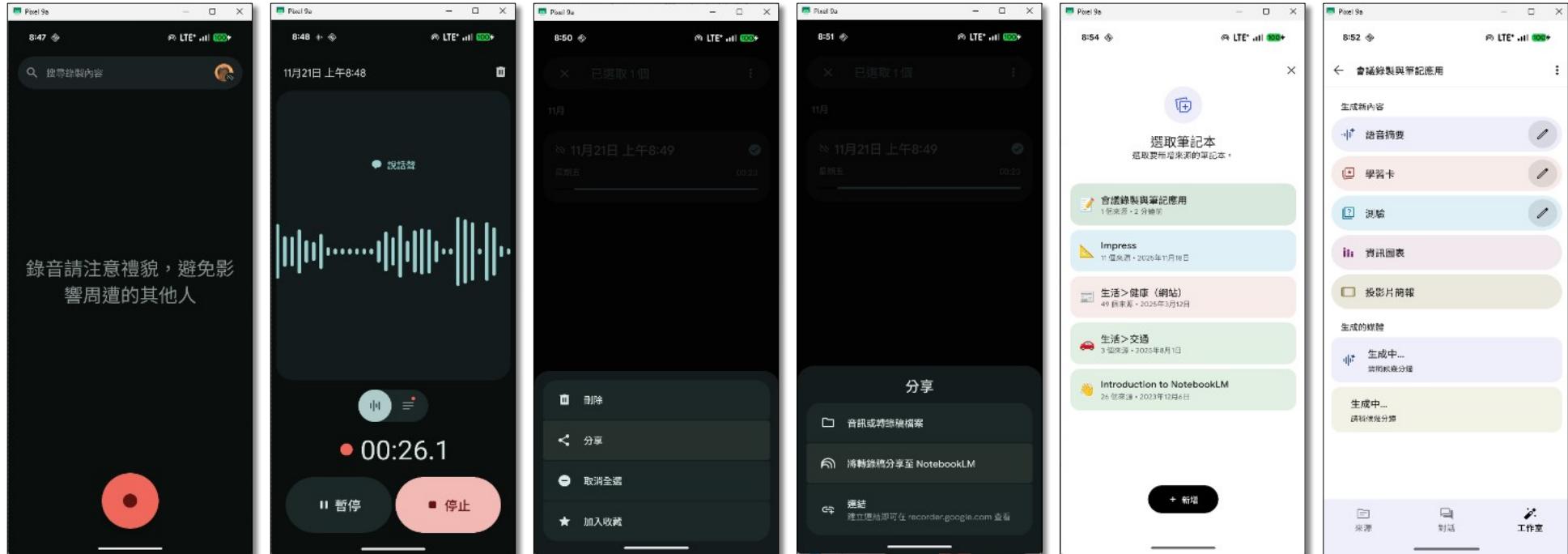


Notebook LM > 會議紀錄 > 來源 1/2

- 新增來源：左側來源面板，點擊【新增來源】→上傳來源（音訊）



Notebook LM > 會議紀錄 > 來源 2/2



ODF 應用工具 > 內建範本 1/2

The screenshot shows the MODA ODF Application Tools application window. On the left, there is a toolbar with various icons for file operations like Open, Save, Print, and Insert. Below the toolbar is a ribbon menu with tabs such as '檔案(F)', '編輯(E)', '檢視(V)', '插入(I)', '格式(O)', '樣式(M)', '表格(A)', '表單(R)', '工具(T)', 'ODF應用工具(X)', '格式校正工具(C)', and '視窗(W)'. The '插入(I)' tab is currently selected. A dropdown menu from this tab is open, showing options like '操作小幫手(H)', 'Q&A問題回報(Q)', 'Q&A範本回應列表(L)', 'Q&A範本列表(P)', 'Q&A搜尋(S)', and '重新註冊Q&A帳號(R)'. The option '公務文件範本(I)' is highlighted with a red arrow. To the right of the toolbar is a search bar labeled 'MODA ODF Application Tools 範本' and a dropdown menu set to 'GOVODFTool'. The main area displays a grid of template preview cards. One card, titled 'ODF締結實施計畫核定版', is highlighted with a pink background and contains the text '標題：會議紀錄' and '類別：GOVODFTool'. Other visible templates include '公務文件範本(I)', '機關範本中心(A)', '標楷體12pt', '標楷體14pt', '標楷體16pt', '簽到表3欄', and '簽到表4欄'. At the bottom of the window, there are buttons for '關閉(C)' and '開啟(O)'. The status bar at the bottom shows '頁 1 / 1', '0 個字，0 個字元', and '預設頁面樣式'.

ODF 應用工具 > 內建範本 2/2

The screenshot shows a Microsoft Word document window. The ribbon menu at the top includes '檔案(F)', '常用(H)', '插入(I)', '版面配置(U)', '參照(S)', '校閱(R)', '檢視(V)', '擴充套件(X)', and '工具(T)'. The toolbar below has icons for copy, paste, cut, and various font styles. The font size dropdown is set to '16 PT'. The main content area contains a placeholder text box with the date '114年11月21日' (November 21, 2015). Below it is a title '「○○○○○」○○會議' (○○○○○ Meeting) followed by '會議紀錄'. The text body lists items 1 through 7, each starting with a circled number. Item 7 contains two numbered lists, both preceded by a circled '一' (One).

