

2025 大專校院推動 ODF-CNS15251 說明會

- 主辦單位：教育部
- 執行單位：社團法人中華民國大專校院資訊服務協會（ISAC）
- 參加對象：各校推動 ODF 業務相關教育先進們（教師、職員、學生）



2025 大專校院推動 ODF-CNS15251 宣導場次

11/21 (五) 14:40-15:40 (第一場 臺南) 

國立成功大學＼國際會議廳＼B1 第二演講室

12/08 (一) 14:40-15:40 (第二場 臺北)

台北市電腦公會＼B1 會議室



活動議程

時間	議題內容	主講人(臺南)	主講人(臺北)
14:00-14:30		報到	
14:30-14:40	開幕式 致歡迎詞	教育部長官	
14:40-15:40	ODF x AI : 打造下一代智慧應用	陳飛亨 ODF專業講師	
15:40-16:00	從ODF到AI Agent : 政府ODF的進化指南	數位發展部數位政府司 陳俊傑科長	數位發展部數位政府司 梁鋆立分析師
16:00-16:10		中場休息	
16:10-16:20	年輕創意的力量： ODF競賽經驗分享	中原大學 電機工程學系 沈郁珊同學	宜蘭大學 電子工程學系 鄧雅云同學
16:20-16:50	從課堂到校園： ODF推廣經驗分享	國立成功大學 資訊工程學系 李南逸教授	輔仁大學 資訊工程學系 范姜永益學術特聘教授
16:50-17:00	115年度教育部校園推動 ODF-CNS15251競賽	ISAC 中華民國大專校院資訊服務協會	
17:00		賦歸	

① 資料來源：取自中華民國大專校院資訊服務協會 (ISAC) 網站



議程講者

色彩取代器(R)



① 圖片生成：ChatGPT 4o 創作圖像〉2025-0401 鳳山高中



① 圖片生成：ChatGPT 4o 創作圖像〉2025-0409 東海大學

簡報說明



簡報內容【特別標示】外，
係採用【CC 授權 - 姓名標示 -3.0- 台灣及其後版本條款】授權予公眾自由取用。



特別符號【①】，表示其圖文【來源取用自網路資源】或是【運用 AI 工具生成】。
僅用於【教學演講合理使用】，如有版權異議請來信告知移除。

陳飛亨 freddi@gmail.com



風格修改【內建範本】Growing Liberty Impress Template（自由生長）
簡報圖示，部份取自軟體【內建圖庫】。 A blue icon of a folder containing a document and a picture, representing a built-in image library.

議程發想 二大主軸

- 開放文件格式（Open Document Format，縮寫為 ODF）
- 人工智慧（Artificial Intelligence，縮寫為 AI）

① 圖片來源：取自Pixabay 線上圖庫，僅供教學演講合理使用

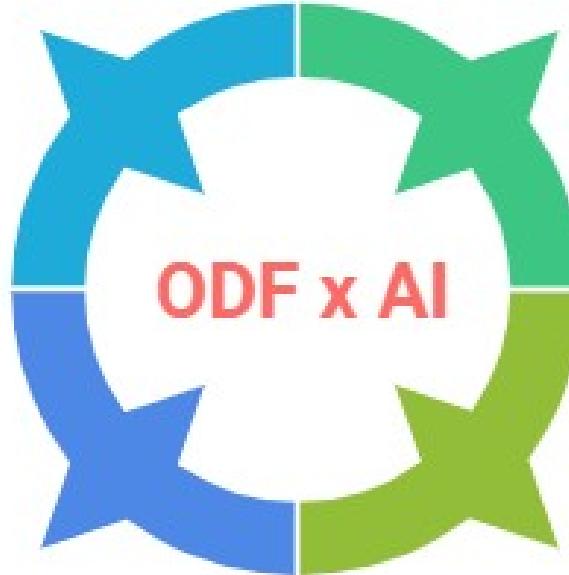
議程聚焦 ✓

ODF 核心價值

AI 浪潮來襲

ODF 現況分享

AI 如何賦能



議程探索



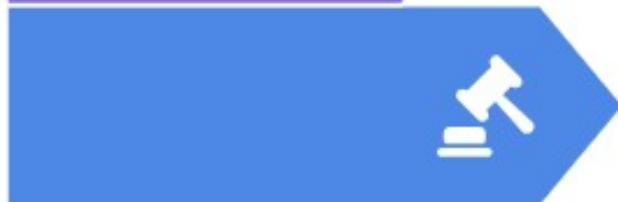
源起於開放原碼

導入ODF 理念與推廣現狀經驗分享



生成式AI的融合

探索ODF與各式生成式 AI 的運用



生成式AI的風險

得否援引著作權法上的合理使用原則排除著作權侵害？

①圖表生成：Napkin AI > 2025-1116

議程探索



①圖表生成：Napkin AI 〉 2025-1116

執行單位 ODF 資訊業務

- 目前單位 | 111 年 8 月 27 日移轉至數位發展部辦理 
- 之前單位 | 國家發展委員會

① 圖片來源：取自數位發展部（MODA）網站，僅供教學演講合理使用

moda 數位發展部
Ministry of Digital Affairs



谷哥搜尋

- 學校網站 | 大專校院
- 關鍵搜尋 | 【ODF】→進入【官網】→相關檔案\文宣圖檔 .Zip



① 資料來源：取自數位發展部（MODA）網站



政府資源>文宣圖檔

- 三大核心理念 
- 為何應該要用



① 資料來源：取自數位發展部（MODA）網站



政府資源 > 文宣圖檔

- 三大核心理念
- 為何應該要用



① 資料來源：取自數位發展部（MODA）網站



為什麼我們應該使用 什麼 開放文件格式

Open Document Format



- 01 支持ODF所代表開放與平權的普世價值
- 02 ODF文書軟體功能非常齊備
保證滿足絕大多數工作需求
- 03 從此不必再煩惱購買文書軟體授權

mo^{do} 數位發展部 Ministry of Digital Affairs

傳統搜尋

歐爸！還在用人肉搜尋喔

- **AI 摘要** | 自動整理重點
- **AI 模式** | 記錄搜尋記錄〉 **2025-1105 教育帳號無法使用？**

ODF 核心價值

AI 摘要

ODF的核心價值是數位主權、軟體平權、永續發展。這表示使用開放、不受特定軟體限制的格式，讓使用者能自由選擇軟體，並確保政府文件能長期、安全地存取與交換，不受技術或商業策略的影響。

核心價值細項

- **軟體平權 (Software Equality) :**
 - 讓使用者能夠自由選擇或使用免費的辦公軟體（例如：LibreOffice）來編輯和存取文件，而不受限於付費軟體。

AI 模式

認識 AI 模式

問題越詳細，回覆就會越準確

提出問題

+

實施計畫 ODF 國家政策

- 開放文件：2006 年成為國際標準 ISO/IEC26300
- 國家標準：2009 年台灣國家標準 CNS15251



113-116 年 | 政府文件標準格式（ODF-CNS 15251）實施計畫

110-112 年 | 深化與普及政府文件標準格式 (ODF-CNS 15251) 實施計畫

107-109 年 | 推動 ODF-CNS15251 為政府文件標準格式續階實施計畫

104-106 年 | 推動 ODF-CNS15251 為政府文件標準格式實施計畫

政府資源 > 相關公文

政府共通應用服務 | 具體作為 - moda.gov.tw/digital-affairs/digital-service/operations/232

mo^da 數位發展部
Ministry of Digital Affairs

相關檔案

- ▶ 政府資料傳輸平臺管理規範 [PDF](#)
- ▶ T-Road資料保護衝擊影響評估報告 [PDF](#)
- ▶ 政府文件標準格式實施計畫奉核版113-116年 [PDF](#) (highlighted with a red box)
- ▶ 政府文件標準格式實施計畫奉核版113-116年函請各機關實施 [PDF](#)



① 資料來源：取自數位發展部 (MODA) 網站

政府文件標準格式(ODF-CNS 15251)實
施計畫(113-116年)

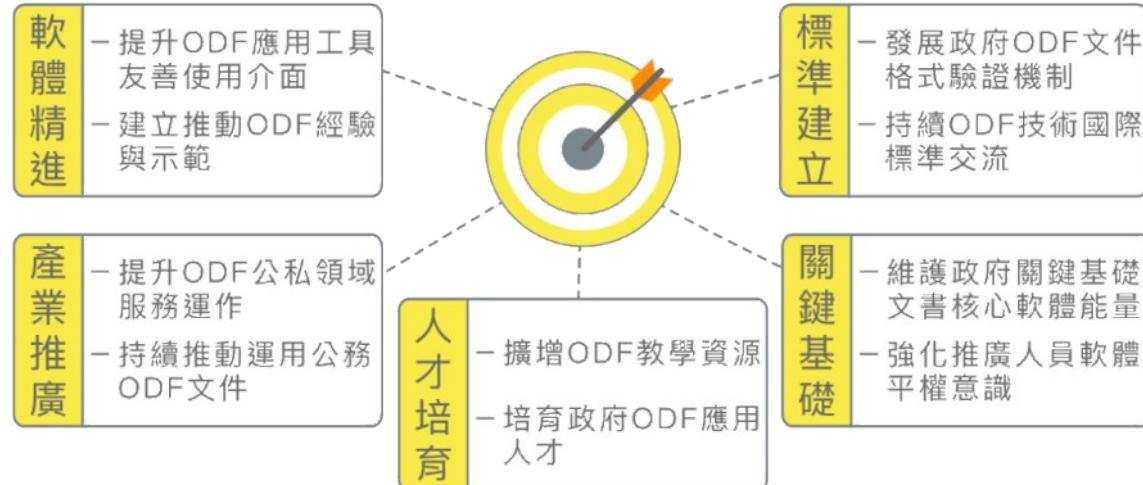
數位發展部

中華民國113年3月

第 1 頁, 共 18 頁 | - | +

實施計畫 > 計畫目標

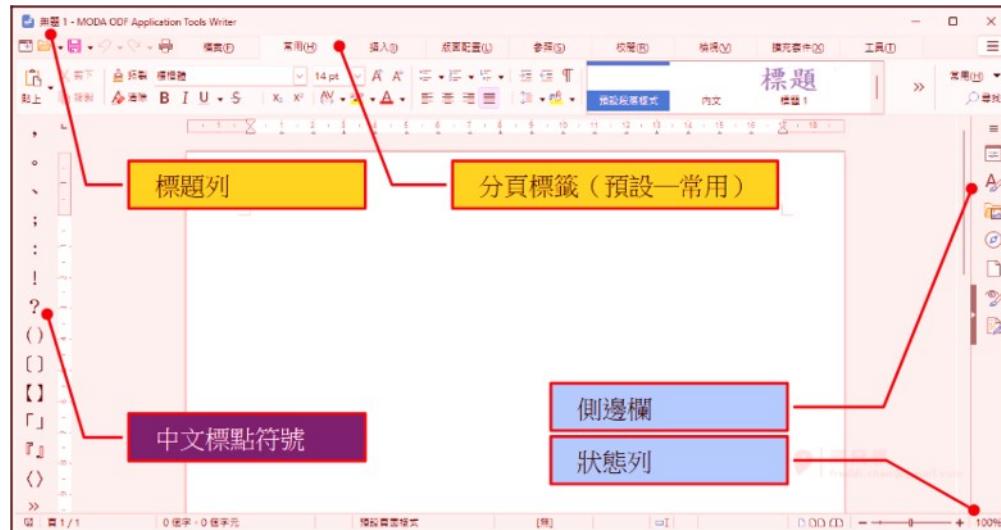
- Page 5 | **軟體精進** > 提升 ODF 應用工具友善使用介面
- Page 5 | **標準建立** > 發展政府 ODF 文件格式驗證機制
- Page 5 | **產業推廣** > 提昇 ODF 公私領域服務運作



