



Opendata 座談會

2024

張榮貴教授
國立中正大學 資訊長

推廣作法與經驗分享

與教學、課程 結合

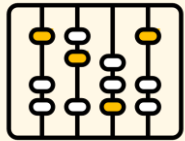
作為教材、作業或
者資料

鼓勵作為參賽、 實驗、論文使用

- 有利本土資料的推廣或數據
- 資料取得相對容易

資料搜集問題

數值未正規化



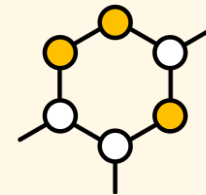
資料科學、人工智慧目前為熱門領域，Opendata之資料可供相關教學研究利用

無相關資訊系統可提供電子資料



- 蒐集時間變長、
- 效率不佳、
- 電子化難度增高

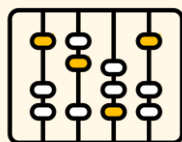
用「相關連結」取代



取代「相關檔案」、「相關圖片」、「相關影音」等三個欄位。

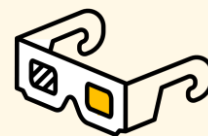
校園環境所帶來的效益

提供教學使用



「活動型態」、
「參與對象」數值
未正規化，資料開
放後，可能造成檢
索困難。

促進校園資料電 子化



- 隨著Opendata需求增大，將推動相關資料提早電子化