AI 應用 生成簡報

- 使用情境：一句生成製作簡報
- 運用工具：**Gamma**
- 雲端服務：註冊帳號、算力有限

GAMMA

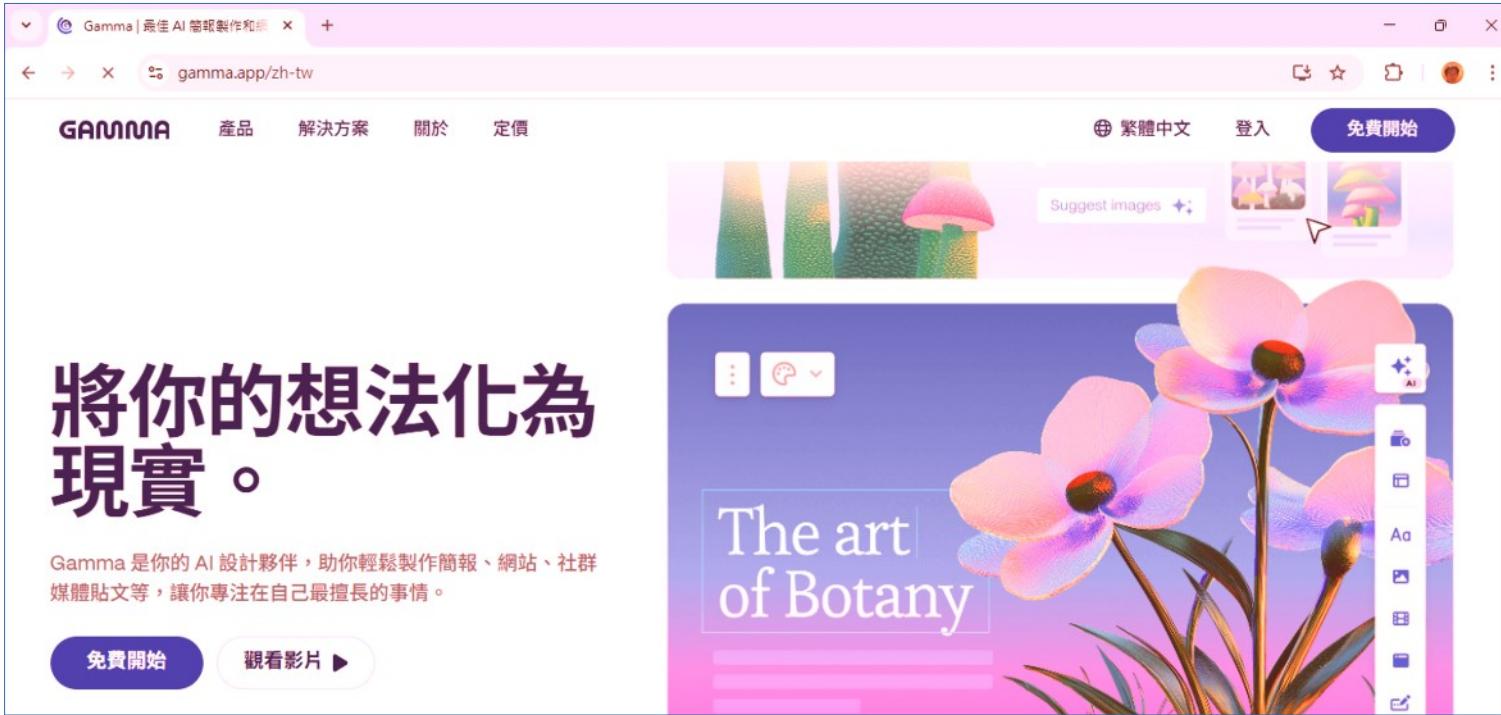


簡報

在幾分鐘內，就能製作出符合品牌形象的驚艷投影片。匯出至 PPT、Google Slides 等。

生成簡報 > Gammas > 算力有限

- 支援平台：傳統電腦、行動裝置
- 服務網址：<https://gamma.app>



Gamma | 最佳 AI 簡報製作和設計

GAMMA 產品 解決方案 關於 定價 繁體中文 登入 免費開始

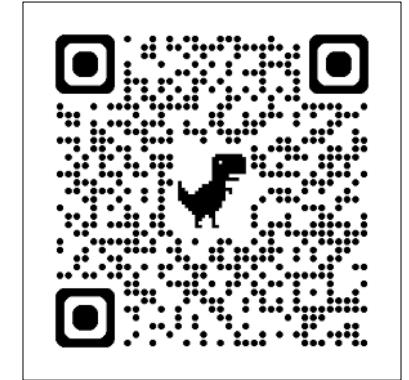
Suggest images

The art of Botany

Gamma 是你的 AI 設計夥伴，助你輕鬆製作簡報、網站、社群媒體貼文等，讓你專注在自己最擅長的事情。

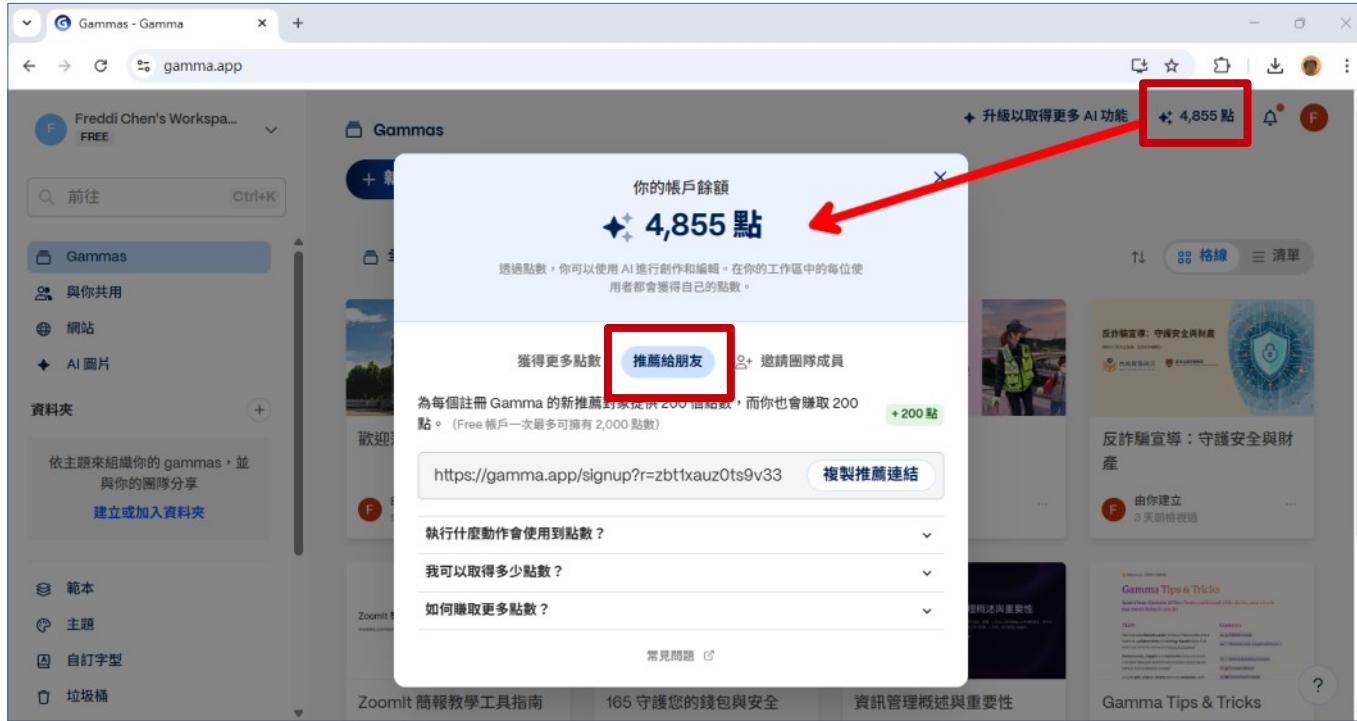
免費開始 觀看影片 ▶

將你的想法化為現實。



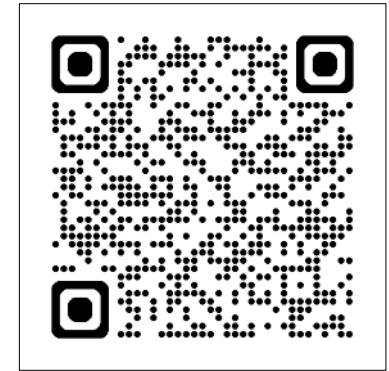
註冊帳號 > Gammas 1/2

- 帳戶餘額：沒有註冊推薦使用 + 200 點，而您也會 + 200 點。
- 免費帳戶：Free 帳戶一次最多可擁有 2,000 點數



註冊帳號 > Gammas 2/2

- 有人推薦：註冊即可獲得 + 200 AI 點數作為獎勵



生成簡報 > Gammas 1/3

- 新建 A I : 一句生成



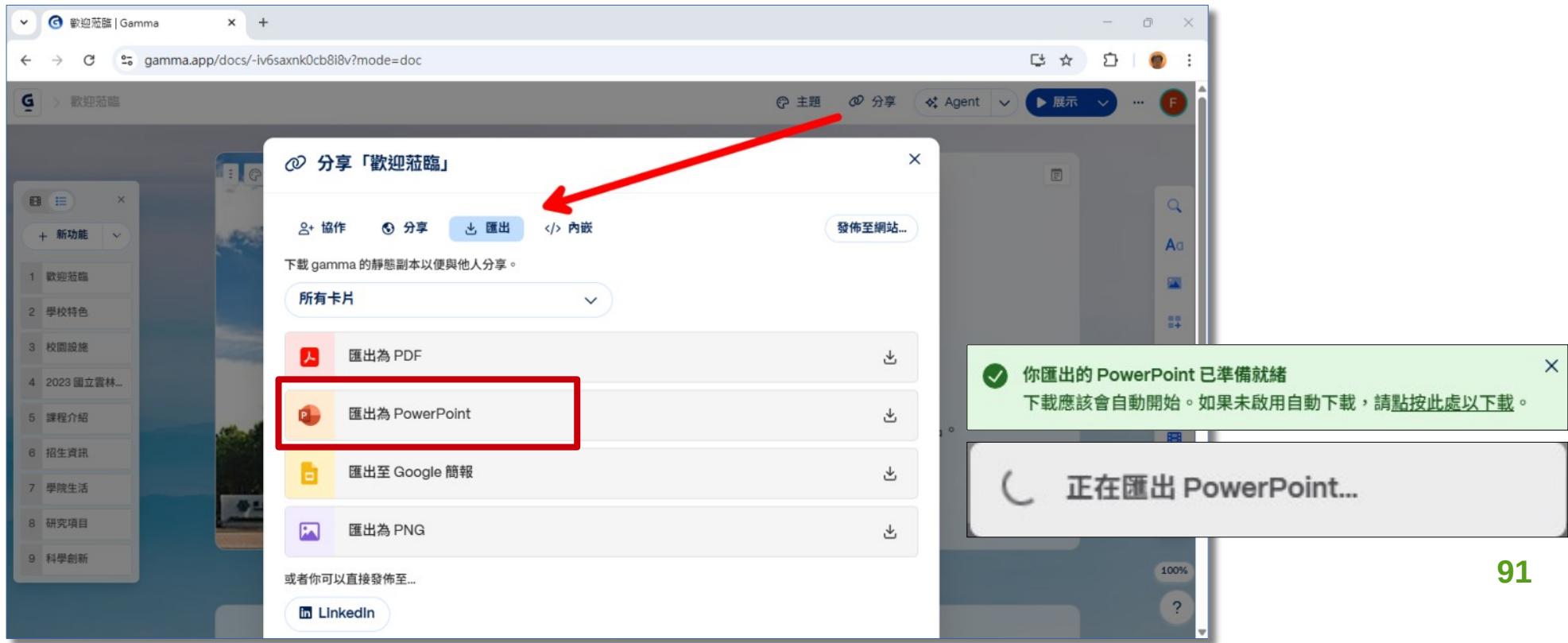
生成簡報 > Gammas 2/3

- 首次運用：雲林科技大學

The screenshot shows a web-based presentation tool interface. The title bar reads "歡迎蒞臨 | Gamma". The URL in the address bar is "gamma.app/docs/-iv6saxnk0cb8i8v?mode=doc". The main content area displays a slide with the university's logo (a green hexagonal pattern) and the text "歡迎蒞臨" (Welcome). Below the text is a subtitle: "擁有美麗的校園環境，並以提供高品質教育而著名。" At the bottom of the slide, there is a red-bordered box containing the text "投稿人：Freddi Chen" and "大約 2 年前編輯過". On the left side, there is a sidebar with a list of items: 1. 歡迎蒞臨 (selected), 2. 學校特色, 3. 校園設施, 4. 2023 國立雲林..., 5. 課程介紹, 6. 招生資訊, 7. 學院生活, 8. 研究項目, 9. 科學創新. The right side features a vertical toolbar with various icons for document management.