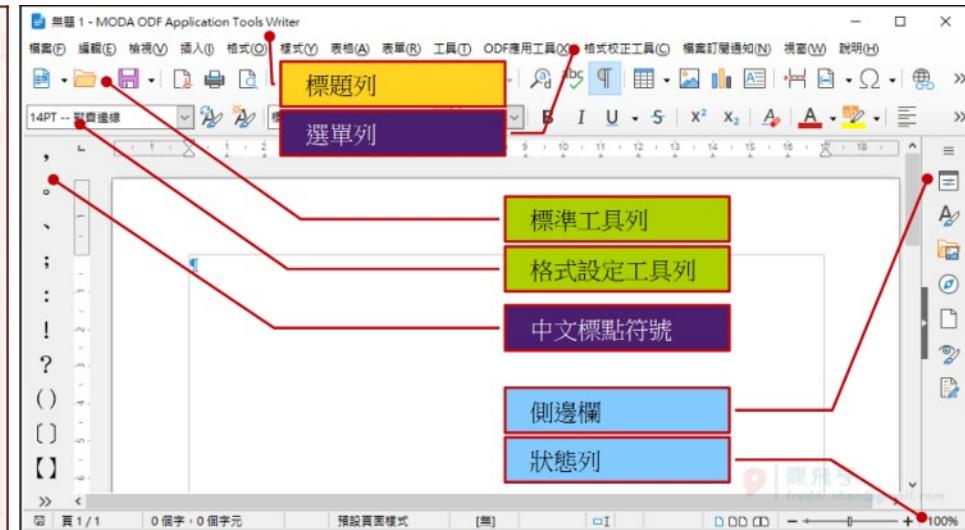
① 資料來源：取自數位發展部（MODA）網站

計畫目標 > 軟體精進

- 提升 ODF 應用工具友善使用介面（下圖 Writer 文書為例）



分頁標籤 | 操作介面接近目前 Microsoft Office 使用的 Ribbon



標準工具列 | 操作介面類似早期 Microsoft Office 的選單列

計畫目標 > 標準建立

- 發展政府 ODF 文件格式驗證機制 (尚未釋出)

Java 執行環境已安裝



計畫目標 > 產業推廣

- 提昇 ODF 公私領域服務運作 (特殊研習：提供轉檔問題的招標文件)

 01_轉檔範例 Word 招標文件清單	2024/9/8 下午 09:43	檔案資料夾
 02_轉檔範例 Word 公告稿 (橫)	2024/5/28 下午 06:31	檔案資料夾
 03_轉檔範例 Word 企劃書評分表	2024/6/14 下午 12:38	檔案資料夾
 04_轉檔範例 Word 服務需求說明	2024/5/28 下午 06:38	檔案資料夾
 05_轉檔範例 Word 標單	2024/6/14 上午 10:05	檔案資料夾
 06_轉檔範例 Word 廠商切結書	2024/6/14 上午 10:05	檔案資料夾
 07_轉檔範例 Word 保密切結書	2024/6/14 下午 12:43	檔案資料夾

計畫目標>附件一

- 各機關工作項目及期程

- 政府在職人員需受6小時ODF教育訓練。
(針對新進人員提供ODF基礎教育訓練，並視同仁需求提供ODF進階課程)
- 推動機關提供ODF格式招標文件。
- 推動機關採購ODF共同供應契約服務。
- 強化電子公文ODF附件管理。
- 健全網站可編輯檔案ODF格式下載。
- 機關資訊系統支援ODF格式。
- 行政院所屬中央二級機關、直轄市政府及縣市政府機關負責統籌所屬機關資料彙整。



政府機關、
直轄市政
府、縣市政
府、國營事
業

- 學校行政電腦及電腦教室安裝以ODF為預設存檔格式之文書軟體。
- 教師在職進修相關課程，宣導使用ODF格式製作。
- 宣導教師鼓勵學生以ODF檔案格式交付作業。
- 宣導於課程中增加ODF推動理念等軟體平權相關議題。
- 續辦理相關推廣活動宣導(鼓勵)師生使用ODF格式。



教育部及直
轄市政府、
縣市政府(教
育局、處)

計畫目標>教育訓練

- 大專校院 ODF-CNS15251 推廣研習課程



AI 與 ODF 協奏曲：譜出【簡報設計及應用】交響曲
AI 與 ODF 協奏曲：譜出【資料優化及分析】新序曲
AI 與 ODF 協奏曲：譜出【文書處理及應用】新篇章

① 資料來源：取自中華民國大專校院資訊服務協會（ISAC）網站

研習場次 > 分享主題 (3hrs)

- ODF 轉檔問題大解密
- ODF 工具客製亮點全解析
- 從 ODF 到 PDF , 職場應用全攻略
- AI x ODF : 打造智慧辦公應用
- AI x ODF : 煉製簡報神器應用
- AI x ODF : 資訊圖表生成與製作



! 看起來你對於「ODF」和「AI」很有興趣

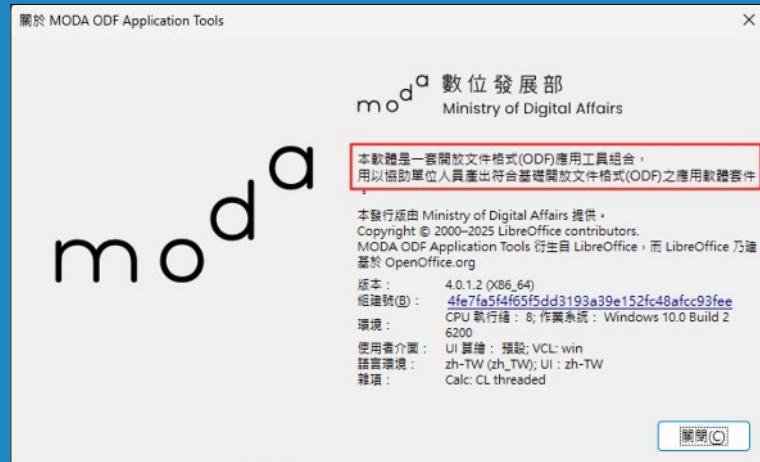
證照需求？

- LibreOffice 國際認證專業訓練師
- 中華民國軟體自由協會認證講師
- 財團法人中華民國電腦技能基金會 104



應用工具 ODF 客製亮點

- 客製政府版本 ([MODA](#) ODF Application Tools) 
- 開源社群版本 (Libreoffice.org)



ODF 應用工具 > 文書軟體

文書軟體： Writer 文件(D)

1. 內建段落樣式 | 預設 14PT – 對齊邊線。14PT -- 邊線縮 1字 首字縮 2字
2. 內建清單樣式 | 公務常見多層次清單。壹、一、(一)1、(1)

Writer 預設內文	LibreOffice	MODA 版本
內文段落樣式名稱	預設段落樣式	14PT – 對齊邊線
中文字型以及大小	新細明體、10.5 pt	標楷題、14 pt
英文字型以及大小	Liberation Serif、12 pt	Times New Roman、14 pt
預設段落對齊方式	靠左對齊	兩端對齊
預設換行處理模式	<input checked="" type="checkbox"/> 套用行首與行尾禁用字元清單(A) <input checked="" type="checkbox"/> 允許標點符號懸尾(B) <input checked="" type="checkbox"/> 在亞洲語言文字 (如漢字) 與其他文字 (如英文字) 之間插入空間(C)	<input type="checkbox"/> 套用行首與行尾禁用字元清單(A) <input type="checkbox"/> 允許標點符號懸尾(B) <input type="checkbox"/> 在亞洲語言文字 (如漢字) 與其他文字 (如英文字) 之間插入空間(C)
Writer 清單樣式	LibreOffice	MODA 版本
台灣公務常用清單	沒有提供，但可自行匯入	壹、一、(一)1、(1) A、



ODF 應用工具 > 內建擴充

通用功能：



Writer 文件(D)



Calc 試算表(C)



Impress 簡報(I)

- 2 X 擴充套件 | 一鍵轉換 ODF (ODF 小幫手)
- 2 X 擴充套件 | 中文標點符號工具列
- 內建支援字型 | 中文標準交換碼全字庫、開源思源字體 (Google 和 Adob 聯手打造)
- 3 X 擴充套件 | 格式校正工具 (Writer 、 Calc)
- 其他相關功能 | 增加多樣圖庫主題
- 內建提供範本 | 全國機關共用範本 (GOVODFTool - Writer)



ODF 應用工具 > 無法新增擴充！分頁標籤

內建擴充套件	LibreOffice	MODA 版本
 中文標點符號工具列 6.0.2 「中文標點符號工具列(LibreOffice適用)」將常用全型標點符號建於工具列便於使用。	可自行安裝	○
 一鍵轉換ODF工具 0.0.2 [一鍵轉換ODF工具] 讓MS文件直接存成ODF格式。	X	○
 ODF 小幫手 1.2.4 提供 ODF 文件應用工具的線上說明、線上 Q&A 服務的連結功能。	X	○
 Gallery of network equipment shapes 1.2.0 VRT Systems  A library of consistently-styled isometric symbols for creating network diagrams (logica...	可自行安裝	○
 Calc url 轉 hyperlink 工具 0.0.4	X	針對 Calc
 格式校正工具 0.1.0 [格式校正工具] 檢查ODF文件中關於版面的預設值是否正確。	X	Writer、Calc
 檔案訂閱通知 0.0.4 [檔案訂閱通知] 檔案訂閱通知。	X	不知用途？



ODF 應用工具 > 程式碼標示顏色 > 步驟 1

- 擴充套件 : Code Colorizer Formatter

- 缺點 | 2 years ago
- 程式 | MacroFormatterADP-5.0.1.oxt

```
x:=10¶
y:='Hello, ·world!'¶
print(x)¶
print(y)¶
print('The ·value ·of ·x ·is',·x)¶
print('The ·value ·of ·y ·is',·y)|¶
```



The screenshot shows the LibreOffice Extension Repository page for the 'Code Colorizer Formatter' extension. The URL in the address bar is extensions.libreoffice.org/en/extensions/show/71. The page title is 'Code Colorizer Formatter'. The description states: 'Colorize BASH, Basic, C++, Java, Perl, PHP, Python, R, Rust, SQL, XML, C#, Lisp, Object C, JavaScript, Ruby, 8085 Assembler, and x86 Assembler.' Below the description is a 5-star rating icon. At the bottom of the page, there are 'Extensions' and 'Writer' buttons. On the right side, there is a green 'Download latest' button and a note that the latest release was '2 years ago'.



ODF 應用工具 > 程式碼標示顏色 > 步驟 2

- 安裝方式：Code Colorizer Formatter

- 直接執行 | MacroFormatterADP-5.0.1.oxt.
- 重新啟動 |



ODF 應用工具 > 程式碼標示顏色 > 步驟 3

- 執行方式：Code Colorizer Formatter

- 顯示【選單列】
- 執行【工具\附加元件\ MacroFormatterADP... 】



The screenshot shows the Microsoft Word ribbon with the 'Tools' tab selected. A red arrow points to the 'Tools' icon in the ribbon. The 'MacroFormatterADP...' option is highlighted in the dropdown menu under the 'Tools' tab.

```
x=10
y='Hello, world!'
print(x)
print(y)
print('The value of x is', x)
print('The value of y is', y)
```

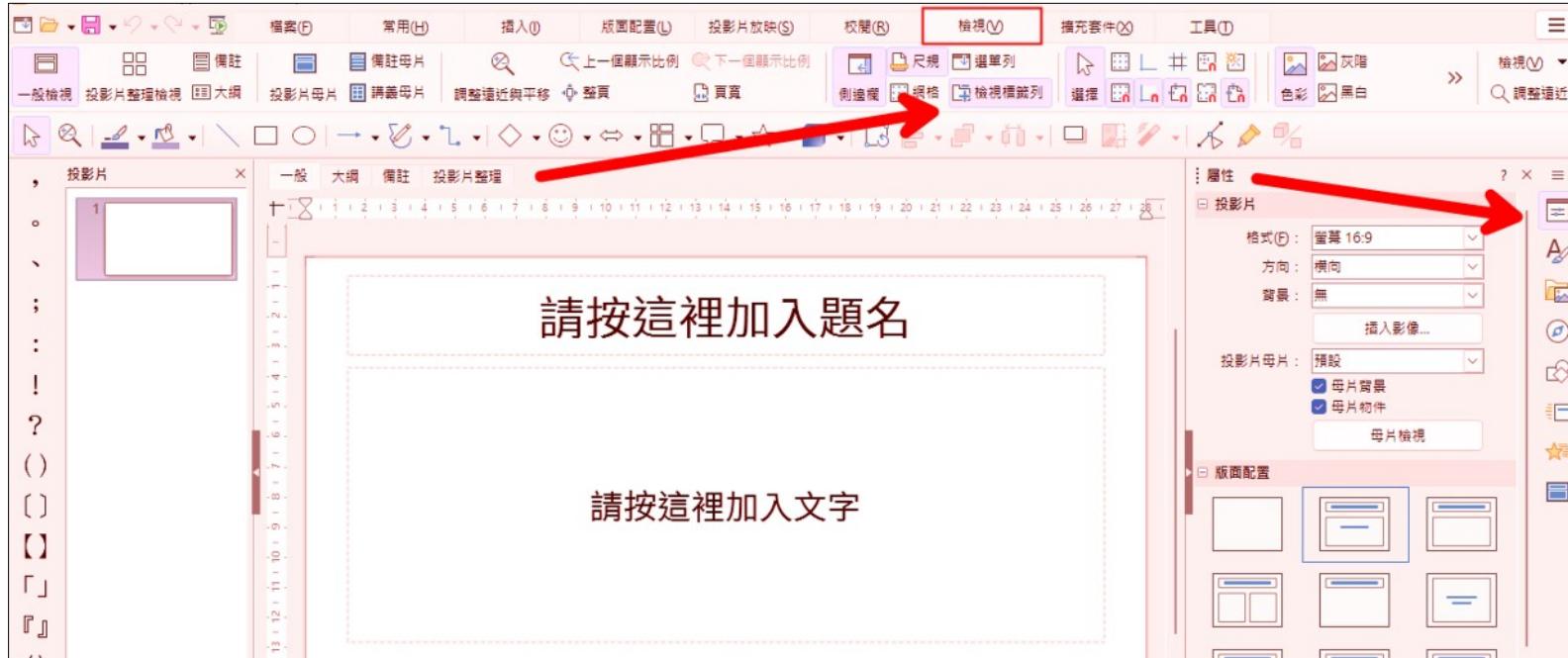
工具應用 ODF 操作心法

- 客製政府版本 ([MODA ODF Application Tools 4.0.1](#)) 
- 開源社群版本 ([Libreoffice.org](#))

