

蔡明翰

數位課程開放的目的

方便各校跨校選
修

學生面提供必要
資訊，提高學生
選課意願

學校面方便管理，
提供必要之空間
或線上資源查詢

欄位名稱	必填	說明
學年度	V	請輸入學年度，例如 105 代表 105 學年度
學校代碼	V	依教育部公布之各級學校代碼為準
學校名稱	V	輸入學校之中文校名
學期別	V	1 2 3 4；學期：第一學期：1；第二學期：2；第三學期(未來可能)：3；暑修第一期：3；暑修第二期：4
開課單位	V	主要開課學院、系所或學程名稱
學制	V	博士班 碩士班 碩士在職專班 產碩專班 學士班 進修推廣部 四技 四技進修部 產學攜手專班 產學訓專班 二技 二技進修部 五專
課程名稱	V	課程中文名稱
必選修	V	(必 選) 必修或是選修課程
學分數	V	課程學分數
授課類型	V	線上(線上比重100%) 混合(線上比重50%以上)
課程資訊連結	V	請輸入課程資訊網址；若無則輸入選課系統網址供使用者查詢
起始日期	V	開始上課日期 (YYYYMMDD)
結束日期	V	結束上課日期 (YYYYMMDD)
授課教師	V	主要授課教師姓名
授課語言	V	預設為中文，其他語言如英文、日文、韓文、西班牙文等
實體上課地點		上課地點需包含大樓或場地名稱(或代號)及教室或場地編號
遠距使用平台	V	平台名稱及平台網址
備註		備註說明

設計考量

授課類型：線上課程比重。**100%**則學生可以不考慮距離，如果還是有部分課程必須實體出席會影響學生選課意願。

授課語言：改為必填。許多線上課程可能會由業師或國外學者授課或演講，語言為影響學生選課意願之大宗。

遠距使用平台：必填。一門課可能同時使用多種平台資源授課。

學年度	學校代碼	學校名稱	學期別	開課單位	學制	課程名稱	必修	學分數	授課類型	課程資訊連結	起始日期	結束日期	授課教師	授課語言	實體上課地點	遠距使用平台	備註
112	1007	逢甲大學	1	建築專業學院	碩士班	學術研究倫理教育	必	0	線上	https://course.fcu.edu.tw/coursequest.aspx	2023/8/1	2024/1/31	林衍良	中文		學術研究倫理教育數位課程, 教育部臺灣學術倫理教育資源中心.	
112	1007	逢甲大學	1	工程與科學學院	學士班	微積分導論	選	1	線上	https://course.fcu.edu.tw/coursequest.aspx	2023/8/1	2024/1/31	魏傳昇	中文		逢甲大學積學網	
112	1007	逢甲大學	1	工程與科學學院	學士班	普通物理學導論	選	1	線上	https://course.fcu.edu.tw/coursequest.aspx	2023/8/1	2024/1/31	林碩泰, 江俊明	中文		逢甲大學積學網	
112	1007	逢甲大學	1	資電學院	學士班	資電概論與倫理	必	2	混合	https://course.fcu.edu.tw/coursequest.aspx	2023/8/1	2024/1/31	林昱成, 廖本義, 黃清輝	中文	資電402	學術研究倫理教育數位課程, 教育部臺灣學術倫理教育資源中心.	
112	1007	逢甲大學	1	資電學院	學士班	Python程式設計	選	2	線上	https://course.fcu.edu.tw/coursequest.aspx	2023/8/1	2024/1/31	薛念林	中文		OpenEdu 數位教學平台	

過往遇到的 困難 與解決方式

課程資訊填寫不確實

線上/混成/同步/非同步/實體授課的分界
與定義

老師們對於授課平台不了解

課程大綱增加細項，包含詳細填寫課程進
度與授課方式

學校層面來看OPEN DATA運用於校園環境 所帶來的效益

跨校資源共享

提供校內老師互相學習的參考

校內資源清點與重新分配

對課程內容的深化