生成簡報 > Gammas 3/3

- 匯出結果：點擊【分享】→ 切至【匯出】→ 選取所需



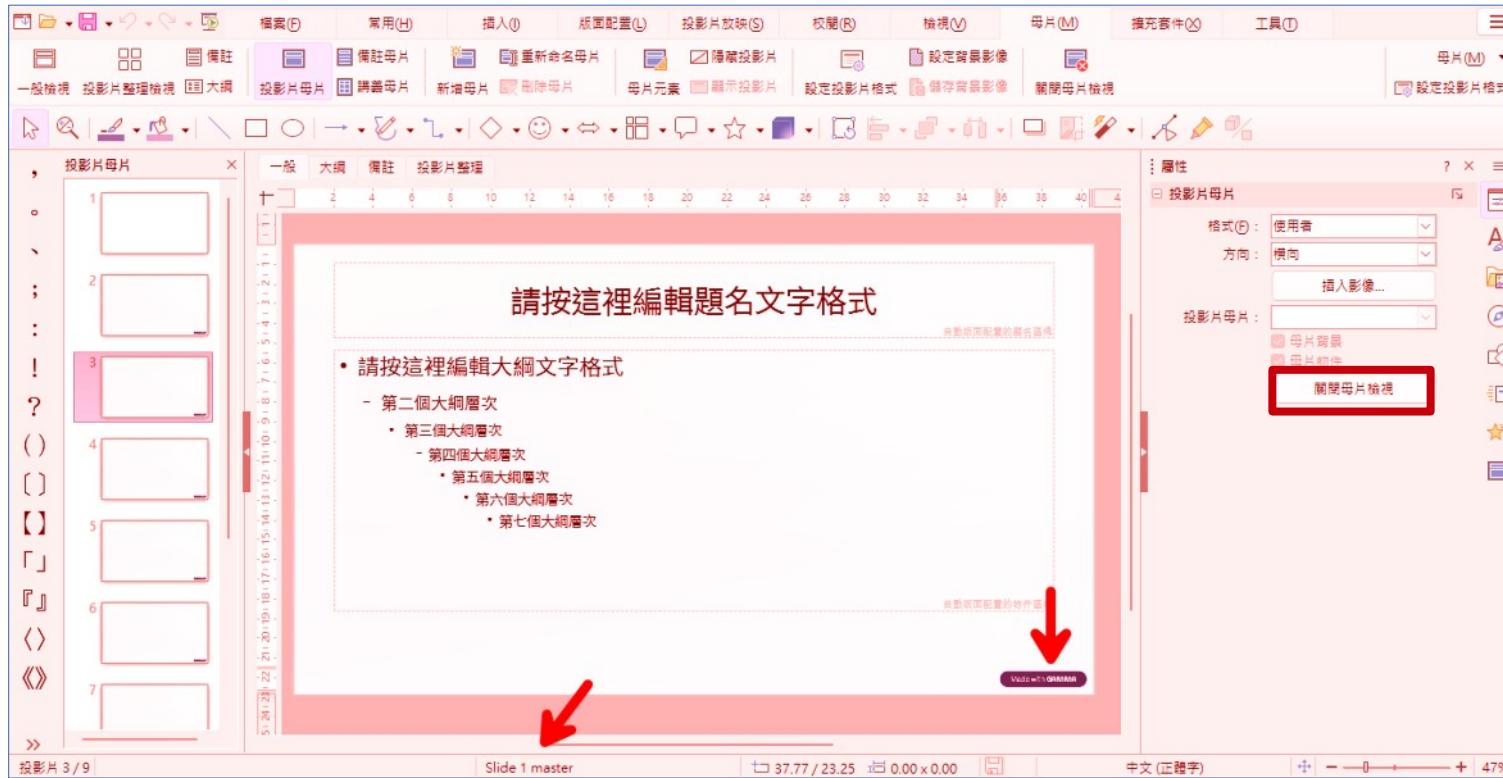
編輯簡報 > Impress 1/2

- 修改母片：屬性面板→沒選物件→點擊【母片檢視】

The screenshot shows the Impress application window. On the left, there's a thumbnail preview of the slide deck. In the center, a slide titled "歡迎蒞臨" (Welcome) is displayed. This slide features a large green logo at the top, followed by the title text, a short descriptive sentence, and the author information "投稿人: Freddi Chen". A red arrow points from the bottom of the slide area towards the "Format" panel on the right. The "Format" panel has a tab for "Slide Master" which is currently selected. Within this panel, a sub-tab labeled "Master View" is highlighted with a red box and a red arrow pointing to it. The "Format" panel also contains sections for "Format" (User), "Orientation" (Horizontal), "Background" (None), and "Slide Master" (Slide 1 master). There are also checkboxes for "Master Background" and "Master Objects".

編輯簡報 > Impress 2/2

- 母片狀態：屬性面板 → 刪除浮水印物件





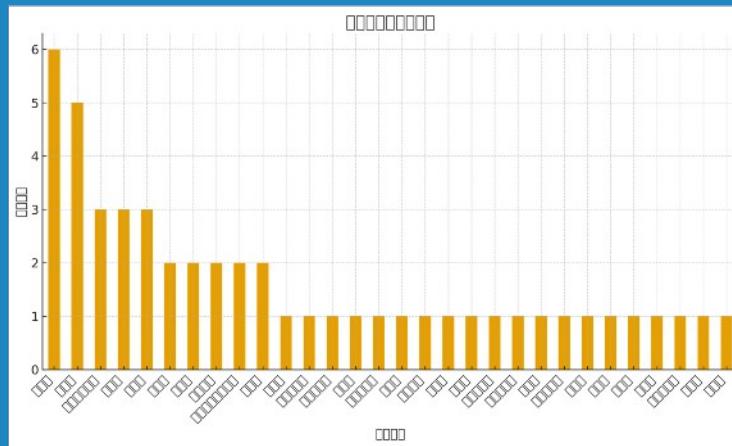
AI 應用 生成簡報

- 使用工具： Impress
- 運用工具： ChatGPT
- 雲端服務：免費帳號、算力有限



AI 應用 生成圖表

- 使用工具：Calc + 字體
- 運用工具：ChatGPT
- 雲端服務：免費帳號、算力有限





AI 應用 撰寫程式

- 還原方式：清空預設位置，顯示隱藏檔
- 運用工具：ChatGPT
- 雲端服務：免費帳號、算力有限

C:\Users\ 使用名稱
\\AppData\\Roaming\\MODAODFApplicationTools\\4

一鍵還原 > ODF【電腦教室有需求再執行】

The screenshot shows two windows side-by-side. The left window is a Command Prompt (cmd) window titled 'C:\WINDOWS\system32\cmd.' It displays a series of instructions and notes about the recovery process, including a warning about the risks of using it on shared computers and information about the developer (freddi.chen@gmail.com). The right window is a Notepad window titled '(一鍵還原) ODF【電腦教室有需求再執行】'. It contains a batch script (moda3.8) designed to remove temporary files from MODA ODF Application Tools. The script uses taskkill to end specific processes and del /s /f /q to delete files from %APPDATA%\MODAODFApplicationTools\4 and %APPDATA%\MODAODFApplicationTools\3. The Notepad window also includes standard file operations like Save As, Print, and Exit.

```
:moda3.8
ECHO MODA ODF_Default....Start
taskkill /f /im soffice.bin
del /s /f /q "%APPDATA%\MODAODFApplicationTools\4\*.*"
FOR /D %%p IN ("%APPDATA%\MODAODFApplicationTools\4\*.*") DO rmdir "%%p" /s /q
del /s /f /q "%APPDATA%\MODAODFApplicationTools\4\*.*"
FOR /D %%p IN ("%APPDATA%\MODAODFApplicationTools\4\*.*") DO rmdir "%%p" /s /q
goto end

:moda3
ECHO MODA ODF_Default....Start
taskkill /f /im soffice.bin
del /s /f /q "%APPDATA%\MODAODFApplicationTools\3\*.*"
FOR /D %%p IN ("%APPDATA%\MODAODFApplicationTools\3\*.*") DO rmdir "%%p" /s /q
del /s /f /q "%APPDATA%\MODAODFApplicationTools\3\*.*"
FOR /D %%p IN ("%APPDATA%\MODAODFApplicationTools\3\*.*") DO rmdir "%%p" /s /q
goto end
```

【前置作業】
確認版本 | 執行前確認還原版本【很重要！很重要！很重要！】
關閉軟體 | 執行前務必關閉軟體【超重要！超重要！超重要！】

【軟體代號】還原的代號如下：
代號 0 | 政府版本 | 台灣公務使用 | MODA ODF Application Tools | 適用 3.8.X~4.0.1
代號 1 | 政府版本 | 台灣公務使用 | MODA ODF Application Tools | 適用 3.5.X
代號 2 | 社群版本 | LibreOffice | 適用 6.XXX or 7.XXX
代號 3 | 政府舊版 | 台灣公務使用 | NDC ODF Application Tools | 適用 3.XX
代號 4 | 政府舊版 | 台灣公務使用 | NDC ODF Application Tools | 適用 1.XX or 2.XX
代號 5 | 政府舊版 | 台灣公務使用 | NDC ODF Application Tools | 適用 2.0.6

【還原版本】輸入半形數字代號後，按 [Enter] 鍵

議程探索III



源起於開放原碼

導入ODF 理念與推廣現狀經驗分享



生成式AI的融合

探索ODF與各式生成式 AI 的運用



生成式AI的風險

得否援引著作權法上的合理使用原則排除著作權侵害？

懂得懷疑 A.I 應用注意事項

- 懂得提問：如何讓 A.I 提供我們要解答，並且是「對的回答」，培養「提問力」就是至關重要
- 懂得懷疑：養成對「理所當然的事」產生懷疑 ...