簡報 Impress > 預先設定



- **屬性面板**：會依照選取的物件類型，呈現相對應屬性分類
- 啟用功能：檢視分頁標籤→**檢視標籤列**（預設不會啟用）



The screenshot shows the Impress ribbon with the '檢視' tab selected. A red arrow points to the '檢視' tab in the ribbon. Another red arrow points to the '檢視標籤列' button in the '檢視' tab's dropdown menu. The main area shows a slide with two text boxes containing placeholder text: '請按這裡加入題名' and '請按這裡加入文字'.

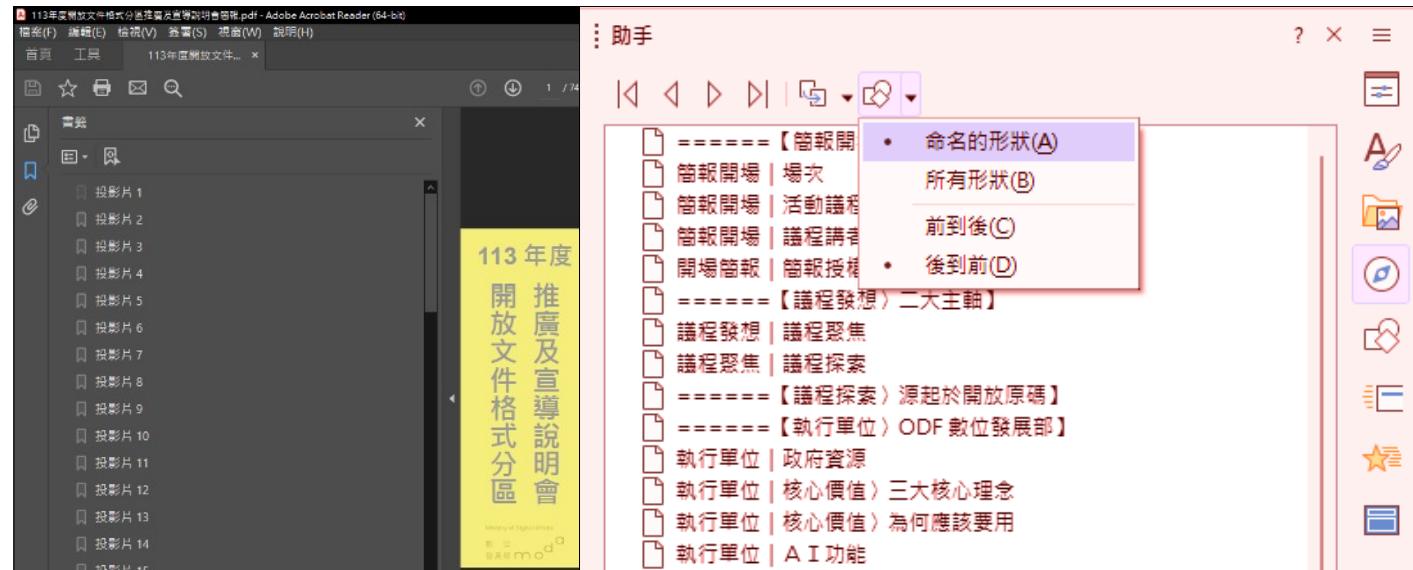
請按這裡加入題名

請按這裡加入文字

簡報 Impress > 建議更名



- **助手面板**：模式 (命名的形狀) → 投影片上【右鍵\重新命名投影片】
 - 文件內部超連結
 - 汇出 PDF
 - 投影片放映



文書 Writer > 初步查核



- 早期版本：標準工具列 ← 選單列
- 目前版本：常用分頁標籤 → **格式設定標記** (啟用)
- 助手面板：快速導覽文件 → 表格、影像等元素

The screenshot illustrates the transition in the LibreOffice Writer toolbar and sidebar between early versions and the current version.

Toolbar (Top): Shows the standard toolbar with various icons for file operations, text styling, and layout. The "常用 (H)" (Home) tab is highlighted.

Format Bar (Top): Shows the "預設段落樣" (Default Paragraph Style) and "預設段落樣 (內文)" (Default Character Style) buttons.

Format Markers (Top): Shows the "標題 1" (Title 1) button, which is highlighted in blue and has a tooltip "切換格式設定標記 (Ctrl+F10)".

Right Sidebar (Current Version): Shows the "助手" (Assistant) panel, which includes sections for "標題" (Titles), "表格" (Tables), "影像" (Images), and "外框" (Frames). It also includes icons for "常用 (H)" (Home), "尋找" (Search), and a help icon.

Left Sidebar (Old Version): Shows the "常用 (H)" (Home) tab of the ribbon, along with other tabs like "插入 (I)" (Insert), "版面配置 (L)" (Layout), "參照 (S)" (References), "校閱 (R)" (Proofing), "檢視 (V)" (View), and "工具 (T)" (Tools). The "常用 (H)" tab is highlighted.

Content Area: Displays a document with sections like "深化與普及政府文件標準格式" (Deepen and Promote Government Document Standard Format) and "(ODF-CNS 15251) 實施計畫(110-112 年)" (Implementation Plan (110-112 years)).

Red Arrows: Two red arrows point from the "Format Markers" and "Assistant" sections in the current version's sidebar to their counterparts in the old version's toolbar, highlighting the shift in interface design.

文書 Writer > 建議啟用



- 目前版本：檢視分頁標籤→右側【檢視\欄位背景色彩】

The screenshot shows the LibreOffice Writer interface with a document containing two pages. The 'View' menu is open on the right, and a red arrow points to the 'Page Colors' option under the 'View' section. The document pages are labeled '第 1 頁' and '第 2 頁'.

Page 1 Content:

一、計畫緣起及目標
....為推展民主文書軟體普及運動，落實軟體平權，國家發展委員會依據104年行政院國家資訊化發展推動小組第三十五次會議決議，擬訂計畫推動相容性高，適用於各種作業系統及有利於資料長久保存之開放文件格式CNS15251(對應ISO/IEC26300國際標準)為政府文件標準格式，並於「推動ODF-CNS15251為政府文件標準格式實施計畫(104-106年)」及「推動ODF-CNS15251為政府文件標準格式推廣實施計畫(107-109年)」兩期計畫之執行，循序達成了「改善公務機關之ODF格式促進環境」，以及「文化應用與推廣，落實政府機關使用」等目標。具體推動成果包含完成四項ODF工具之開發，滿足同仁使用及各機關導入ODF格式過渡相關需求，同時開放源碼供各界再利用，分述如下：

Page 2 Content:

期之執行，循序達成了「改善公務機關之ODF格式促進環境」，以及「文化應用與推廣，落實政府機關使用」等目標。具體推動成果包含完成四項ODF工具之開發，滿足同仁使用及各機關導入ODF格式過渡相關需求，同時開放源碼供各界再利用，分述如下：

(一)「ODF文件應用工具」：為方便民眾於個人電腦端，製作及編修ODF格式檔案，並於106年開發開源軟體為核心開發本工具，加入中文標點及非西文單字在地化製造功能，各界均可至國家發展委員會官方網站下載或安裝後使用。

Page Footer:

NATIONAL DEVELOPMENT COUNCIL
國家發展委員會
開放文件格式應用工具
NDC ODF Application Tools

試算表 Calc > 初步查核



- 早期版本：執行【檢視\數字色彩標明】←選單列 
- 目前版本：檢視分頁標籤→數字色彩標明（看完即關）
 - 文字 | 黑色
 - 數字 | 藍色
 - 公式 | 綠色

Screenshot of the LibreOffice Calc ribbon and a data table illustrating the color-coding for formulas.

The ribbon tabs shown are: 檔案(F), 常用(H), 插入(I), 版面配置(L), 資料(D), 校閱(R), 檢視(V) (highlighted in orange), 換充套件(X), 工具(T).

The "檢視" tab has the following sub-options visible: 數值色彩標明 (highlighted in blue), 100%, 全螢幕, 檢視窗格, 檢視欄, 檢視格線, 公式列, 新視窗.

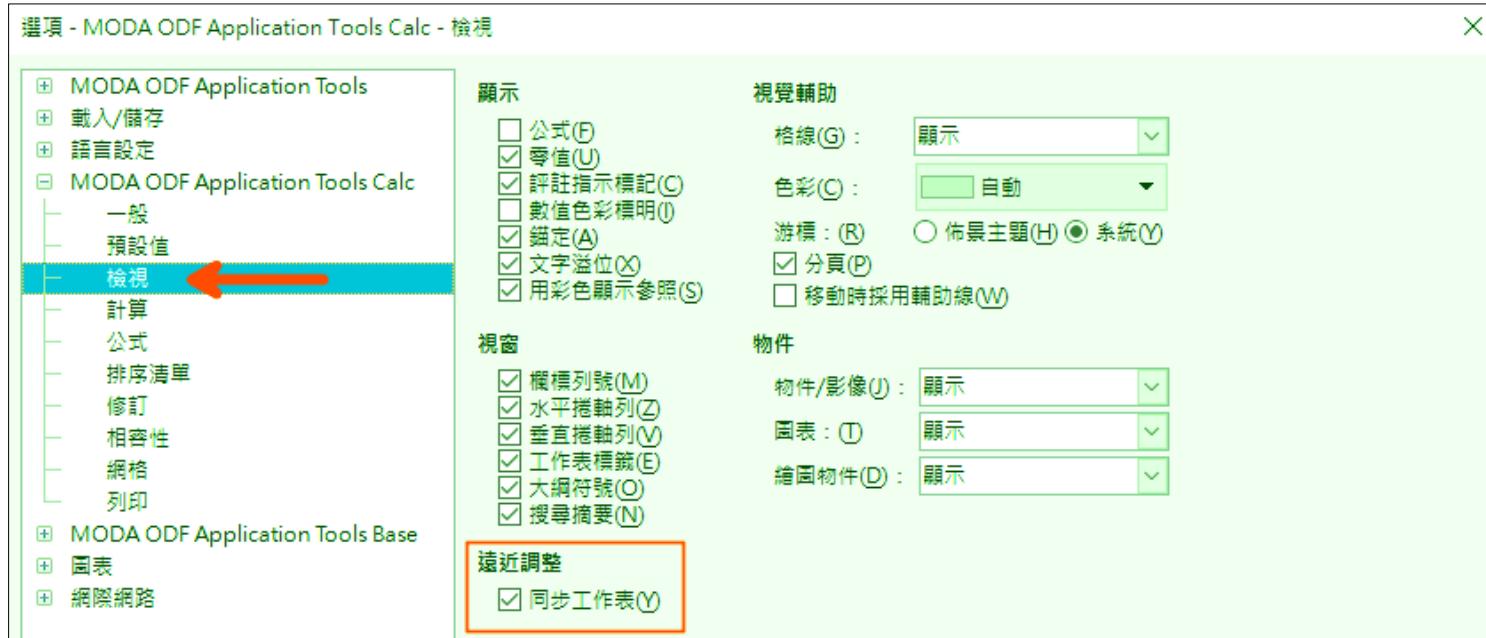
The data table has columns labeled A through J. The first column (A) is labeled "項目" (Item). The table shows data for years 63 to 70. A red arrow points to the formula bar, which displays the formula $=558193+31001$. The cell A1 is highlighted in green, indicating it contains a formula.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	項目	單位	民國 63 年	民國 64 年	民國 65 年	民國 66 年	民國 67 年	民國 68 年	民國 69 年	民國 70 年
56	53. 存貨	千元	174,962	238,983	283,663	282,041	255,392	310,125	504,891	802,970
57	54. 折舊	千元	47,614	136,630	166,906	189,422	245,927	358,102	465,575	585,648
58	55. 附加價值	千元	149,203	589,194	935,064	1,155,610	1,279,445	1,590,852	2,311,344	2,475,167