NotebookLM 提供的資訊未必正確，請查證回覆內容。



查核事實 > ChatGPT

ChatGPT

入門提示

○ 儘管發問

ChatGPT 可以回答問題、協助你學習、編寫程式碼、一起腦力激盪等等。



▲ 銳利()

● 請勿分享敏感資訊

系統可能會審查聊天歷程紀錄或將其用於改善我們的服務。前往我們的說明中心了解你的選擇。



▲ 查核你的事實

雖然我們有保障措施，但 ChatGPT 可能會向你提供不準確的資訊。我們無意提供建議。

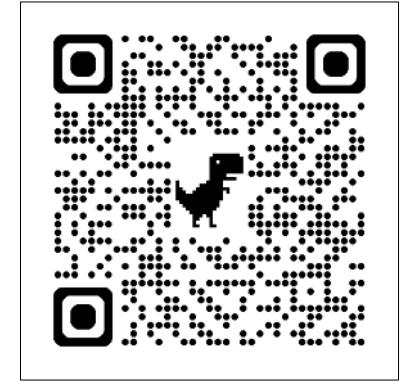
好，請開始

ChatGPT 可能會發生錯誤。請查核重要資訊。

事實查核

The screenshot shows the homepage of the Taiwan FactCheck Center (tfc-taiwan.org.tw). The header includes the website address, a donation button, language options (Chinese and English), and social media links. The main navigation menu features categories like '最新消息' (Latest News), '查核報告' (Fact Check Report), '謠言風向球' (Rumor Windmill), '議題觀察室' (Topic Observation Room), 'TOP10', '重點專區' (Key Special Zone), '名家專欄' (Guest Column), '國際視野' (International Perspective), 'Podcast', and '登入' (Login). Below the menu, there are three images: a collage of disaster scenes with a red box highlighting the text 'AI生成' (Generated by AI) over it; a woman in military gear; and another scene of a destroyed area. A footer section contains a contact email (freddi.chen@gmail.com) and a note about Chen Lai-cheng's statement regarding mandatory military service.

① 撷圖取自：2025-0401 [台灣事實查核中心](#)，僅供教學演講合理使用



AI 搜尋 > 約六成在糊弄 1/2

Yahoo新聞 > 即時

數位時代
BASIC BUSINESS HEAT

外媒實測8款AI搜尋工具，高達60%都在糊弄你！最常犯的是這三大錯誤

數位時代
2025年3月18日

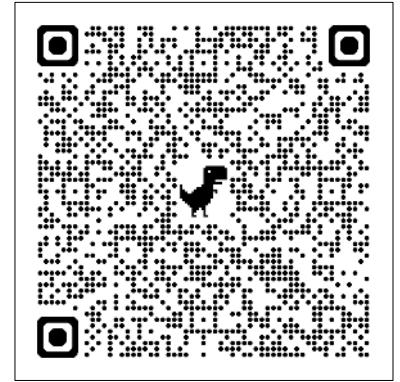
[f](#) [LINE](#) [分享](#) [8](#)

重點一：AI搜尋工具普遍表現不佳，錯誤回答率高達60%以上。

重點二：不要以為付費AI模型就很安全，研究發現，這些高級模型提供的錯誤答案比免費版更有信心且更多。

重點三：AI搜尋工具常無視發布商的機器人排除協議，未正確引用原始內容。

研究發現，AI搜尋工具正迅速增加受歡迎程度，但效能卻令人擔憂。根據陶氏數位新聞研究中心（Tow Center for Digital Journalism）最新研究顯示，市面上常見的8款主流AI聊天機器人在



AI 搜尋>外媒實測八款 2/2

如下表，Perplexity Pro (\$20/月) 表現還算不錯，錯誤率約40%；然而 Grok 3 (\$40/月) 的錯誤率高達94%，是所有測試中最高的。

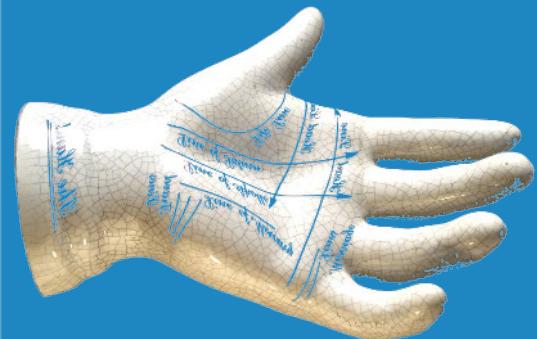
聊天機器人	錯誤率	是否為高級模型	是否公開其爬蟲程序的名稱	引用錯誤來源的次數
Perplexity	約 37%	否	是	$57 (\text{錯誤文章}) + 27 (\text{404錯誤連結}) = 84$
Perplexity Pro	約 40%	是 (\$20/月)	是	72 (錯誤文章)
Grok 2	約 53%	否	否	$62 (\text{錯誤文章}) + 10 (\text{404錯誤連結}) = 72$
DeepSeek	約 57%	否	否	115 (錯誤文章)
Copilot	約 60%	否	是	72 (錯誤文章)
ChatGPT	約 61%	否	是	$79 (\text{錯誤文章}) + 42 (\text{缺失連結}) = 121$
Gemini	約 76%	否	是	$127 (\text{404錯誤連結}) + 22 (\text{錯誤文章}) = 149$
Grok 3	94%	是 (\$40/月)	否	$117 (\text{404錯誤連結}) + 26 (\text{錯誤文章}) = 143$



隱私平衡 A I 應用注意事項

- 個人化與隱私挑戰：勿與 AI 聊天機器人分享「個資」
- 為所有人改善模型：ChatGPT 為例設定所需

① 圖片來源：[維基百科](#)，僅供教學演講合理使用





機敏資料 > ChatGPT

ChatGPT

入門提示



○ 儘管發問

ChatGPT 可以回答問題、協助你學習、編寫程式碼、一起腦力激盪等等。

▲ 銳利()



● 請勿分享敏感資訊

系統可能會審查聊天歷程紀錄或將其用於改善我們的服務。前往我們的說明中心了解你的選擇。

▲ 查核你的事實

雖然我們有保障措施，但 ChatGPT 可能會向你提供不準確的資訊。我們無意提供建議。

好，請開始

傳送訊息至人工智慧聊天機器人 ChatGPT，即表示你同意我們的條款，並已閱讀我們的《隱私權政策》。

隱私平衡

- **個人化與隱私平衡挑戰：勿與 AI 聊天機器人分享「個資」**
 - **個人資料** | 姓名、地址、電話號碼或電子郵件，避免遭到識別或跟蹤
 - **財務資訊** | 銀行帳號、信用卡號或身分證資料，恐被盜取財產或身份
 - **任何帳號** | 勿向聊天機器人提供任何帳號密碼，防止個人數據被盜用
 - **秘密資訊** | 聊天機器人無法保密，任何秘密都可能會面臨到洩露風險
 - **不當內容** | 多數聊天機器人會過濾不當內容，可能導致帳號被封禁？



資料控管 > ChatGPT > 付費帳號

Freddi
@feddichen

- 升級方案
- 個人化
- 設定 ←
- 說明 >
- 登出

資料控管

- 為所有人改善模型 → 開啟 >
- 遠端瀏覽器資料
- 共享連結
- 已封存的聊天
- 封存所有聊天
- 刪除所有聊天內容
- 匯出資料

模型改善

為所有人改善模型 ✓

允許我們使用你的內容來訓練模型，這將使 ChatGPT 更進一步滿足你和每位使用者的需求。我們會採取措施保護你的隱私權。[深入了解](#)

語音模式

包含你的錄音 ←

包含你的錄影

包含語言模式中的錄音和錄影來訓練我們的模型。「為所有人改善模型」涵蓋了轉錄內容和其他檔案。[深入了解](#)

完成



資料控管 > ChatGPT > 免費帳號

飛亨 陳
@henry.chen1973

- 升級方案
- 個人化
- 設定** ←
- 說明 >
- 登出

資料控管

- 一般
- 通知
- 個人化
- 應用程式和連接器
- 資料控管**
- 安全性
- 家長控制
- 帳戶

為所有人改善模型 → 開啟 >

共享連結

已封存的聊天

封存所有聊天

刪除所有聊天內容

匯出資料

模型改善

為所有人改善模型

允許我們使用你的內容來訓練模型，這將使 ChatGPT 更進一步滿足你和每位使用者的需求。我們會採取措施保護你的隱私權。[深入了解](#)

語音模式

包含你的錄音

包含你的錄影

包含語言模式中的錄音和錄影來訓練我們的模型。「為所有人改善模型」涵蓋了轉錄內容和其他檔案。[深入了解](#)

完成



資料控管 > ChatGPT > 保持登出

The screenshot shows a web browser window for ChatGPT (chatgpt.com). The main interface asks "你正在做什麼？" (What are you doing?). On the right, there's a sidebar with links: 登入 (Log in), 免費註冊 (Free registration), ? (Help), 查看方案和定價 (View plans and prices), 設定 (Settings) (highlighted with a red arrow), and 說明中心 (Help center). A modal window titled "一般" (General) contains the text "為所有人改善模型" (Improve models for everyone) and a note about training the model with user content. A large red circle with a checkmark is overlaid on the "X" button of the modal. At the bottom, a message says "傳送訊息至人工智慧聊天機器人 ChatGPT，即表示你同意我們的條款，並已閱讀我們的《隱私權政策》。" (Send message to AI chatbot ChatGPT, which means you agree to our Terms and have read our Privacy Policy).

版權問題 A I 應用注意事項

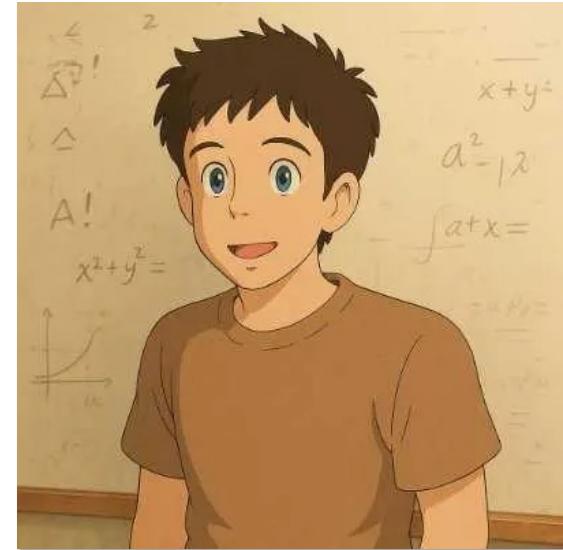
- 智慧財產：吉卜力之亂
- 誠信指引：學術領域

① 圖片生成：[ChatGPT 4o](#) 創作圖像，2025-0401

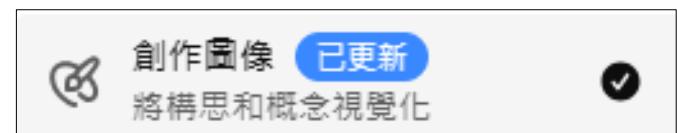


創作圖像 > ChatGPT > 吉卜力風

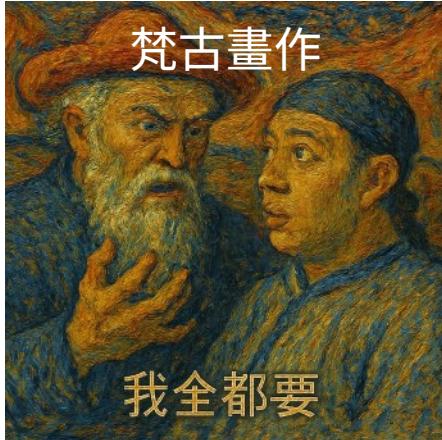
- **進階模型：**GPT-4o 圖像生成技術
 - 2025-03-25 發表 4o Image Generation
 - 2025-03-31 OpenAI 執行長：請大家冷靜
- **速率限制：**
 - 2025-04-01 吉卜力熱潮瘋狂！1小時內增加100萬用戶
- **未來規劃：**
 - 2025-04-11 考慮對那些創作出具有個人風格作品的創作者進行補償
 - 2025-04-11 設置防護措施來防止模型生成受著作權保護的內容



OpenAI 執行長 奧特曼 將其 X 平台頭貼也換成吉卜力風。



創作圖像 > ChatGPT > 經典台詞



ChatGPT 4o + Copilot and ALL AI 生成式藝術小小詠唱師 ·

Kung-Ying Lian · 3月30日上午9:24 · 🎵

高中生不懂：周星馳的電影《九品芝麻官》

創作圖像 > ChatGPT > 轉換風格

- **上傳照片：**
- **提詞描述：**將上傳照片轉換成【XXX】風格

- 歐美卡通 | 色彩濃烈〉 辛普森、南方四賤客
- 日式動漫 | 人物美型〉 吉卜力、灌籃高手
- 日式漫畫 | 人物特色〉 ONE PIEC 海賊王、JoJo 的奇妙冒險、美少女戰士、幽遊白書、烏龍派出所
- Q 版風格 | 頭大身小〉 史努比、哆啦 A 夢、飛天小女警、吉伊卡哇