試算表 Calc > 取消同步



- 早期版本：執行【工具＼選項 ...】←選單列 
- 目前版本：右側【＼選項 ...】→針對開啟的軟體進行變更設定



議程探索



① 圖表生成：Napkin AI > 2025-1116

A I 政策 國家政策

記者皮心瑀／台北報導

立法院司法及法制委員會14日邀請相關部會列席就「政府機關導入AI提升效能」進行專題報告。數發部次長關河鳴表示，已著手規劃5年期政府AI發展戰略計畫，預計編列190億經費，規劃2026年啟動，引導各政府機關善用AI技術，以智慧科技促進公共領域創新便捷服務。

第二為建構自動化行政服務，引導政府機關利用AI技術協助公務同仁辦理常規、繁雜與耗時工作，包括協助文書處理與資料彙編功能的行政助手；協助系統建置及資安維護的資訊助手；以及聚焦於特定業務領域進行案件審議或決策輔助的特定業務助手等。

AI 焦慮 五花八門



學校資源

- 成功大學：AI及相關學習工具參考指南（教師、學生）

The screenshot shows a web browser displaying the '成大AI及相關學習工具參考指南' (NCKU AI Reference Guide) website. The page is organized into four main sections, each with a large number and a title:

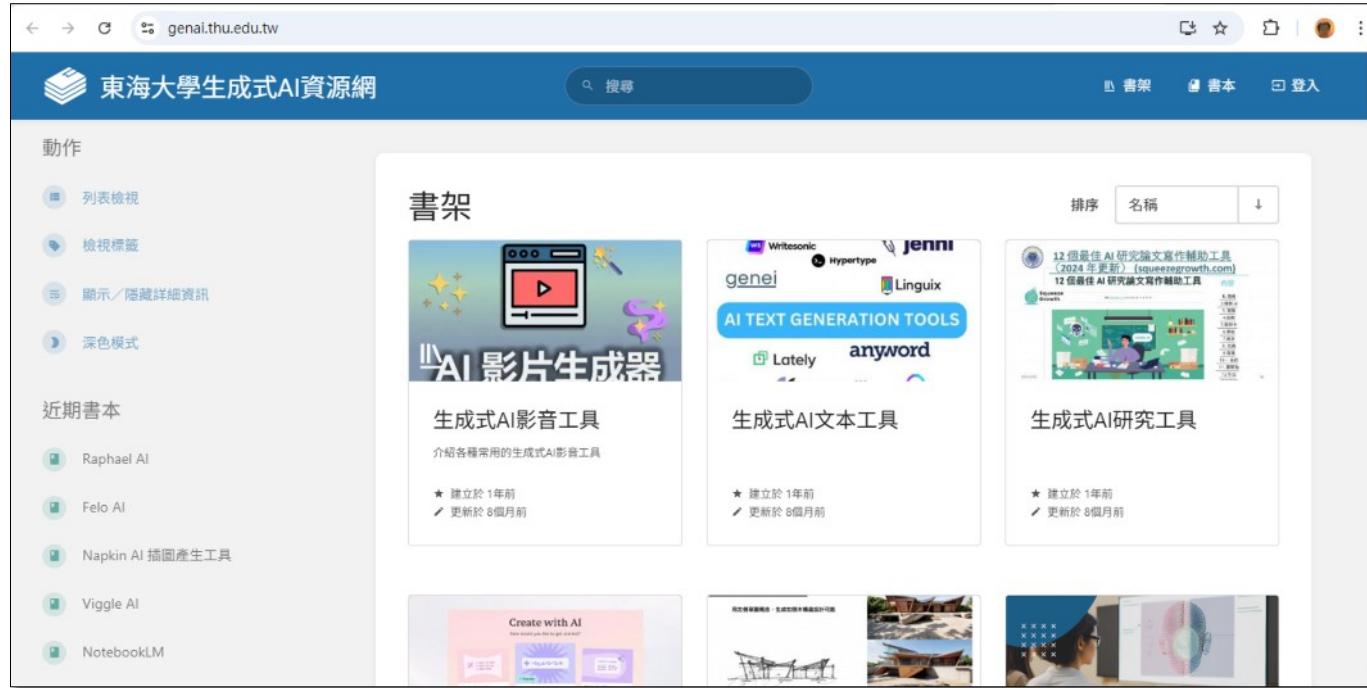
- 1 教學輔助工具**
 - 1. [ChatGPT](#)
OpenAI 人工智能聊天機器人，依輸入的文字問題，自動生成答案。
 - 2. [Futurepedia](#)
AI工具搜尋引擎，整合各類AI工具的檢索平台。
 - 3. [AI Tools Directory](#)
AI工具檢索平台。
 - 4. [Introducing Whisper](#)
OpenAI 語音辨識系統，協助課程影片字幕編輯。
 - 5. [MidJourney](#)
AI 繪圖軟體，透過文字敘述生成圖片。
 - 6. [Riffusion](#)
AI 音樂生成器，用文字敘述產生聲音。
- 2 課堂互動資源**
 - 1. [Padlet](#)
虛擬討論板，讓教師和學生課堂分享創意和資源，進行團隊協作。
 - 2. [Mentimeter](#)
網路投票平台，用來蒐集學生意見和回饋，可即時投票及統計分析。
 - 3. [Nearpod](#)
線上互動課堂平台，以問答、測驗、繪圖等多種形式，讓學生參與互動。
 - 4. [Quizlet](#)
免費線上學習平台，自定測驗、單詞卡片和學習遊戲。
 - 5. [Flipgrid](#)
影片交流平台，分享短片進行線上討論和回饋，增強學生的口語表達能力。
- 3 學術寫作資源**
 - 1. [Elicit](#)
The AI Research Assistant 使用語言模型搜尋文獻及摘錄重點。
 - 2. [OSF Preprints](#)
學術論文預印本資料庫整合平台。
 - 3. [QuillBot](#)
英文自動編輯服務，協助文字替換、句子重組和文章摘要等。
 - 4. [Turnitin](#)
論文原創性比對系統。
 - 5. [Prepostseo](#)
幫助檢查是否有抄襲或重複的內容，提高作業質量及原創性。
 - 6. [CopyLeaks](#)
AI內容檢測器，核對文章原創性、檢測抄襲及內容驗證等。
- 4 延伸閱讀**
 - 1. [Generative AI: Perspectives from Stanford HAI](#)
Published March 2023.
 - 2. [ChatGPT Readings](#)
Published January 2023.
 - 3. [AI and ChatGPT in EDU](#)
Published January 2023.
 - 4. [Academic Honesty with Online Learning Tools](#)
Published January 2023.
 - 5. [Update Your Course Syllabus for ChatGPT](#)
Published December 2022.

更多資訊請參考：[全球各大學參考指南](#)。

① 內容來源：取自網頁資源，僅供教學演講合理使用

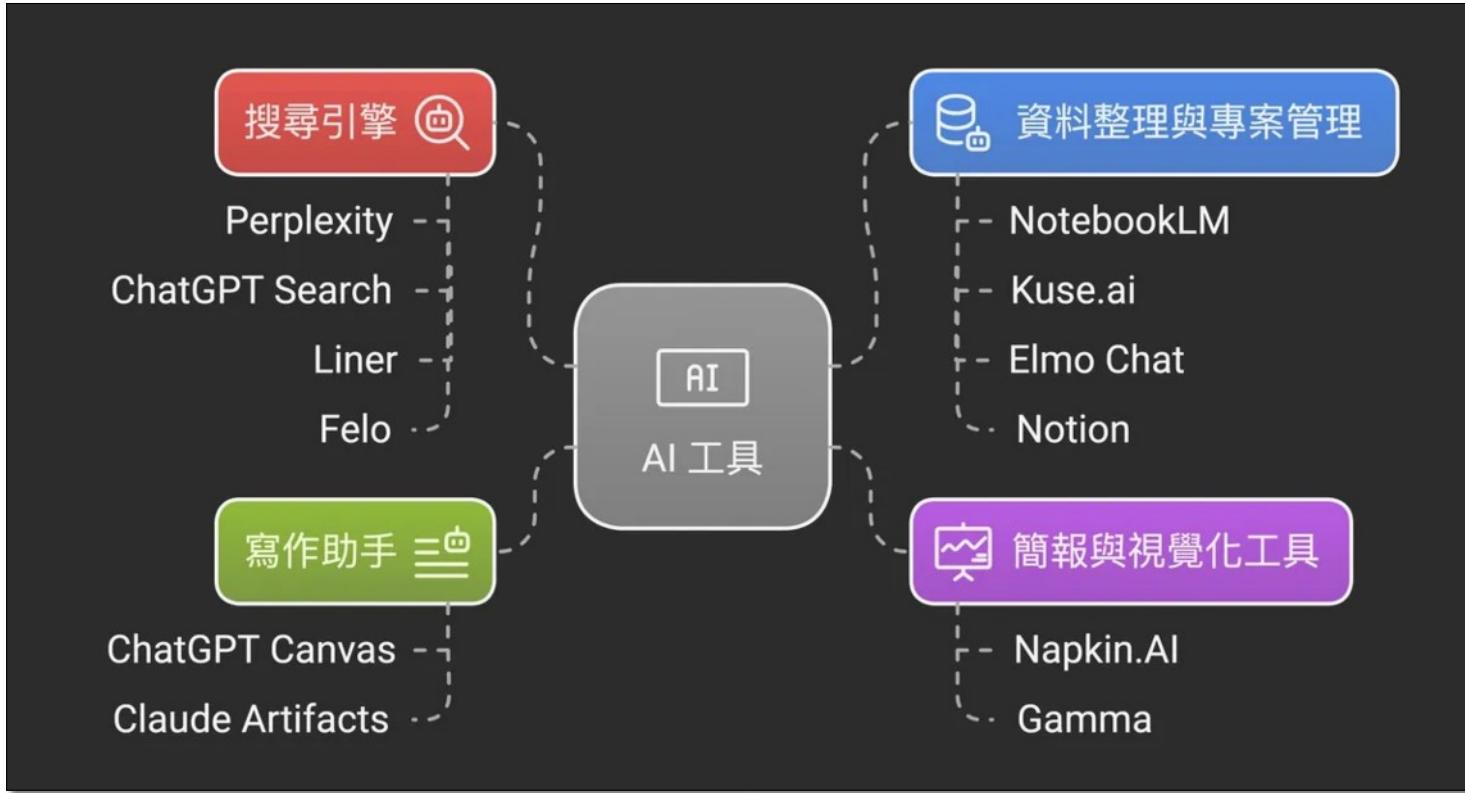
學校資源

- 東海大學：東海大學生成式AI資源網



① 內容來源：取自網頁資源，僅供教學演講合理使用

A.I. 精選 > 12 款生產力工具



A工精神 | 創造價值

解決問題，而非學習很多工具

只需要判斷提供的工具「對我是否有幫助」
任何看起來很厲害、但您不知道學來幹嘛的

斷。捨。離

AI 應用 生成圖表

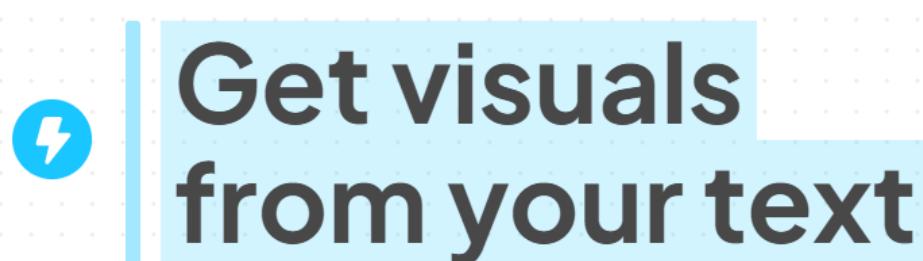


- 使用情境：協助將文字內容轉換成圖表效果
- 運用工具：Napkin
- 雲端服務：需要註冊、免費帳戶 > 算力無限 Beta

生成圖表



- **功能說明**：Napkin 生成圖表
 - 協助將文字內容轉換成圖表效果
 - 輕鬆將想法視覺化有效分享想法
- **測試階段**：Beta 版本、Pro 版本
 - 目前免費（功能限制、算力限制）
 - 多種類型（Mindmaps、Flowcharts、Data Graphics、Metaphors 等）
 - 支援平台（傳統電腦）