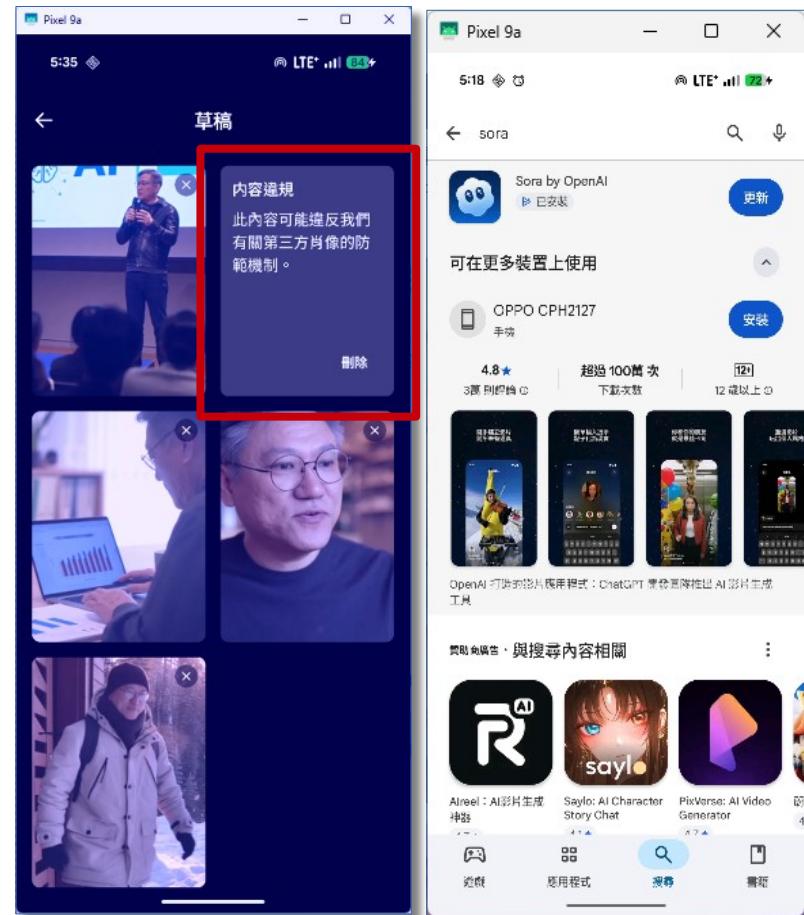


創作圖像 請選取上傳圖片轉換成【吉卜力】風格的畫風



社群創作 > Sora > 短影音

- 功能說明：提供創作者影片生成神兵利器
 - 2024-12-06 | 發佈
 - 2025-11-05 | app



智慧財產>吉卜力風潮 1/2

首頁 電子信箱 新聞 股市 氣象 運動 Yahoo TV App 下載 購物中心 拍賣

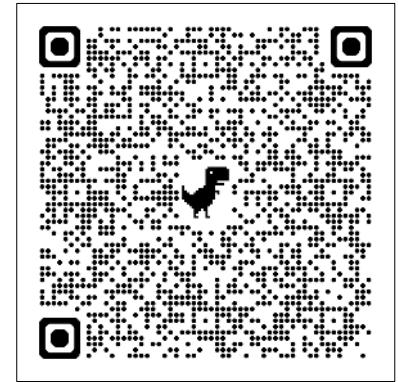
yahoo!新聞

Yahoo奇摩（即時新聞）
更新時間：2025年3月31日

OpenAI近期推出由「GPT-4o」模型支援的最新版ChatGPT圖像生
器，可將照片轉換為日本動畫工作室吉卜力風格圖像，引起網友瘋
狂使用，也引發外界質疑是否侵權。經濟部智慧財產局今天（31日）
表示，生成式AI大量利用他人著作訓練，是否為合理使用尚待釐
清，建議開發者應取得權利人的同意或授權；而AI大量模仿藝術家
風格雖不涉及著作權侵權問題，但對於AI是抄襲表達方式或模仿風
格若有爭議，仍須由法院個案認定。

AI大量模仿藝術家風格不涉及侵犯著作權？

陳飛亨
freddi.chen@gmail.com



① 撷圖取自：2025-0331 yahoo ! 新聞，僅供教學合理使用

智慧財產>吉卜力風潮 2/2

The screenshot shows a news article from Yahoo News. At the top, there's a navigation bar with links for 首頁 (Home), 電子信箱 (Email), 新聞 (News), 股市 (Stocks), 氣象 (Weather), 運動 (Sports), Yahoo TV, App 下載 (App Download), 購物中心 (Shopping Center), and 拍賣 (Auction). Below the navigation is the Yahoo! logo and a search bar. The main headline is "面對AI技術加速發展，經濟部智慧財產局表示，目前國際最大的智慧財產權爭議，就是生成式AI開發者利用他人著作訓練模型，涉及重製他人著作，但是否有合理使用的空間，尚有爭議。" The text discusses AI-generated art and its copyright implications. It mentions specific regulations in the UK and EU. A yellow banner at the bottom right of the article area reads "AI大量模仿藝術家風格不涉及侵犯著作權？". The footer of the page includes a watermark for "飛天" and an email address: freddi.chen@gmail.com.

面對AI技術加速發展，經濟部智慧財產局表示，目前國際最大的智慧財產權爭議，就是生成式AI開發者利用他人著作訓練模型，涉及重製他人著作，但是否有合理使用的空間，尚有爭議。

智慧局舉例，英國、歐盟所訂定的資料探勘合理使用規定，都是在 ChatGPT問世之前就已經制定的，各有其要件限制，其中英國限非營利研究目的，歐盟著作權利人可退出不給AI訓練，因此OpenAI等商用AI公司不適用上述規定。

此外，OpenAI等生成式AI開發者被眾多權利人提告著作權侵權，雖然大多數AI公司主張有美國的概括合理使用規定適用的空間，但目前還沒有判決出爐，由此可知生成式AI圖像侵權爭議，仍須持續觀察國際趨勢發展。

① 擷圖取自：2025-0331 yahoo ! 新聞，僅供教學合理使用

智慧財產>吉卜力不忍了 New

The screenshot shows a news article from the website bnext.com.tw. The URL in the address bar is bnex.com.tw/article/84984/ghibli-ai-coda-japan. The page header includes the logo '數位時代 BUSINESS NEXT' and 'MEET TAIPEI 創新創業臺'. The main navigation menu has categories like 新聞, 深度專題, 影音新聞, 專家觀點, 社群, 活動, 課程, 雜誌, and a search icon. On the right, there are links for 登入 / 註冊 and a user profile icon. The main content features a cartoon illustration of a man with glasses and a graduation cap clapping, with other graduates in the background. The text on the page reads: '2025.11.05 | AI與大數據' (2025.11.05 | AI and Big Data), '吉卜力不忍了！版權協會發函OpenAI，提出2大具體要求：不能再用來訓練AI' (Ghibli can't bear it! Copyright Association sends a letter to OpenAI, proposing 2 specific requirements: no longer used for training AI), and '代表吉卜力、SQUARE ENIX等36家公司的日本海外版權協會（CODA）致函OpenAI，要求停止使用未經授權內容訓練Sora 2等AI' (On behalf of Ghibli, Square Enix, and 36 other companies, the Japan Overseas Copyright Association (CODA) has sent a letter to OpenAI, requiring them to stop using unauthorized content to train Sora 2 and other AI). A large red banner at the bottom of the article summary reiterates the headline: '版權協會發函OpenAI，提出2大具體要求：不能再用來訓練AI'.

智慧財產 > 訓練資料侵權 New

The screenshot shows a news article from the website news.cnnyes.com. The URL in the address bar is news.cnnyes.com/news/id/6241325. The page title is "全球首例「訓練侵權」判決 德國法院判定OpenAI訓練資料侵權". The article is dated 2025-11-18 at 10:30. The text of the article discusses a German court's ruling that OpenAI violated GEMA members' copyright for training data. On the right side of the page, there is a sidebar advertisement for SinoPac Futures featuring a yellow arrow pointing upwards and the text "原物料連動全世界 2026投資視野無邊界 免費講座 12.18".

智慧財產>校園著作權

The screenshot shows a web browser displaying the Economic Department's Intellectual Property Office website. The URL in the address bar is tipo.gov.tw/tw/copyright/701.html. The page features a large green banner with a stylized 'C' symbol and the text '著作權知識+'. Below the banner, there is a navigation menu with several links: 著作權基本觀念, 著作權合理使用, 政府機關著作權, 電腦伴唱機著作權, 營業場所著作權, 校園著作權 (highlighted with a red box), and 網路著作權. Other visible links include 公播版影片著作權, 殯葬業著作權, 國際著作權, and 著作權案例彙編.



① 擷圖取自：經濟部智慧財產局官網，僅供教學合理使用

版權宣告 > 創用 CC

CC 授權介紹 - CC Taiwan

tw.creativecommons.net/home-page/

creative commons CC Taiwan

什麼是 CC 授權？

其全名為“Creative Commons”，呈現創作與使用兩者一體的概念。透過眾人自願共享智慧成果，讓文化資源自由流通、累積，並且激盪出更多的創作。更用創作激盪更多的創作，以發揮創作更大價值的流通。CC 授權採「部分權利保留」，由著作人設計授權條件，將著作開放公眾使用，不限制人、時、地，對所有人有效的開放授權。

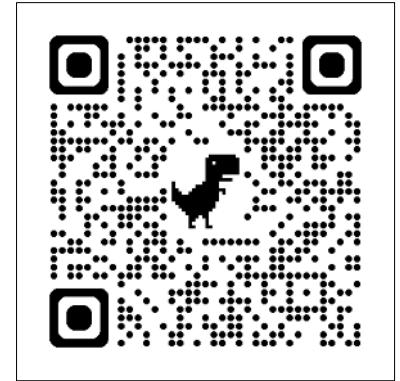
四個授權要素

- 姓名標示表示：
您必須按照著作人或授權人所指定的方式，表記其姓名
- 非商業性表示：
您不得因獲取商業利益或私人金錢報酬為主要目的來利用作品
- 禁止改作表示：
您僅可重製作品不得變更、變形或修改
- 相同方式分享表示：
若您變更、變形或修改本著作，則僅能依同樣的授權條款來發布該衍生作品

六種授權條款

以四個授權要素，組成六種授權條款，以下為各條款之使用條件簡述：

① 擷圖取自： [CC Taiwan](#)官網，僅供教學合理使用



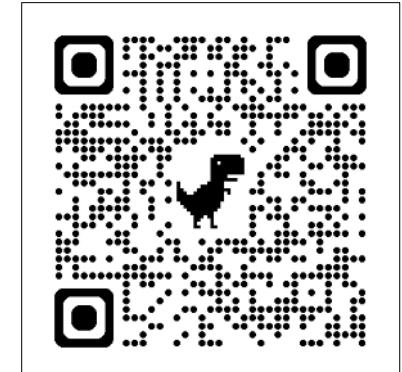
本網站除另有標示者外，採用
CC-BY-3.0-TW-or-later (CC授權)
姓名標示 3.0 台灣及其後版本條款 授權予公眾自由取用。

Search the website

版權宣告 > CC 授權

The screenshot shows a web browser window for the Creative Commons Taiwan website. The URL is tw.creativecommons.net/2024/05/22/know-cc-and-generative-ai/. The page title is "認識 CC 授權與生成式 AI". The header includes the Creative Commons logo and "CC Taiwan". The navigation bar has links for "cc 介紹", "專文編年", "新聞彙整", "找資源", "推廣演講", "公眾領域", "OpenGlam", and "過往協作專案". The main content area features a large image of a statue made of people holding up a circular "CC" sign. Below the image is a caption: "'CC Icon Statue' by Creative Commons, 其部份內容以 DALL-E 2 AI 平台輔助產出. CC 將此圖形內含所有著作權利採 CC0 声明貢獻至公眾領域." The date "2024-05-22" is also visible.

① 撷圖取自：2024-0522 CC Taiwan官網，僅供教學合理使用



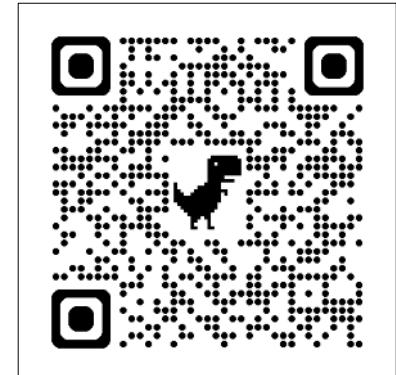
誠信指引 > 學術機構

- **通用聲明：生成內容**

- AI 生成僅供輔助，不可取代原創思考與寫作
- 揭露運用 AI 方式、日期等資訊
- 不要提供個人資料給予 AI 使用
- 不得提供機敏資料給予 AI 使用

- **學術聲明：應用守則**

- 生成內容，最終學術責任仍由使用者承擔
- 各學術領域標準不同，務必了解相關規範
- 禁止將 AI 列為作者或共同作者
- 不得提供未公開研究予 AI 使用





Thank you

指導單位： 資訊及科技教育司

主辦單位： 中華民國大專校院資訊服務協會
Information Service Association of Chinese Colleges

全國大專校院推動ODF-CNS15251
 02-25762040