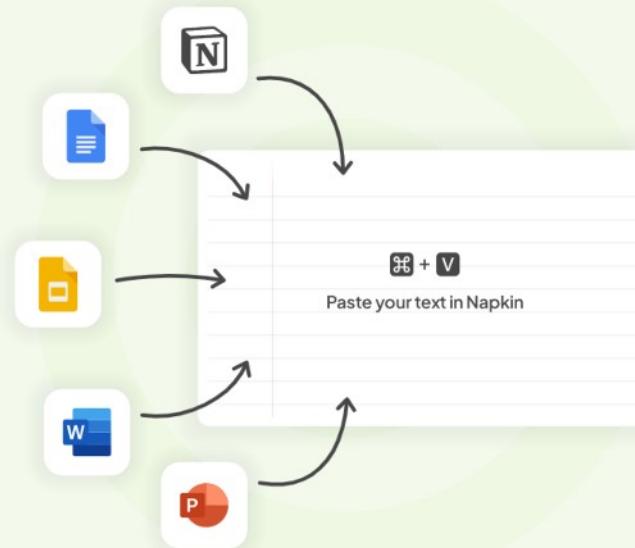


生成圖表 > 步驟 1

如何有用

① 開始於 貼上文字

忘記提示，Napkin 直接根據你的文字進行操作。



生成圖表 > 步驟 2

2



點擊 生成視覺效果

Napkin 根據您的文字產生最相關的視覺效果，然後您選擇最能表達您想法的視覺效果。

生成圖表 > 步驟 3

3

Polish 它擦亮，
讓它成為你的

餐巾紙視覺效果是完全可編輯的，因此您可以
調整內容和樣式以最大限度地發揮其影響力。



圖示

Collaboration

從我們廣泛的資料庫
中新增或交換圖示。



裝飾器

強調風格，他們聰明
且多才多藝。



Financial Year Goals

生成圖表 > 步驟 4

4 隨身攜帶

Napkin 中創建的視覺效果可以在任何地方使用。將它們匯出為 .png 、 .pdf 或 .svg 以升級您的內容。



URL 連結



PDF 文件



PNG 檔案

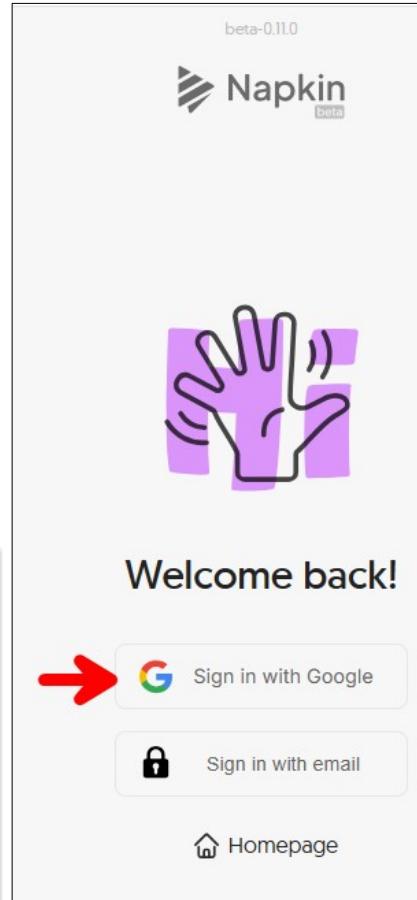
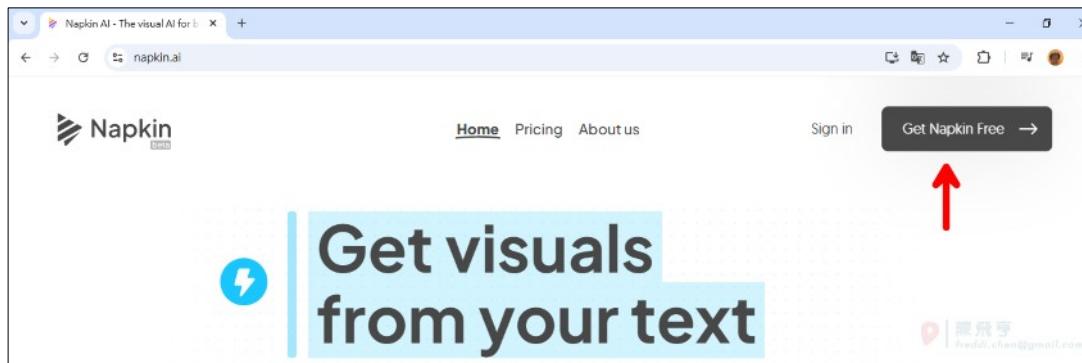


SVG 檔案

Napkin 註冊服務



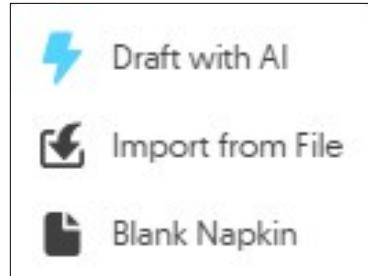
- **瀏覽工具**：網站服務，速度有點慢
- **服務網址**：<https://www.napkin.ai/>
 - 點擊【Get Napkin Free】
 - 登入方法【Sign in with Google】✓
 - 選擇绑定 Google 帳戶
 - Google 帳戶與第三方應用程式和服務之間的連結



Napkin 生成圖表

- **新增方式：**

- 文字生成 | By generating text using AI
- 新增匯入 | Import from File
- 空白文件 | By pasting my text content



- **匯出格式：**



高中甄試

第二階段甄試書面資料準備指引

- 參採審查資料項目→整理文字

1. 貼上文字

2. 選取文字→點擊  自動生成

三、參採審查資料項目與準備指引	
參採審查資料項目	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄 本系著重於語文、數學、自然科學、社會、科技等領域科目及加深加選修表現。
課程學習成果	D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 自然科學領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 I. 服務學習經驗 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得(含「個人資料表」) 1.具體說明自主學習計畫之收穫與反思(F)。 2.具體說明透過服務而獲得學習的經驗(I)。 3.英語能力證明：例如大考中心英語聽力測驗成績、托福、多益、雅思、全民英檢等英語能力檢定證明(L)。 4.競賽傑出事項(國際數理學科奧林匹亞競賽及美國國際科技展覽會入選國手資格等)(M)。 5.上述第1-4項，每項以1頁A4為原則。 6.多元表現綜整心得(N)：個人資料表1頁(請至系網站下載)當封面，再加入多元表現綜整心得，最多3頁含圖片3張。此項(N)共4頁，第4頁以後之資料依規定不予參考。由考生自行製作1個PDF檔再行上傳。
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃 1.高中學習歷程反思：具體說明高中階段有哪些知識能力明顯成長、做了哪些就讀本系的準備。 2.就讀動機：具體說明為什麼想要申請本系。 3.未來學習計畫與生涯規劃 (1)是否有設定未來的目標？要如何準備以達成所設定的目標？ (2)就讀後如何學習本系相關課程？是否有打算發展哪些課程以外與本系相關專業領域的能力？ 上述第1-3項，每項以1頁A4為原則。

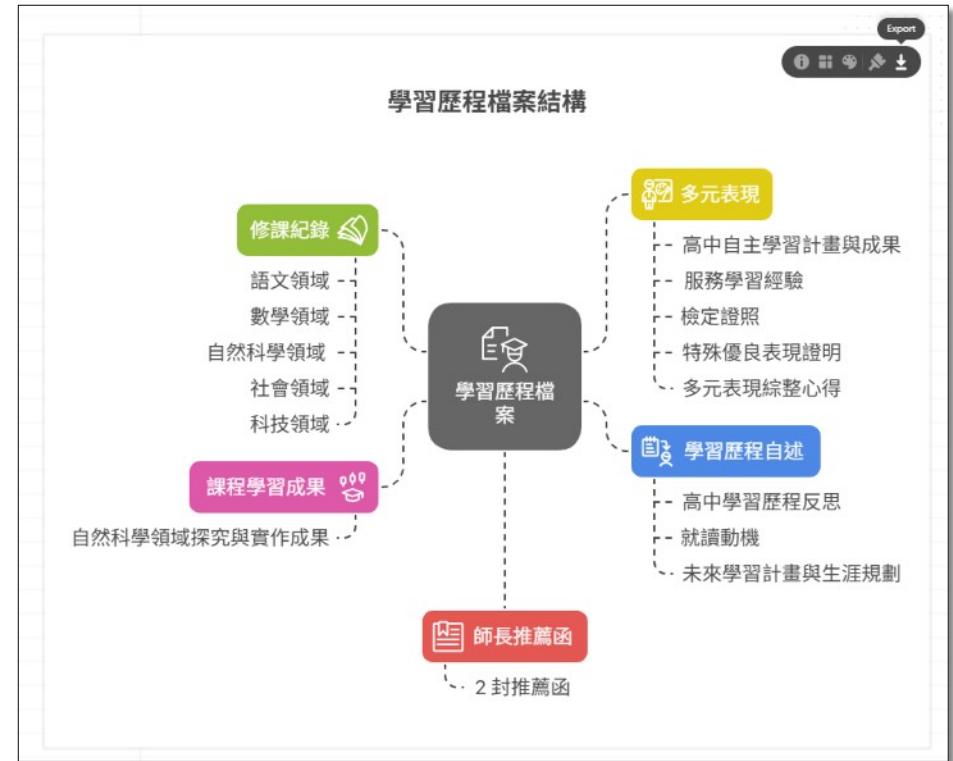
高中甄試

第二階段甄試書面資料準備指引

- 參採審查資料項目

- 生成結果

1. 汇出圖表→點擊

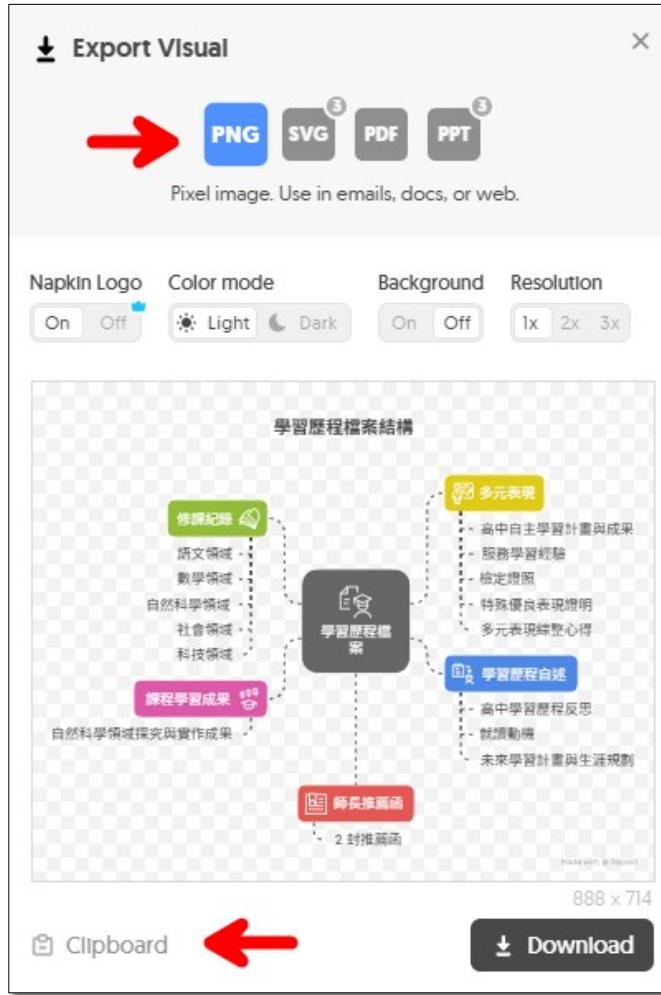


高中甄試

第二階段甄試書面資料準備指引

- 參採審查資料項目

1. 選取【匯出類型】PNG
2. 點擊【Clopboard】暫存至剪貼簿
3. 貼至

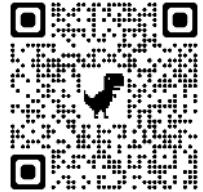


AI 應用 資料彙整



- 使用情境：整理及分析龐大資料
- 運用工具：Notebook LM
- 谷哥服務：登入帳戶 

Notebook LM 總覽



- 服務說明：<https://notebooklm.google/>
- 谷哥服務：忠於事實的線上筆記本
 - 提供簡單易用介面
 - 快速整理不同資料

瞭解任何事物

這項服務以你信賴的資訊為基礎，並採用最新 Gemini 模型，是進行研究和思考的好夥伴。

Notebook LM 功能



上傳來源

上傳 PDF、網站、YouTube 影片、音訊檔案、Google 文件和 Google 簡報等，NotebookLM 就會運用最新版 Gemini 的多模態理解能力生成摘要，找出主題之間的有趣關聯。



即時分析資料

NotebookLM 就是你專屬的 AI 專家，可協助彙整所有上傳來源的內容，快速提供你最重視的資訊。



除了答案，更附上來源

NotebookLM 會在回覆中清楚標明引用的來源，讓你對回覆內容更有信心。

我們非常重視你的隱私，絕不會將個人資料用於訓練 NotebookLM。

NotebookLM 不會使用個人資料進行訓練，包括上傳的來源、查詢內容和模型回覆。

Notebook LM 運用



提升學習效率

你可以上傳課程錄音檔、課本內容和研究論文，要求 NotebookLM 以簡單的語言解釋複雜概念、提供實際案例，加強你對內容的瞭解。



整理想法

上傳來源資料後，你可以要求 NotebookLM 建立精美簡報，並提供重要論點和佐證。



激發新靈感

你可以上傳討論記錄、市場研究和競爭對手研究資料，要求 NotebookLM 找出趨勢、提出新的產品構想，以及發掘隱藏商機。

解鎖付費功能

NotebookLM

個人使用者無須付費即可開始使用

- 採用最新 Gemini 模型
- 上傳 PDF、網站、Google 文件和簡報、YouTube 網址等
- 製作一鍵式摘要、常見問題、時間軸和簡報文件
- 生成語音摘要，隨時隨地聆聽內容

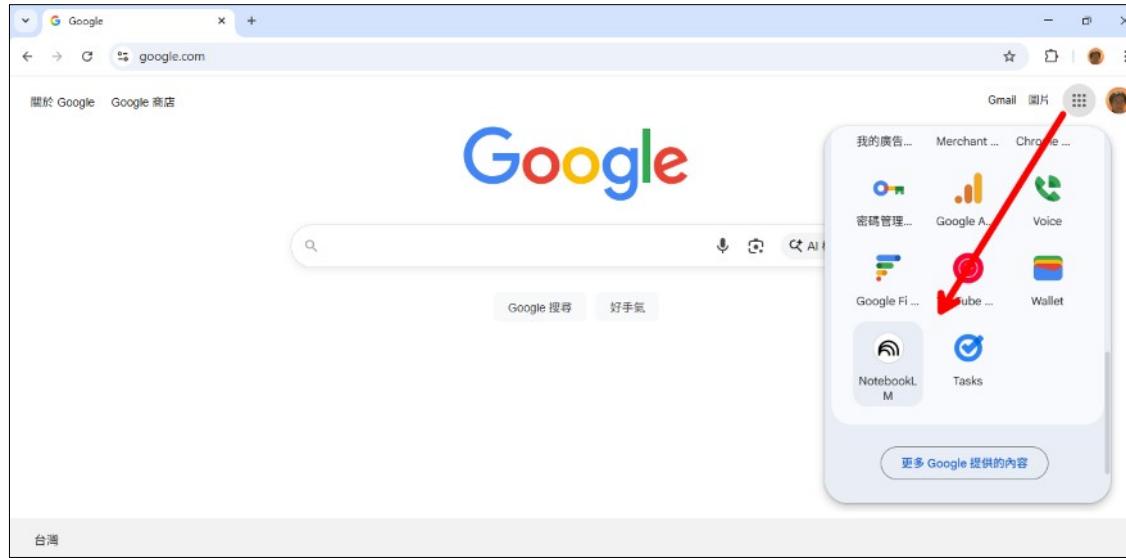
NotebookLM Plus

除了 NotebookLM 的完整功能，還可享有以下福利：

- 每個筆記本的語音摘要、筆記本、查詢和來源數量增加 5 倍
- 自訂筆記本回覆的風格和長度
- 建立團隊共用筆記本，並取得用量分析資料

Notebook LM 應用程式

- 傳統電腦：



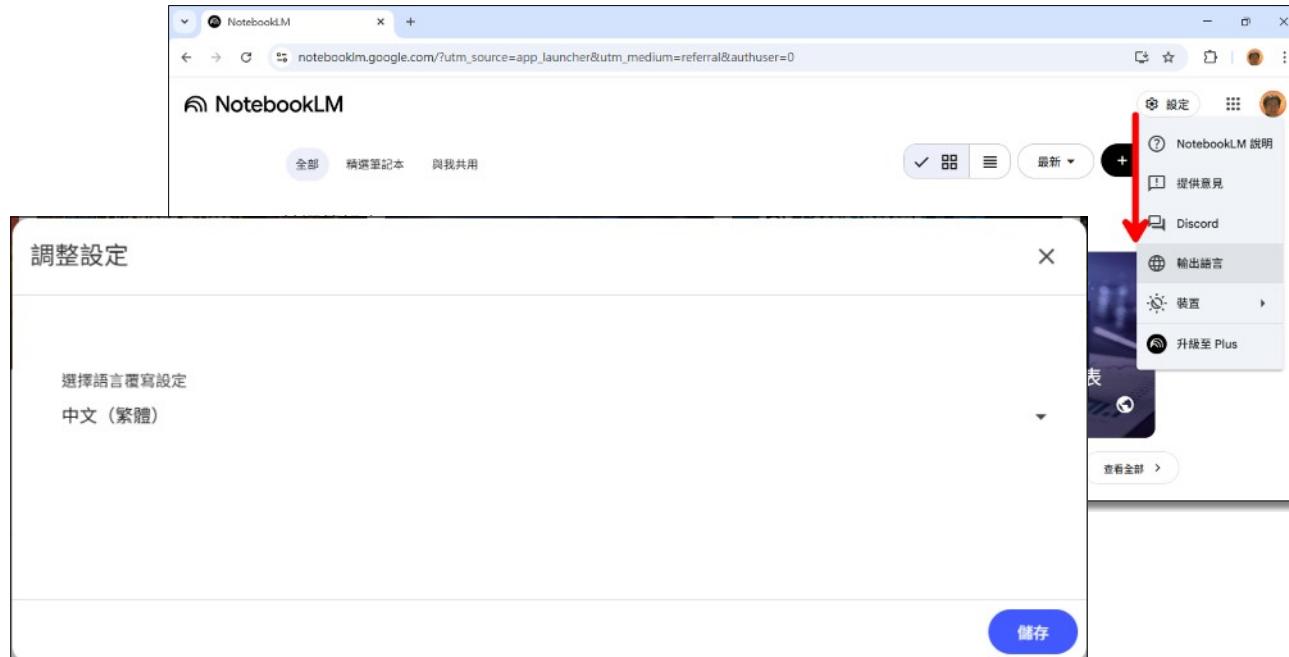
Notebook LM 首次執行

- 傳統電腦：



Notebook LM 相關設定

- 傳統電腦：右上設定＼輸出語言→調整設定（預設→中文繁體）



Notebook LM > 新建

- 新建筆記：
 - 新增來源： PDF 、連結（網站、 YouTube ）
- 來源限制： 50
 - 網站來源： QA 問題列表 > [Impress 簡報](#)



Notebook LM > 對話

The screenshot shows the NotebookLM application interface. On the left, there's a sidebar with a 'Sources' section containing a 'New Source' button and a 'Deep Research' button. Below that is a search bar with 'Search on the Internet' and a 'Select All Sources' button. A list of sources is shown with checkboxes and dropdowns. The main area is titled 'Talk' and contains 11 sources. It includes a summary of how to draw diagonal lines in Impress tables and a 'Start Input...' field with three dropdowns. On the right, there's a 'Studio' section with buttons for 'Speech Summary', 'Video Summary', 'Mind Map', 'Report', 'Learning Card', and 'Test'. A note says 'Output content will be stored here' and a 'New Note' button is at the bottom.

notebooklm.google.com/notebook/24697040-05a0-4e44-8a53-8d074c9160da

Impress

來源

+ 新增來源

試用 Deep Research 取得深度報告和新聞來源！

在網路上搜尋新來源

選取所有來源

impress之使用文字方塊製作直... ✓

如何在 Impress 的表格中畫出斜... ✓

如何恢復 Impress 側邊欄的視窗... ✓

簡報Impress之投影片列印 | 數... ✓

簡報Impress之投影片列印 | 數... ✓

對話

11 個來源

此來源提供了一份關於如何在 Impress 簡報軟體的表格中繪製對角斜線的問答指南。由於 Impress 的表格功能不支援手繪表格，因此該文件指導使用者必須利用**「繪圖工具」中的「線條」功能來實現此效果。具體的操作步驟涵蓋了從插入表格開始，到透過「檢視」選單開啟「繪圖」工具列**，最後利用**「線條功能」在表格上繪製斜線**。這份指南詳細說明瞭在 Windows 11 64 bit 環境下使用 ODF Application Tools 3.5.4 解決此問題的方法。

儲存至記事

影片摘要

語音摘要

心智圖

開始輸入...

11 個來源

ODF文件應用工具網站結構與主要功能服務範圍為何？

Impress簡報中表格繪製斜線效果的實際操作步驟為何？

數位部... 決軟體... >

工作室

語音摘要

影片摘要

心智圖

報告

學習卡

測驗

工作室輸出內容會儲存在這裡。

加入來源後，點選即可新增語音摘要、研讀指南、心智圖等內容！

新增記事

NotebookLM 提供的資訊未必正確，請查證回覆內容。

Notebook LM > 對話

Impress

來源

+ 新增來源

試用 Deep Research 取得深度報告和新聞來源！

在網路上搜尋新來源

選取所有來源

impress之使用文字方塊製作直...
如何在 Impress 的表格中畫出斜...
如何恢復 Impress 側邊欄的視窗...
簡報Impress之投影片列印 | 數...
簡報Impress之投影片模式下手...

對話

根據您提供的資料，如果您想列印 Impress 簡報的投影片，特別是希望讓一張 A4 紙張內顯示多張投影片以減少紙張浪費，可以依照以下步驟操作 1：

- 點選功能表列中的「檔案」>「列印」 1。
- 選擇頁籤中的「一般」 1。
- 在「頁面的版面配置」底下，點選「更多」 1。
- 接著設定「每張紙上縮印的頁數」 1。
- 最後，按下「列印」即可完成列印的動作 1。

儲存至記事

開始輸入...

如何在 Impress 新增投影片？

如何移除 Impress 中的超連結？

重新整理

+ 建立筆記本

共用

設定

工作室

語音摘要

影片摘要

心智圖

根據來源內容生成 AI 心智圖

學習卡

報告

測驗

Impress 多張投影片列印指南

Impress 簡報多張投影片列印指南

根據 1 個來源

使用者發問內容

目的

步驟 1：功能表列「檔案」>「列印」

步驟 2：選擇列印設定

步驟 3：按下「列印」

ODF應用工具回復步驟

相關資訊

工具

日期

內容有幫助

內容沒有幫助

GAMMA

AI 應用 生成簡報

- 使用情境：一句生成製作簡報
- 運用工具：Gamma
- 雲端服務：註冊帳號、算力有限



Gammas 生成簡報



- 支援平台：傳統電腦、行動裝置
- 服務網址：<https://gamma.app>

Gammas 生成簡報

- 免費服務：需要註冊 挪定 Google 帳號
- 支援平台：傳統電腦、行動裝置
- 一句生成：輸入
 - 製作一份大學的宣傳簡報，點擊【生成大綱】
 - 製作「OO科系」宣傳簡報，點擊【生成大綱】
 - 字字珠璣聯想力。
 - 黃帝內經養生學。
 - 生成式 AI

議程探索



① 圖表生成：Napkin AI 〉 2025-1116

懂得懷疑 AI 應用注意事項

- 懂得提問：如何讓它提供我們要的解答，並且是「對的回答」，培養「提問力」就是至關重要。
- 懂得懷疑：養成對「理所當然的事」產生懷疑

ChatGPT 可能會發生錯誤。請查核重要資訊。

NotebookLM 提供的資訊未必正確，請查證回覆內容。

事實查核

台灣事實查核中心

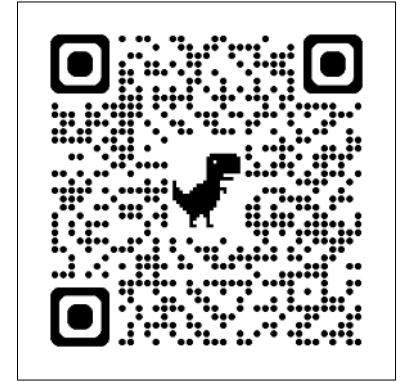
AI生成



最新消息 | 查核報告 | 謠言風向球 | 謂題觀察室 | TOP10 | 重點專區 | 名家專欄 | 國際視野 | Podcast | 登入

政治與政策 | 賴清德沒有說50歲以下男女都要當兵

tfc-taiwan.org.tw



①資料內容：參考事實查核中心、

AI 搜尋>外媒實測 8 款

陶氏數位新聞研究中心〉哥倫比亞大學新聞學研究所

該研究團隊從20家新聞機構隨機選取了200篇文章（每家10篇），確保每篇文章摘錄的內容在傳統Google搜尋中，都能在前三個結果中找到原始來源。然後，研究人員向每個AI搜尋工具提供這些摘錄，要求識別對應文章的標題、原始發布來源、發布日期和網址。

研究人員根據三項屬性：(1)正確文章、(2)正確發布來源和(3)正確網址，手動評估了聊天機器人的回應。按照這些參數，每個回應被標記為以下標籤之一：完全正確、正確但不完整、部分不正確、完全不正確、未提供或爬蟲被阻止。

AI 搜尋>外媒實測 8 款

高達 60 %都在糊弄您！

聊天機器人	錯誤率	是否為高級模型	是否公開其爬蟲程序的名稱	引用錯誤來源的次數
Perplexity	約37%否	是		57 (錯誤文章) + 27 (404錯誤連結) = 84
Perplexity Pro	約40%	是 (\$20/月)	是	72 (錯誤文章)
Grok 2	約53%否		否	62 (錯誤文章) + 10 (404錯誤連結) = 72
DeepSeek	約57%否		否	62 (錯誤文章) + 10 (404錯誤連結) = 72
Copilot	約60%	否	是	72 (錯誤文章)
ChatGPT	約61%否		是	79 (錯誤文章) + 42 (缺失連結) = 121
Gemini	約76%否		是	127 (404錯誤連結) + 22 (錯誤文章) = 149
Grok 3	94%	是 (\$40/月)	否	117 (404錯誤連結) + 26 (錯誤文章) = 143

別忘了查核生成內容

隱私平衡 A I 應用注意事項

- 個人化與隱私挑戰：勿與 AI 聊天機器人分享「個資」
- 為所有人改善模型：ChatGPT 為例設定所需

傳送訊息至人工智慧聊天機器人 ChatGPT，即表示你同意我們的條款，並已閱讀我們的《隱私權政策》。

隱私平衡

- **個人化與隱私平衡挑戰：勿與 AI 聊天機器人分享「個資」**
 - 個人資訊 | 姓名、地址、電話號碼或電子郵件，避免遭到識別或跟蹤
 - 財務資訊 | 銀行帳號、信用卡號或身分證資料，恐被盜取財產或身份
 - 任何帳號 | 勿向聊天機器人提供任何帳號密碼，防止個人數據被盜用
 - 秘密資訊 | 聊天機器人無法保密，任何秘密都可能會面臨到洩露風險
 - 不當內容 | 多數聊天機器人會過濾不當內容，可能導致帳號被封禁？

資料控管 > 付費帳號



- FR Freddi @feddichen
- 升級方案
- 個人化
- 設定
- 說明 >
- 登出

資料控管

為所有人改善模型 開啟 >

- 遠端瀏覽器資料
- 共享連結
- 已封存的聊天
- 封存所有聊天
- 刪除所有聊天內容
- 匯出資料

模型改善

為所有人改善模型

允許我們使用你的內容來訓練模型，這將使 ChatGPT 更進一步滿足你和每位使用者的需求。我們會採取措施保護你的隱私權。[深入了解](#)

語音模式

包含你的錄音

包含你的錄影

包含語言模式中的錄音和錄影來訓練我們的模型。「為所有人改善模型」涵蓋了轉錄內容和其他檔案。[深入了解](#)

完成

資料控管 > 免費帳號



飛亨 陳
@henry.chen1973

- 升級方案
- 個人化
- 設定 
- 說明 >
- 登出

資料控管

- 為所有人改善模型 
- 共享連結
- 已封存的聊天
- 封存所有聊天
- 刪除所有聊天內容
- 匯出資料

模型改善

為所有人改善模型  

允許我們使用你的內容來訓練模型，這將使 ChatGPT 更進一步滿足你和每位使用者的需求。我們會採取措施保護你的隱私權。[深入了解](#)

語音模式

包含你的錄音 

包含你的錄影 

包含語言模式中的錄音和錄影來訓練我們的模型。「為所有人改善模型」涵蓋了轉錄內容和其他檔案。[深入了解](#)

完成



資料控管 > 保持登出

The screenshot shows the ChatGPT homepage with a large question '你正在做什麼？' (What are you doing?). On the right, a navigation bar includes '登入' (Sign In), '免費註冊' (Free Registration), and a '設定' (Settings) option, which is highlighted with a red arrow. A modal window titled '一般' (General) discusses data usage for model improvement, featuring a green checkmark icon and a blue toggle switch. At the bottom, a message box states: '傳送訊息至人工智慧聊天機器人 ChatGPT，即表示你同意我們的條款，並已閱讀我們的《隱私權政策》。' (By sending a message to the AI chatbot ChatGPT, you agree to our [Terms](#) and have read our [Privacy Policy](#)).

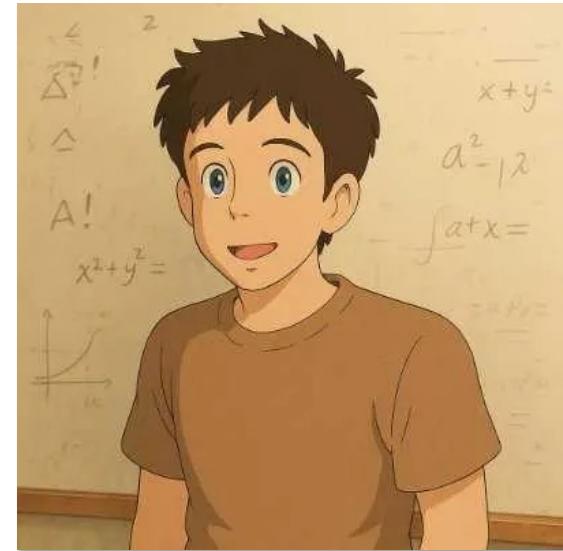
版權問題 AI 應用注意事項

- 智慧財產：吉卜力之
- 誠信指引：ChatGPT 為例設定所需

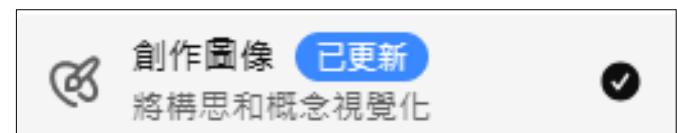


ChatGPT 創作圖像>吉卜力風

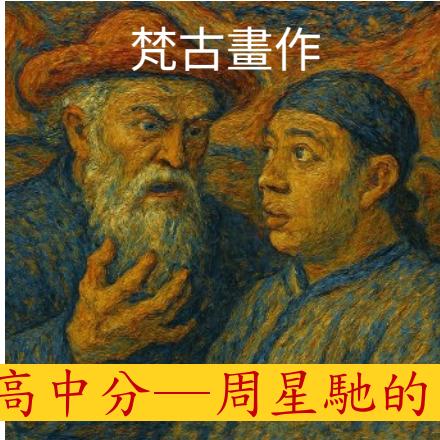
- **進階模型：** GPT-4o 圖像生成技術
 - 2025-03-25 發表 4o Image Generation
 - 2025-03-31 OpenAI 執行長：請大家冷靜
- **速率限制：**
 - 2025-04-01 吉卜力熱潮瘋狂！1小時內增加100萬用戶
- **未來規劃：**
 - 2025-04-11 考慮對那些創作出具有個人風格作品的創作者進行補償
 - 2025-04-11 設置防護措施來防止模型生成受著作權保護的內容



OpenAI 執行長 奧特曼 將其 X 平台頭貼也換成吉卜力風。



ChatGPT 創作圖像>經典台詞



高中分—周星馳的電影《九品芝麻官》



ChatGPT 4o + Copilot and ALL AI 生成式藝術小小詠唱師 ·

Kung-Ying Lian · 3月30日上午9:24 ·

ChatGPT 創作圖像>轉換風格

- **上傳照片：**
- **提詞描述：**將上傳照片轉換成【XXX】風格

- 歐美卡通 | 色彩濃烈〉 辛普森、南方四賤客
- 日式動漫 | 人物美型〉 吉卜力、灌籃高手
- 日式漫畫 | 人物特色〉 ONE PIEC 海賊王、JoJo 的奇妙冒險、美少女戰士、幽遊白書、烏龍派出所
- Q 版風格 | 頭大身小〉 史努比、哆啦 A 夢、飛天小女警、吉伊卡哇



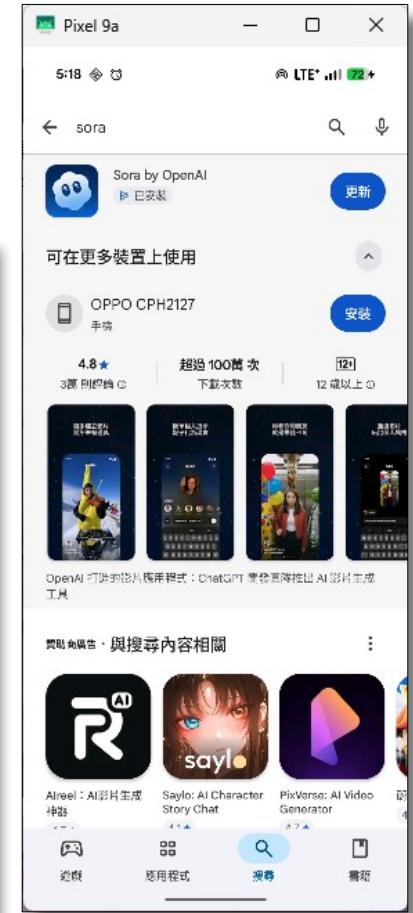
創作風格 請根據上傳照片轉換成【吉卜力】風格的繪畫

已建立圖像

Sora 社群創作>短影音

- **功能說明**：創作者供高效率的影片生成工具

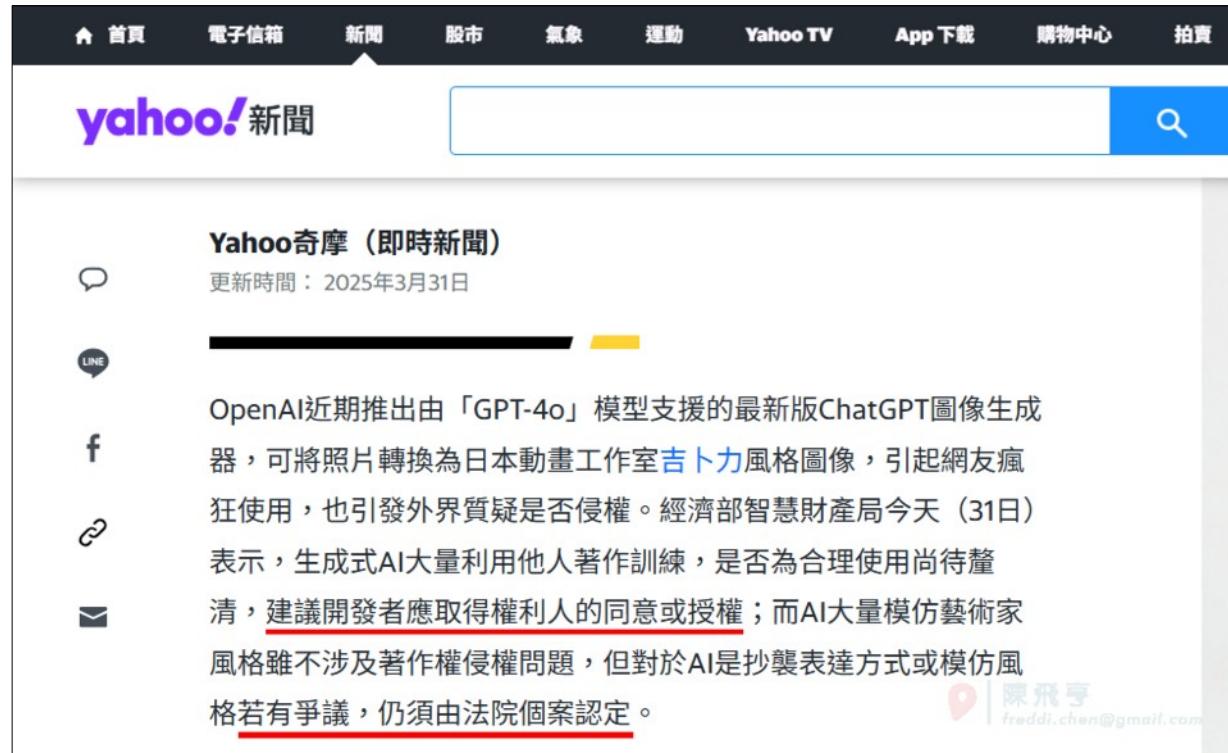
- 2024-12-06 發表
- 2025-11-05 發表 app



① 資料來源：取自網路新聞、台灣全開放

智慧財產>吉卜力風潮 1

- 2025-0331 : AI大量模仿藝術家風格不涉及侵犯著作權？



The screenshot shows a news article from Yahoo! News. The top navigation bar includes links for 首頁 (Home), 電子信箱 (Email), 新聞 (News), 股市 (Stocks), 氣象 (Weather), 運動 (Sports), Yahoo TV, App 下載 (App Download), 購物中心 (Shopping Center), and 拍賣 (Auction). The main headline is "Yahoo奇摩 (即時新聞)" (Yahoo奇摩 (Real-time News)) with a timestamp of "更新時間：2025年3月31日" (Last updated: March 31, 2025). The article content discusses OpenAI's GPT-4o model, which can generate images in the Ghibli style. It quotes the Economic Bureau of the Ministry of Economic Affairs, which is investigating whether AI's use of copyrighted material is reasonable. The text also notes that while AI does not directly infringe on copyright, its use of artistic styles is a contentious issue that may be subject to court rulings. The article includes social sharing icons for LINE, Facebook, and Twitter, and a search bar at the top.

Yahoo奇摩 (即時新聞)
更新時間：2025年3月31日

OpenAI近期推出由「GPT-4o」模型支援的最新版ChatGPT圖像生成器，可將照片轉換為日本動畫工作室吉卜力風格圖像，引起網友瘋狂使用，也引發外界質疑是否侵權。經濟部智慧財產局今天（31日）表示，生成式AI大量利用他人著作訓練，是否為合理使用尚待釐清，建議開發者應取得權利人的同意或授權；而AI大量模仿藝術家風格雖不涉及著作權侵權問題，但對於AI是抄襲表達方式或模仿風格若有爭議，仍須由法院個案認定。

①內容取自：yahoo！新聞，僅供教學合理使用

智慧財產>吉卜力風潮 2

- 2025-0331 : AI大量模仿藝術家風格不涉及侵犯著作權？



The screenshot shows a news article from Yahoo News. The headline is: "面對AI技術加速發展，經濟部智慧財產局表示，目前國際最大的智慧財產權爭議，就是生成式AI開發者利用他人著作訓練模型，涉及重製他人著作，但是否有合理使用的空間，尚有爭議。" The text discusses the debate over AI's use of copyrighted material. It mentions specific regulations in the UK and EU, and the application of these rules to AI companies like OpenAI. The article also notes that AI developers are being sued for copyright infringement.

面對AI技術加速發展，經濟部智慧財產局表示，目前國際最大的智慧財產權爭議，就是生成式AI開發者利用他人著作訓練模型，涉及重製他人著作，但是否有合理使用的空間，尚有爭議。

智慧局舉例，英國、歐盟所訂定的資料探勘合理使用規定，都是在ChatGPT問世之前就已經制定的，各有其要件限制，其中英國限非營利研究目的，歐盟著作權利人可退出不給AI訓練，因此OpenAI等商用AI公司不適用上述規定。

此外，OpenAI等生成式AI開發者被眾多權利人提告著作權侵權，雖然大多數AI公司主張有美國的概括合理使用規定適用的空間，但目前還沒有判決出爐，由此可知生成式AI圖像侵權爭議，仍須持續觀察國際趨勢發展。

①內容取自：yahoo！新聞，僅供教學合理使用

智慧財產>吉卜力不忍了

- 2025-1105：版權協會發函OpenAI，提出2大具體要求：不能再用來訓練AI



智慧財產>校園著作權



智慧財產局＼校園著作權

The screenshot shows a web browser window for the Economic Department's Intellectual Property Bureau website. The URL in the address bar is tipo.gov.tw/tw/copyright/701.html. The page features a large green header with the text '著作權知識+' and a large circular 'C' symbol on a green background. The main menu at the top includes links for 首頁 (Home), 網站導覽 (Website Guide), 常見問答 (FAQ), 智慧局全球網 (Global Network), English, a search icon, and a menu icon. Below the menu, there are several navigation links: 著作權基本觀念, 著作權合理使用, 政府機關著作權, 電腦伴唱機著作權, 营業場所著作權, **校園著作權** (highlighted in green), 網路著作權, 公播版影片著作權, 殯葬業著作權, 國際著作權, and 著作權案例彙編. A small '校園著作權' button is located at the bottom right of the page.

版權宣告 > 創用 CC

- 創意共享 : Creative Commons



六種授權條款

以四個授權要素，組成六種授權條款，以下為各條款之使用條件簡述：

- 姓名標示**
本授權條款允許使用者重製、散佈、傳輸以及修改著作（包括商業性利用），惟使用時必須按照著作人或授權人所指定的方式，表記其姓名。
- 姓名標示-相同方式分享**
授權條款允許使用者對授權者的著作進行重製、散佈、傳輸及修改著作（包括商業與非商業性利用），唯使用時必須按照授權者指定的方式表記其姓名，並且產出之新創著作也必須採用相同的授權條款釋出。
- 姓名標示-禁止改作**
本授權條款允許使用者重製、散佈、傳輸著作（包括商業與非商業性利用），但不得修改該著作。使用時必須按照授權者指定的方式表記其姓名。
- 姓名標示-非商業性**
本授權條款允許使用者重製、散佈、傳輸以及修改著作，但不得為商業目的之使用。使用時必須按照授權者指定的方式表記其姓名。
- 姓名標示-非商業性-相同方式分享**
本授權條款允許使用者重製、散佈、傳輸以及修改著作，但不得為商業目的之使用。若使用者修改該著作時，必須按照授權者所指定的方式來散布該衍生作品，並且將產出之新創著作採用相同的授權條款釋出。
- 姓名標示-非商業性-禁止改作**
本授權條款為六個主要授權條款中限制最多者。僅允許使用者在下載授權者的著作之後，依原狀態分享出去。使用者必須按照授權者指定的方式表記其姓名，但不得對著作進行任何方式的改變，或為商業目的之使用。



CC Taiwan ↗ 授權介紹

版權宣告 > CC 授權

- 2024-0522 > 認識 CC 授權與生成式 AI



The screenshot shows a web browser displaying a Creative Commons Taiwan article. The title of the article is "認識 CC 授權與生成式 AI". The article was published on 2024-05-22. It mentions that the original source is Kat Walsh, and the translation is by Li Xinping, using a Chat GPT assisted scheme to automatically translate and then manually review, and is released under CC-BY-4.0. The article includes a "CC Icon Statue" illustration and a note about the image's origin and license.

認識 CC 授權與生成式 AI

2024-05-22

原文出處、作者 [Kat Walsh](#)、譯文作者李欣屏，使用 Chat GPT 輔助方案自動化翻譯後人工校潤，併採 CC-BY-4.0 發布。

"CC Icon Statue" by Creative Commons, 其部份內容以 DALL-E 2 AI 平台輔助產出. CC 將此圖形內含所有著作權利採 CC0 声明貢獻至公眾領域.

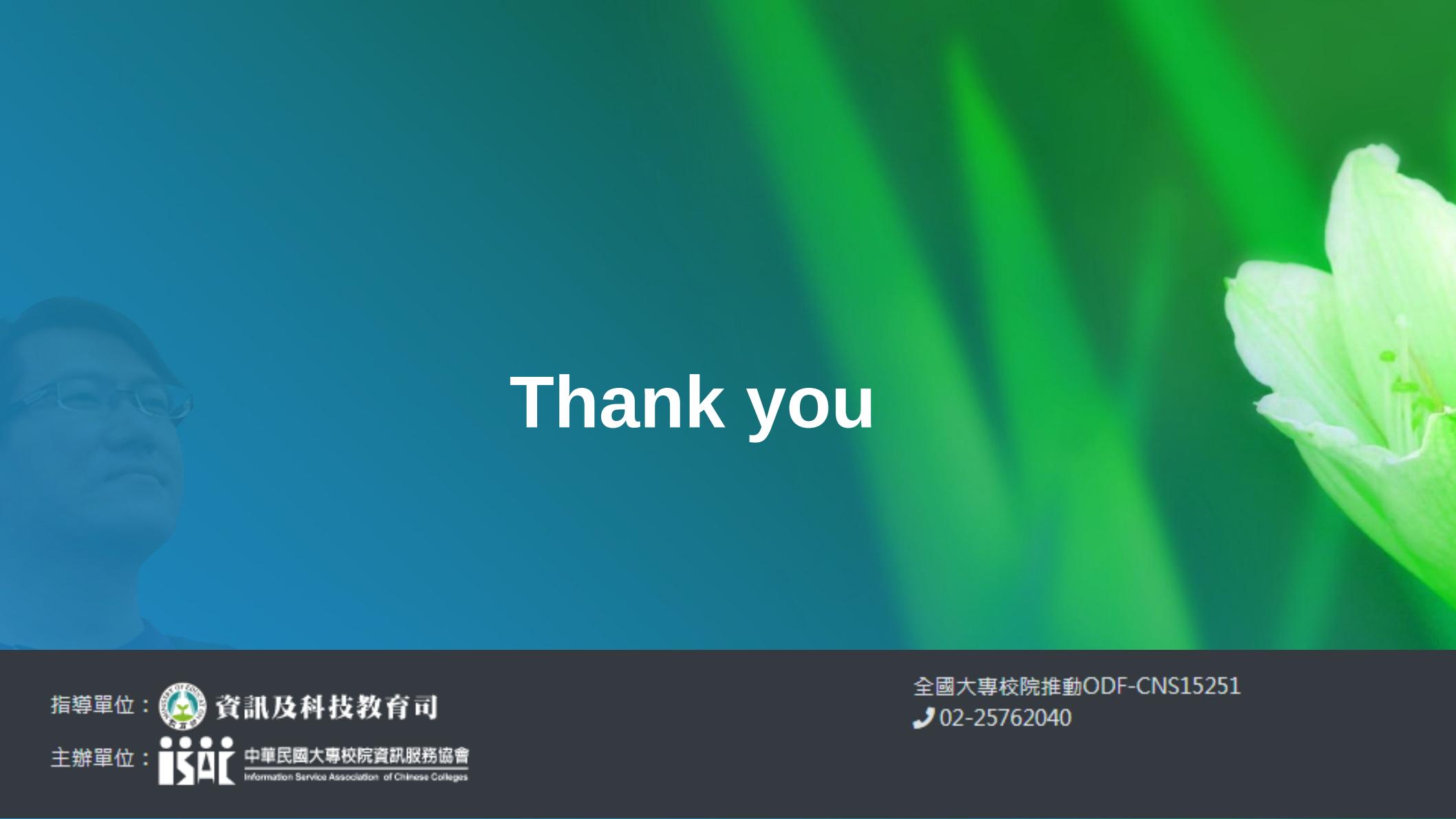
誠信指引 > 學術機構

- **通用聲明：生成內容**

- AI 生成僅供輔助，不可取代原創思考與寫作
- 揭露運用 AI 方式、日期等資訊
- 不要提供個人資料給予 AI 使用
- 不得提供機敏資料給予 AI 使用

- **學術聲明：應用守則**

- 生成內容，最終學術責任仍由使用者承擔
- 各學術領域標準不同，務必了解相關規範
- 禁止將 AI 列為作者或共同作者
- 不得提供未公開研究予 AI 使用



Thank you

指導單位： 資訊及科技教育司

主辦單位： 中華民國大專校院資訊服務協會
Information Service Association of Chinese Colleges

全國大專校院推動ODF-CNS15251
02-25762040